

LÍNGUA PORTUGUESA

O ensino de Língua Portuguesa destina-se a preparar o aluno para lidar com a linguagem em suas diversas situações de uso e manifestações, inclusive a estética, pois o domínio da língua materna revela-se fundamental ao acesso às demais áreas do conhecimento.

O desenvolvimento do saber lingüístico implica leitura compreensiva e crítica de textos diversos; produção escrita em linguagem padrão; análise e manipulação da organização estrutural da língua e percepção das diferentes linguagens (literária, visual, etc.) como formas de compreensão do mundo.

A partir desses pressupostos, entende-se que as habilidades a serem trabalhadas no ensino da Língua Portuguesa envolvem as áreas de leitura e escrita, na perspectiva a seguir proposta.

EIXO: LEITURA E ANÁLISE DA LÍNGUA

FOCO: ORGANIZAÇÃO TEXTUAL

Objetos de conhecimento	Habilidades
1. Leitura de textos de diferentes gêneros/tipos (narrativos, expositivos, informativos, argumentativos, prescritivos, etc.)	Reconhecer marcas dos diferentes gêneros/tipos, principalmente da ordem do narrar, do expor, do informar, do argumentar, do prescrever, do relatar, etc.
1.1 Objetivos do texto (situação da enunciação: relação autor-texto-leitor)	Identificar e analisar o(s) objetivo(s) de um texto dentro da situação da enunciação (Quem? O quê? Para quem? Para quê? Onde? Quando? Como?).
1.2 Estrutura do texto – partes do texto – relação entre as partes do texto – relação entre textos	Perceber a estrutura de um texto. Estabelecer relações entre as partes do texto. Relacionar informações verbais e não-verbais em um texto. Comparar modos de organização textual. Perceber o diálogo que pode ser estabelecido entre os textos.
1.3 Idéias principais e secundárias de um texto	Identificar, analisar e estabelecer relações entre a idéia principal e as idéias secundárias.
1.4 Idéias explícitas e implícitas, ambigüidades – Implícitos: pressupostos e subentendidos	Perceber idéias explícitas e implícitas. Perceber a questão do duplo sentido das palavras à luz de elementos lingüísticos e/ou extralingüísticos. Reconhecer a importância das leituras, do conhecimento de mundo e das inferências do leitor para compreender os implícitos de um texto. Perceber que os pressupostos decorrem do sentido e/ou da posição de certas palavras do texto. Perceber que os subentendidos são insinuações não marcadas lingüisticamente no texto.
1.5 Argumentos	Identificar as estratégias de argumentação e contra-argumentação utilizadas em um texto.
1.6. Discurso direto, indireto e indireto livre	Reconhecer as “marcas” lingüísticas de cada tipo de discurso, identificando a adequação das possíveis transformações entre eles.
2. Significação vocabular	Depreender o sentido das palavras no texto e no contexto. Depreender o sentido das palavras com base nos elementos que as constituem (radical, prefixos, sufixos, justaposições, reduções, siglas). Reconhecer elementos pertencentes ao mesmo campo semântico, percebendo a importância desse recurso na tessitura de um texto. Perceber que as palavras podem ter vários sentidos (polissemia). Reconhecer palavras em sentido denotativo e em sentido figurado (conotativo). Perceber o emprego de figuras de linguagem. Identificar a adequação vocabular, considerando as idéias do texto.
3. Coerência textual	Perceber a importância da coerência para o entendimento de um texto. Identificar fatores que levam à coerência em um texto (fatores contextuais, conhecimento de mundo do leitor, conhecimento partilhado leitor-autor, inferências).

<p>4 Coesão 4.1 Coesão referencial: mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração</p>	<p>Perceber a importância da referência na engrenagem de um texto, feita através de mecanismos lexicais e gramaticais. Reconhecer a importância das classes gramaticais no processo de coesão de um texto. Reconhecer e avaliar o papel do verbo, como marca de subjetividade, narração, exposição, informação, argumentatividade. Reconhecer os tempos (simples e compostos), modos e vozes verbais, de acordo com os diferentes gêneros/tipos de textos e o grau de formalidade exigido. Compreender os diferentes usos dos tempos e modos verbais, de acordo com a situação enunciativa. Estabelecer correlação entre o verbo e o advérbio ou expressão adverbial. Compreender a importância dos pronomes, numerais, artigos, advérbios como elementos de coesão de um texto. Perceber, na relação entre as partes de um texto, a importância da reiteração, através de seus mecanismos coesivos: repetições, sinônimos, hipônimos, hiperônimos, substituições lexicais (expressões nominais), elipses.</p>
<p>4.2. Coesão seqüencial 4.2.1 Correlação dos tempos verbais 4.2.2 Palavras ou expressões explicativas 4.2.3 Conexão – mecanismos de articulação das palavras e das orações – paralelismo – concordância – regência – pontuação</p>	<p>Reconhecer a importância dos elementos que promovem a progressão de um texto. Perceber a importância da seqüência e correlação dos tempos verbais para a progressão de um texto. Perceber a importância dos nexos (conectores) na seqüência de um texto. Identificar relações lógico-semânticas (causa, condição, oposição, conclusão, explicação, consequência, proporcionalidade, tempo) estabelecidas pelos diferentes nexos, na ligação entre as orações. Perceber as diversas possibilidades de colocação dos termos da oração e os efeitos de sentido observados com a mudança da ordem dos elementos lingüísticos. Perceber os mecanismos de transformação dos períodos e das orações. Perceber as relações de concordância e regência. Identificar os sinais de pontuação como fundamentais para a compreensão de um texto.</p>
<p>5. Variações lingüísticas</p>	<p>Reconhecer a língua como um conjunto heterogêneo de variedades lingüisticamente válidas. Perceber diferentes níveis de linguagem. Perceber o preconceito lingüístico existente em relação a certas variedades lingüísticas como elemento determinante do “emudecimento” de seus usuários. Reconhecer a necessidade de dominar a norma-padrão, que representa a variedade lingüística socialmente prestigiada. Reconhecer formas lexicais e gramaticais adequadas à modalidade (oral ou escrita) e ao grau de formalidade da situação enunciativa. Reconhecer as mudanças sofridas pela língua ao longo do tempo.</p>
<p>6. Acentuação gráfica e ortografia</p>	<p>Perceber a necessidade de conhecer as regras de acentuação e a correta grafia das palavras.</p>

REDAÇÃO

Considerando que a produção de um texto escrito pressupõe uma atividade anterior de leitura e/ou de elaboração de dados e argumentos, o tema da redação será acompanhado por textos que fornecerão informações e perspectivas de análise.

É muito importante que o vestibulando, ao redigir seu próprio texto, leia com atenção a coletânea e obedeça ao tipo de texto proposto (dissertação ou carta argumentativa).

A redação será avaliada segundo os seguintes critérios:

Tema e Coletânea; Tipo de texto; Modalidade padrão da língua; Coerência; Coesão.

MATEMÁTICA

1. Conjuntos

- 1.1. Subconjuntos
- 1.2. Operações com conjuntos
- 1.3. Número de elementos da reunião entre conjuntos

2. Conjuntos Numéricos

- 2.1. Números naturais e números inteiros: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- 2.2. Números reais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) e suas principais propriedades; ordem, valor absoluto e desigualdades. Regra de arredondamento.
- 2.3. Números complexos: representação algébrica e trigonométrica, operações na forma algébrica e na forma trigonométrica, representação geométrica.
- 2.4. Seqüências numéricas: noções, progressões aritméticas, progressões geométricas.
- 2.5. Progressão Aritmética: definições, termo geral, soma de termos.
- 2.6. Progressão Geométrica: definições, termo geral, soma de termos de uma PG finita e infinita, problemas envolvendo PA e PG.

3. Aritmética Prática

- 3.1. Sistema métrico: noções de grandeza, de medida e de unidade (múltiplos e submúltiplos). Unidades de comprimento, área, volume, massa, tempo e ângulo.
- 3.2. Grandezas proporcionais: razão entre duas grandezas, proporções, divisão proporcional, regra de três simples e composta.
- 3.3. Estatística: Gráficos, medidas de tendência central (médias, mediana e moda); desvio padrão.
- 3.4. Matemática Financeira: porcentagem, termos importantes da Matemática Financeira, juros simples, juro composto, lucro e prejuízo.

4. Funções

- 4.1. Definição, domínio, contra-domínio, imagem, valor numérico, gráfico, função composta e função inversa.
- 4.2. Funções elementares: função constante, linear, afim, quadrática, logarítmica, exponencial, modular. Funções circulares. Funções diretas e definidas por várias sentenças.

5. Equações e inequações

- 5.1. Equação e inequação: de 1º e 2º graus, exponencial, logarítmica, produto e quociente.
- 5.2. Equações algébricas: definição, classificação, conceito de raiz, multiplicidade de raízes. Teorema Fundamental da Álgebra, relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes racionais, reais e complexas.
- 5.3. Equações trigonométricas simples.

6. Polinômios

- 6.1. Polinômio: definição e propriedades fundamentais. Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão. Fatoração e produtos notáveis. Divisão por $(x - a)$.

7. Análise Combinatória

- 7.1. Problemas de contagem, princípio fundamental de contagem, arranjos simples e com repetição, permutação simples e com elementos repetidos e combinações simples.
- 7.2. Binômio de Newton: fórmula do Binômio de Newton, termo geral, propriedades. Desenvolvimento de $(x + a)^n$.
- 7.3. Probabilidade: definição, propriedades, eventos mutuamente exclusivos e eventos independentes.

8. Matrizes e sistemas lineares

- 8.1. Matrizes: definição, tipos de matrizes, operações com matrizes – adição, subtração, multiplicação por um número real, multiplicação de matrizes. Matriz inversa.
- 8.2. Sistemas Lineares: conceitos iniciais, definições, classificação dos sistemas lineares, matrizes associadas a um sistema. Resolução e discussão de um sistema.
- 8.3. Determinantes: determinante de uma matriz de ordem $n > 1$. Propriedades e aplicações.

9. Logaritmos

- 9.1. Conceito. Condições de existência. Mudança de base. Propriedades operatórias e aplicações.

10. Trigonometria Plana

- 10.1. Arcos e ângulos: definições, medidas, relações entre arcos e ângulos.
- 10.2. Circunferência trigonométrica: arcos côngruos, simetria de arcos
- 10.3. Funções trigonométricas: valores dos arcos notáveis, relações trigonométricas.
- 10.4. Operações com arcos: adição, subtração, duplicação e bissetção de arcos
- 10.5. Transformações de somas de funções trigonométricas em produto.
- 10.6. Triângulos: Trigonometria no triângulo retângulo. Resolução de triângulos quaisquer: lei dos senos, lei dos cossenos, expressão trigonométrica da área de um triângulo.

11. Geometria Plana

11.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, comprimento de circunferência; congruência de figuras planas; paralelas cortadas por transversais, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos; relações métricas nos polígonos inscritos na circunferência; polígonos regulares circunscritos. Teorema de Pitágoras. Perímetro e área de triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Área do círculo e suas partes.

12. Geometria Espacial

12.1. Retas e planos no espaço: poliedros regulares convexos. Teorema de Euler. Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera – cálculo de áreas e volume.

13. Geometria Analítica

13.1. Coordenadas cartesianas: coordenadas na reta e no plano, distância entre dois pontos, ponto divisor de um segmento, condição de alinhamento de três pontos, baricentro.

13.2. Estudo da reta: Equações da reta, forma reduzida, geral e segmentaria, coeficiente angular, intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares, distância de um ponto a uma reta, área do triângulo.

13.3. Circunferência: equação cartesiana. Posições relativas de um ponto em relação a uma circunferência, de uma reta em relação a uma circunferência e entre duas circunferências.