

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO**

**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA VIDA ESCOLAR – PAVE
RESPOSTA RECURSOS**

2ª ETAPA – SUBPROGRAMA 2008-2010

Questão 44

Nesta questão, da prova de Espanhol, o requerente considera incorreta a afirmativa “V”. No entanto, esta afirmativa está sim correta porque no texto há referência a “mucho volumen”.

Assim, fica mantido o gabarito apresentado (opção “E”), pois é a única alternativa correta.

3ª ETAPA – SUBPROGRAMA 2007-2009

Questão 10

A contestação de que a alternativa “b” não seja a correta não confere, se não vejamos. Ao fazer referência a processos da urbanização contemporânea a questão considera correto afirmar que “a metrópole não é apenas uma cidade grande”, o que de fato procede, pois é possível que uma cidade grande não se constitua em uma metrópole pela falta de outros requisitos, tais como intensidade de relacionamentos e domínio hierárquico sobre o entorno. Portanto a afirmação não apresenta problemas.

Continuando, a alternativa afirma como correto dizer que a metrópole é “um conjunto de cidades conurbadas que conta com um município-núcleo polarizador que lhe confere o nome”. Deve ser entendido aqui que a metrópole corresponde de fato ao município polarizador, no mesmo sentido que afirma, corretamente, a argumentação do requerente.

Substituir a palavra metrópole por região metropolitana, como sugere o requerente, causaria um equívoco conceitual dentro da Geografia Urbana. Isto porque a região metropolitana é uma derivação única e exclusivamente legal, sendo definida como um conjunto de cidades que se regulam por dispositivos administrativos comuns. Portanto, esta substituição levaria a outro conceito e não ao entendimento pretendido.

A confusão parece ser de ordem interpretativa, porque pela alegação o requerente remete ao fato de que a resposta está afirmando que a metrópole é um conjunto de cidades, quando na verdade o que se afirma é que ela é o município polarizador, portanto, uma das cidades, no caso, a principal. Aqui o conceito se remete à distinção entre metrópole e cidades satélites, ou secundárias, que são aquelas dominadas, do ponto de vista hierárquico, pela cidade principal, entendida como metrópole. Não se afirma na alternativa correta que a metrópole seja “um conjunto de cidades” como alega o requerente, mas sim a principal de um conjunto de cidades conurbadas.

Desta forma, é mantido o gabarito apresentado.

Questão 27

Deve-se considerar nessa questão que o indivíduo daltônico também é portador do alelo para o daltonismo, como mostra o cruzamento: $X^dY \times X^DX^d$

	X^D	X^d
X^d	X^DX^d	X^dX^d
Y	X^DY	X^dY

Assim, 50% são daltônicos (X^dX^d e X^dY) e 75% são portadores do alelo (X^DX^d ; X^dX^d ; X^dY). Desta forma, mantém-se o gabarito que aponta a alternativa “e” como a correta.

Questão 38

O requerente informa que o “verbo *realize* é ensinado em escolas públicas e privadas como “*perceber*”, e que “professores costumam advertir a não traduzirem como o verbo *realize* em *realizar*”. Cabe aqui estranhar que o reclamante possa categoricamente afirmar que em todas as escolas públicas e privadas o ensino de tal verbo acontece dessa forma, uma vez que um sentido conhecido e comum do verbo *realize* é, sim, *realizar*, *cumprir* (quando ligado a uma promessa, especialmente, o que é exatamente o sentido que o texto ligado à questão em debate apresenta).

O argumento seguinte, de que “falsos cognatos não estão dentre as matérias das aulas de inglês que os professores mais chamam a atenção”, de novo, pode ser baseado em experiência pessoal do requerente, não podendo, de forma alguma, ser universalizada.

O dicionário citado no recurso como sendo um exemplo “de livro que ensina *realize* sem o sentido de *realizar*” não pode ser considerado, uma vez que a própria versão *online* do dicionário Michaelis traz, como possíveis traduções do verbo *realize*:

realize, realise

re.al.ize, re.al.ise

vt **1** perceber, dar-se conta, compreender. **2 realizar, concretizar.** to realize the drift
compreender o sentido. (o gripe é nosso).

(<http://michaelis.uol.com.br/escolar/ingles/index.php?lingua=ingles-portugues&palavra=realize,%20realise&CP=441156&typeToSearchRadio=exactly&pagRadio=50>)

Portanto, o requerimento é indeferido e a questão continua válida.