



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO VERÃO 2009  
RESPOSTA AOS RECURSOS**

**BIOLOGIA**

Questão nº 18

Os manguezais são considerados áreas altamente produtivas e economicamente importantes para seus habitantes, conforme atestam os livros de Ensino Médio:

BIO – Sonia Lopes, vol. 3, ed. 2004 – Ed. Saraiva;

Conceitos de Biologia – Amabis e Martho – vol. 3, ed. 2004 – Ed. Moderna.

Quanto ao termo “caičara”, este também é utilizado pelos referidos autores como um nome genérico para os habitantes do entorno dos manguezais.

Cabe registrar que a elaboração das questões baseia-se na bibliografia de Ensino Médio.

**QUÍMICA**

Questão 29

1º A questão apresenta como correta a letra “b”, isto é, apenas duas afirmativas estão corretas.

2º O requerente entende ser correta a letra “a”, isto é, apenas uma afirmativa está correta.

3º O requerente discorda do gabarito na primeira afirmativa (I), a qual, sendo correta, ele entende ser incorreta.

Seus argumentos, embora coerentes, levam a uma conclusão falsa, pois, o citrato de sódio na forma sólida ou dissolvida em água continua sendo citrato de sódio, isto é, o fenômeno da dissociação é físico e não químico, como ele sugere.

A equação proposta pelo requerente, da reação que ocorre entre o bicarbonato de sódio e o ácido cítrico em meio aquoso, não mostra a volatilidade do gás carbônico que se desprende ficando o meio apenas com água e os íons sódio e citrato hidratados por essa.

**HISTÓRIA**

Questão 17

O movimento “Revolta dos Beckman” foi pela manutenção da escravidão indígena, contra a sua proibição pelas autoridades coloniais, portanto ele contradiz a “ausência de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO**

escravidão indígena”, demonstrando a existência desta escravidão. Isso não significa que os indígenas se deixassem escravizar, pois, historicamente, também foram submetidos à escravidão.

A alternativa “A” está respondendo de maneira absolutamente correta à questão.

**Questão 20**

Em primeiro lugar, embora a notória beleza da palavra “dualidade”, discordamos da aplicação desse conceito às alternativas. O fato de A e B corresponderem a momentos históricos pertencentes ao elencado em E pode significar muita coisa, mas não que sejam duais. Mesmo o Império, segundo esse raciocínio, não o seria, afinal ele é composto por três momentos, sendo que o derradeiro não está relacionado nas alternativas por um motivo basilar para a resposta à questão.

É justamente durante esse momento que apagou as luzes do Império, o Segundo Reinado, que ocorre “a Questão Religiosa” (assim, com maiúsculas, consoante destacaremos a seguir). Assim, parece-nos razoável afirmar que, embora A e B relacionem eventos pertencentes ao período retratado em E, isso não é suficiente para afirmar que estariam também corretas. Do contrário, tal sofisma permitiria que citássemos qualquer evento que tenha ocorrido durante o Império, sob pena de estar correta a alternativa.

No recurso há a alegação ainda que o “Iguamente clero apoiou ‘golpe da maioria’, pois os eclesiásticos vinham sofrendo grande opressão do Estado, cooperando para que o período regencial tivesse” [sic]. Parece-nos coerente afirmar que a charge não trata de um conflito religioso qualquer, mas evoca um evento bem específico, suficientemente claro nos livros da história brasileira. Não é por outra razão, aliás, que ele aparece precedido pelo artigo “a” (definido, como bem devemos lembrar) e referido por iniciais maiúsculas. A um bom leitor da charge, tal afirmação pode parecer até enfadonha, pois a presença dos dois bispos, em meio aos, digamos, vociferantes eclesiásticos, remete o bom conhecedor à famosa punição (prisão) a dois bispos durante a Questão Religiosa, com seus reflexos no direito do Padroado e nas perseguições aos maçônicos. Ademais, por certo, houve interferências da sacristia no Estado Brasileiro nas crises políticas que pontuaram tanto o Primeiro Reinado quanto o Período Regencial, mas também é certo não ter havido “o conflito” entre Igreja Católica (enquanto instituição) e Estado.

Por todas essas razões, ratificamos o gabarito da questão em comento.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Questão 2

Esta questão foi anulada tendo em vista que na alternativa “C” foi atribuída erroneamente a característica de **onisciência** à narradora do conto Natal na Barca.

**FÍSICA**

Questão 10

Esta questão foi anulada porque existem duas alternativas corretas “A” e “D”.

Questão 12

O fato de a quinta alternativa afirmar que “na lua não existe atmosfera” decorre do entendimento de que ela sendo tão rarefeita, seus efeitos são desprezíveis. Inclusive, na bibliografia relativa ao assunto do Ensino Médio encontra-se que o seu efeito (atmosfera) não é significativo, afirmando-se, então, que o empuxo sobre o balão enfocado na questão, é nulo.

A alternativa da questão é baseada no texto aceito por Beatriz Alvarenga e Antônio Máximo e inserido em seu livro “FÍSICA ENSINO MÉDIO” (livro do professor, editora Scipione, página 249, exercício de fixação 8b). A resposta da autora está na página 112, da assessoria pedagógica do mesmo livro.

Questão 14

A questão foi anulada considerando o fato de o conteúdo abordado não estar contemplado integralmente no programa do vestibular.