



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PROCESSO SELETIVO INVERNO 2004 - 2ª FASE  
APLICAÇÃO 27/06/2004

GRUPO I

## DISCIPLINAS

GEOGRAFIA

### Leia atentamente as seguintes instruções

01. Verifique se este caderno contém 01 (um) tema para sua redação e 06 (seis) questões de cada disciplina pertencente ao grupo de seu curso.
02. Chame o fiscal da sala, se houver dúvidas.
03. Lembre-se de que os rascunhos não serão considerados.
04. **Responda às questões na folha de respostas correspondente à disciplina.** Ponha sua resposta, com caneta, no espaço indicado pelo número da pergunta, tendo o cuidado de verificar se as está colocando no lugar exato e na folha correta. Lembre-se de que a não observância dessa instrução poderá zerar sua prova.

## 1

“Indústrias e empresas ligadas ao setor de serviços cada vez mais escolhem localizações geográficas alternativas às saturadas metrópoles do Centro-Sul. Cidades como Campinas, São Carlos, Ribeirão Preto, Goiânia, Florianópolis, além de diversas capitais nordestinas, estão entrando definitivamente no mapa das empresas nacionais e estrangeiras. Com a reativação da economia, novos contingentes populacionais são atraídos para essas localidades.”

COELHO, Marcos de Amorim e TERRA, Lygia. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2002.

O fenômeno que aponta a fuga de investimentos e de população das metrópoles, aliado a novas localizações em outras cidades, é conhecido como “desmetropolização”. As causas desse fenômeno estão tanto nos problemas apresentados nas grandes cidades como nas vantagens oferecidas pelas cidades escolhidas como destino final, em geral menores do que as metrópoles.

**Com base em seus conhecimentos e no texto acima, analise**

- (a) dois problemas apresentados pelas cidades, que são capazes de expulsar investimentos e população.
- (b) duas vantagens apresentadas pelas cidades, que são capazes de atrair investimentos e população.

## 2

“A entrada de dez novos países na União Européia, no sábado 1/05/2004, cria um bloco de 25 países e 450 milhões de habitantes que revoluciona a forma com que as nações cooperam entre si na economia, na política, na cultura e na área social. Até o conceito de o que é ser europeu está mudando. Desde o surgimento como um releu acordo em torno de carvão e aço nos anos 50, a organização foi privativa de países da Europa Ocidental, liderados por Alemanha, França e Itália, que são algumas das nações mais ricas do planeta. A nova turma destoa nesse conjunto.”

SCHELP, Diogo. Veja, “**Todos querem ser europeus**”, São Paulo, 05 mai 2004.

Os dez países recém ingressantes na União Européia apresentam características semelhantes entre si, em muitos aspectos. Essas características destoam daquelas apresentadas pelos países que já participavam do grupo antes de 01/05/04. Assim, os novos integrantes formam um conjunto diferenciado dos antigos integrantes da União Européia.

**Quadro 1** – Grupo de países já integrantes da U.E. antes de 01/05/04

Portugal	Grécia
Espanha	Suécia
França	Itália
Luxemburgo	Finlândia
Irlanda	Holanda
Dinamarca	Alemanha
Reino Unido	Áustria
Bélgica	

**Quadro 2** – Grupo de países que passaram a integrar a U.E. a partir de 01/05/04

Letônia	Hungria
Lituânia	Eslovênia
Polônia	Estônia
República Checa	Chipre
Eslováquia	Malta

**Com base no texto e nos seus conhecimentos, compare os dois grupos considerando os seguintes aspectos:**

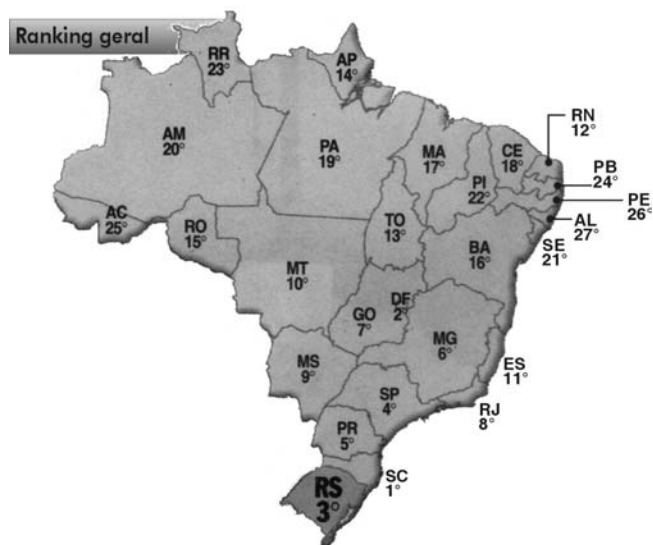
- (a) localização geográfica;
- (b) economia;
- (c) política.

## 3

O Índice de Desenvolvimento Juvenil (IDJ) é o resultado do cruzamento de sete indicadores, que abrangem as áreas de educação, saúde, renda e ocupação. Com isso, o IDJ é capaz de apontar as melhores e as piores regiões do país para quem tem entre 15 e 24 anos. O IDJ foi criado pelo escritório brasileiro da Unesco, órgão da ONU e ainda não é medido em nenhum outro país.

GASPAR, Malu. “**É Santa Catarina**”. VEJA, 17 mar 2004. [adapt.]

O mapa a seguir, apresenta o *ranking* nacional do IDJ, de acordo com a pesquisa da Unesco.



BAHIA, Carolina. "Estado é primeiro em qualidade de ensino". Zero Hora, Geral. 16 mar 2004.

De acordo com o mapa, o texto e seus conhecimentos,

- identifique as regiões em que se localizam os 11 primeiros estados do ranking.
- identifique as regiões em que se localizam os estados que se apresentam da 12ª posição em diante.
- Justifique duas causas que explicam a localização dos 11 primeiros estados em uma área e a dos seguintes em outra.

4

### Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte serena do mundo  
 E que abre um profundo grotão  
 Água que faz inocente riacho e deságua na  
 corrente do ribeirão  
 Águas escuras dos rios que levam a  
 fertilidade ao sertão  
 Águas que banham aldeia e matam a sede da  
 população  
 Águas que caem das pedras no véu das  
 cascatas, ronco de trovão  
 E depois dormem tranqüilas no leito dos  
 lagos, no leito dos lagos

Água dos igarapés, onde lara, a mãe d'água  
 é misteriosa canção

Água que o sol evapora, pro céu vai embora,  
 virar nuvem de algodão

Gotas de água da chuva, alegre arco-íris  
 sobre a plantação

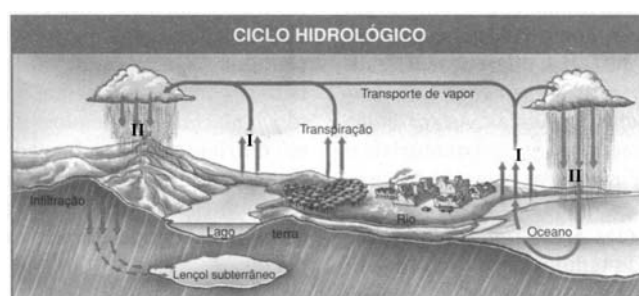
Gotas de água da chuva, tão tristes, são  
 lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos são as mesmas  
 águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes pro fundo da terra,  
 pro fundo da terra

Terra, planeta água

Terra, planeta água

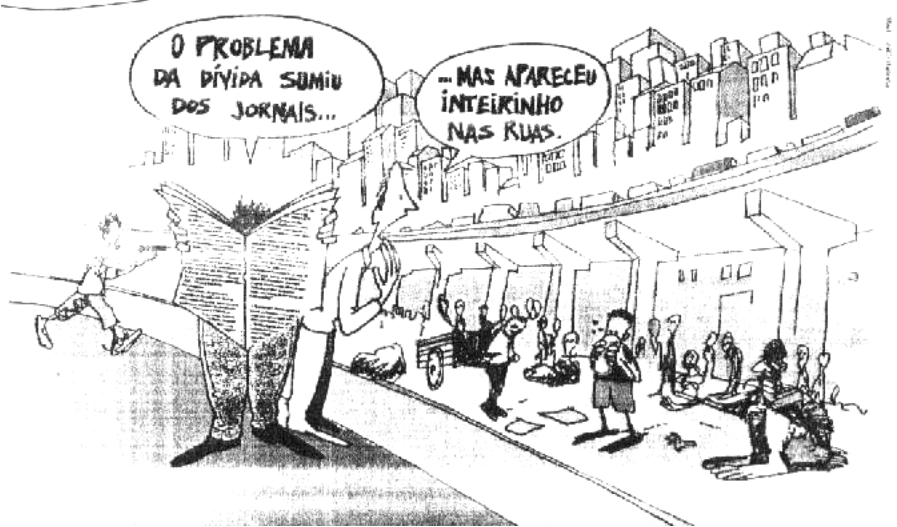


Uma parcela significativa da água existente na Terra encontra-se em permanente circulação, constituindo o chamado ciclo hidrológico ou ciclo da água, cuja importância é vital para a biosfera.

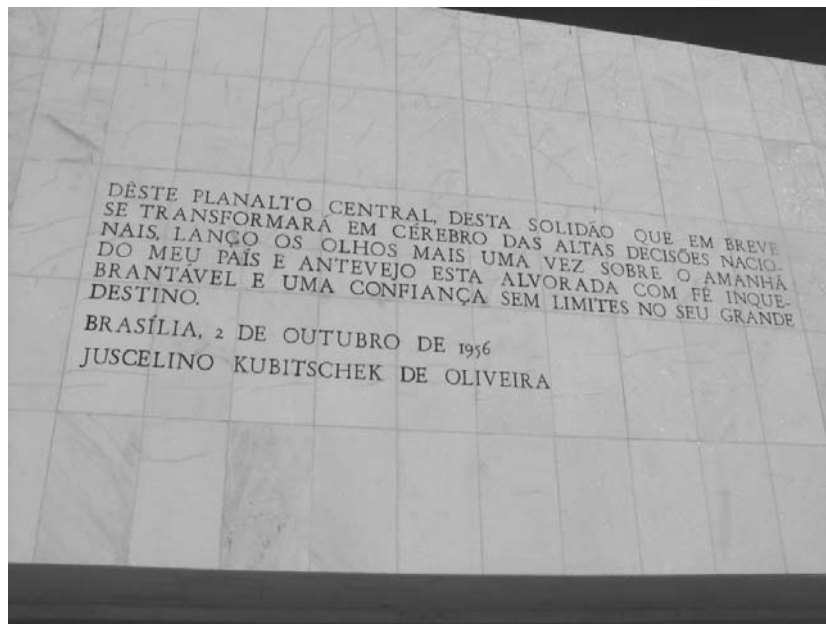
Usando como base os textos e seus conhecimentos,

- identifique as fases do ciclo hidrológico, numeradas na figura.
- Relacione cada uma das fases numeradas na figura com as estrofes da canção de Guilherme Arantes.

Observe a charge



- (a) A partir da charge, justifique por que o fato de o “problema ter sumido dos jornais” não o eliminou das ruas.
- (b) Analise duas conseqüências que aparecem nas ruas, em função da dívida externa brasileira.



Brasília, capital do Brasil, completou, neste ano, 44 anos de existência.

A partir das palavras de Juscelino Kubitschek de Oliveira – gravadas desde 1956, em mural próximo ao Palácio do Planalto – e de seus conhecimentos, caracterize o espaço geográfico em que foi construída a nova capital, especificando

- (a) clima,
- (b) relevo,
- (c) vegetação.
- (d) A instalação de Brasília é um marco da interiorização demográfica no Brasil. Cite um outro processo que também tenha promovido a interiorização demográfica em nosso País.