

DISCIPLINAS

GEOGRAFIA

Leia atentamente as seguintes instruções

01. Verifique se este caderno contém 01 (um) tema para sua redação e 06 (seis) questões de cada disciplina pertencente ao grupo de seu curso.
02. Chame o fiscal da sala, se houver dúvidas.
03. Lembre-se de que os rascunhos não serão considerados.
04. **Responda às questões na folha de respostas correspondente à disciplina.** Ponha sua resposta, com caneta, no espaço indicado pelo número da pergunta, tendo o cuidado de verificar se as está colocando no lugar exato e na folha correta. Lembre-se de que a não observância dessa instrução poderá zerar sua prova.

Desemprego mundial

“Muitas regiões do mundo, apesar de não estarem “ativamente” inseridas na economia global baseada na mão-de-obra barata, possuem importantes “reservas” desta, desempenhando importante papel na determinação dos custos do trabalho em âmbito mundial. No caso de ocorrerem greves ou agitações dos trabalhadores, inclusive pressões sociais para aumento dos salários, em algum desses locais do Terceiro Mundo, o capital transnacional pode transferir suas indústrias ou subcontratar sua produção em lugares alternativos. Isso significa que a existência de países “reservas” tende a refrear o movimento dos salários e os custos do trabalho nas economias de exportação (baseadas na mão-de-obra barata) mais ativas (como o Sudeste Asiático, o México, a China, o Leste Europeu). [...]

O desemprego mundial torna-se uma “alavanca” da acumulação de capital global que “regula” os custos do trabalho em cada economia nacional. A pobreza de massa regula os custos internacionais do trabalho. Os salários, no âmbito de cada economia nacional, também estão condicionados pela relação cidade-campo, ou seja, a pobreza e a existência de uma grande massa de trabalhadores rurais sem terra e desempregados tende a promover baixos salários na economia industrial urbana.”

Michel Chossudovsky. **A globalização da pobreza** São Paulo: Moderna, 1999.

De acordo com o texto e seus conhecimentos, explicite três elementos que estão regularizando as condições de trabalho na atualidade.

Da impossibilidade de construir a carta do império em escala um por um

“... Naquele Império, a Arte da Cartografia chegou a tal Perfeição que o Mapa de uma Província ocupava toda uma Cidade, o Mapa do Império toda uma Província. Com o tempo, esses Mapas desmesurados já não bastavam mais. Os Colégios de Cartógrafos elaboraram um Mapa do Império que tinha a imensidão do próprio Império e coincidia perfeitamente com ele. Mas as Gerações Seguintes, menos afeitas ao Estudo da Cartografia, pensaram

que este Mapa enorme era inútil e, não sem Impiedade, abandonaram-no às Inclemências do Sol e dos Invernos. Nos Desertos do Ocidente ainda sobrevivem Ruínas dilaceradas do Mapa, habitadas por Animais e Mendigos; em todo o País, não existe nenhuma outra Relíquia das Disciplinas Geográficas.”

(Tirado de Viagens de Verones Prudentes, de Suárez Miranda, livro IV, cap. XIV, Lérida, 1658. Citado por Jorge Luís Borges, História universal da infância “Etc.”.) In: Umberto Eco. O segundo diário mínimo. Rio de Janeiro: Record, 1994.

De acordo com o texto e seus conhecimentos explicite

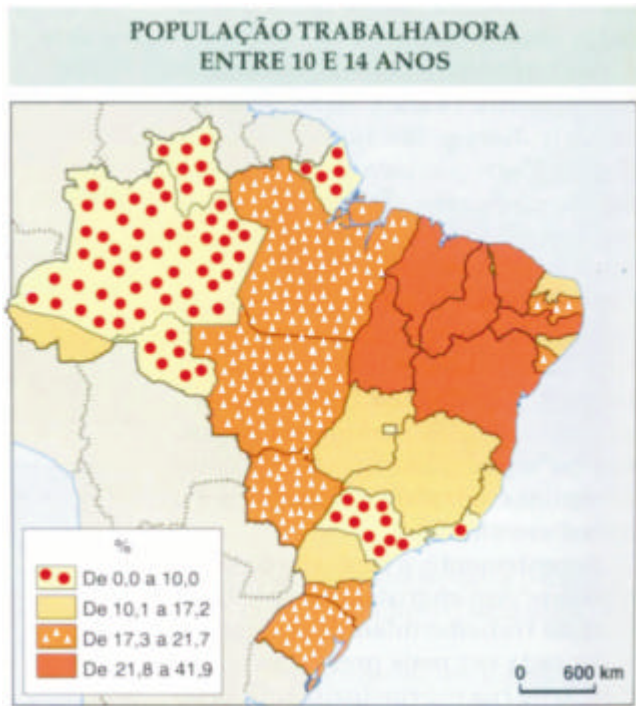
- (a) se a escala 1:1 é considerada uma escala pequena, média ou grande, justificando.
- (b) a impossibilidade da construção de um mapa na escala 1:1.



ZERO HORA 01/08/2003

A charge nos remete a dois processos ocorridos recentemente.

- (a) Nomeie esses dois processos, ocorridos, respectivamente, um em âmbito nacional e outro em âmbito internacional.
- (b) Apesar da diferença de contexto histórico, é possível fazer uma comparação entre esses dois processos? Justifique sua resposta.



“De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, promulgado em 1990, é proibido qualquer trabalho a menores de 14 anos de idade, salvo a partir dos 12 anos, na condição de aprendizes, considerando aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor’. Em 1998, a aprovação de uma emenda constitucional elevou para 16 anos a idade mínima de admissão ao trabalho, abrindo a possibilidade de trabalho na condição de aprendiz apenas para jovens entre 14 e 16 anos.”

IBGE, PNAD, 1998

Considere o texto acima e

- (a) a partir do fenômeno cartografado, identifique uma área de
- a.1) maior concentração, apontando uma causa.
 - a.2) menor concentração, apontando uma causa.
- (b) caracterize uma consequência para a sociedade brasileira dessa infração à lei referida no texto.

País faz cirurgia via Internet

Equipes do Instituto do Coração do Triângulo Mineiro, de Uberlândia (MG), e do Hospital das Clínicas da USP (Universidade de São Paulo) de Ribeirão Preto realizaram conjuntamente [...] a primeira cirurgia a distância, via Internet 2, na América Latina.

Folha de S. Paulo, 31/8/1999.

Tecnologia remove Finlândia do pólo Norte

Com celulares e outros investimentos, a nação gélida, distante e solitária está agora no centro do mundo.

O Estado de S. Paulo, 10/9/2000.

A partir das manchetes explicita

- (a) de que maneira as tecnologias estão possibilitando a consolidação do espaço global.
- (b) cite dois outros exemplos de concretização do espaço global.

*“Todo dia
o sol da manhã vem e lhes desafia
traz do sonho pro mundo quem já não queria
palafitas, trapiches, farrapos
filhos da mesma agonia*

*E a cidade
que tem braços abertos num cartão-postal
com os punhos fechados da vida real
lhes nega oportunidades
mostra a face dura do mal*

*Alagados, Trechtown, Favela da Maré
a esperança não vem do mar
nem das antenas de tevê
a arte de viver da fé
só não se sabe fé em quê
a arte de viver da fé
só não se sabe fé em quê”*

(“Alagados”, Herbert Vianna © Copyright by EMI)

Apoiado(a) na letra da canção transcrita e na evolução do sistema capitalista,

- (a) caracterize o “lugar” descrito, identificando, na organização do espaço geográfico, uma das origens do problema inferido nos versos,
- (b) cite um dos indicadores de Desenvolvimento Humano (IDH) que podemos identificar na letra da canção.