

UFPEL

2000

PROCESSO SELETIVO



SUMÁRIO

MANUAL DO CANDIDATO	
PORTARIA	3
CURSOS OFERECIDOS PELA UFPel	6
INSCRIÇÕES	7
PROVAS/DATAS	7
FICHA DE INSCRIÇÃO	8
DISCIPLINAS PROVAS 2ª FASE	10
LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS	11
IDENTIFICAÇÃO	12
MATRÍCULAS	13
LOCAIS DE MATRÍCULAS	14
LEVANTAMENTO SÓCIO CULTURAL	15
PROGRAMA DAS PROVAS	17
EXEMPLO DE PROVA	23
DICAS	25
SERVIÇOS	26

manual do candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PORTARIA Nº359/08/06/99 - GABINETE DO REITOR
NORMAS DE REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO/2000

Art. 1º - O candidato ao Processo Seletivo deverá optar, no ato de sua inscrição, por uma das duas modalidades: o processo já existente ou o processo seletivo misto.

§ 1º - Tendo o candidato feito a sua inscrição, não será permitida a troca de processo.

§ 2º - O candidato que, tendo optado pelo processo misto, obtiver desempenho inferior a 50% (cinquenta por cento) na prova do ENEM passará automaticamente para o processo seletivo tradicional.

Art. 2º - O Processo Seletivo terá duas (02) fases, a saber:

I - a primeira (1ª) fase é constituída de uma prova de múltipla escolha, contemplando todas as disciplinas do núcleo comum do ensino médio atualmente avaliadas (Biologia, Química, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Matemática, Física, Geografia e História); para os que optarem pelo processo seletivo misto, a primeira fase constitui-se também da pontuação do candidato no ENEM.

II - a segunda (2ª) fase, comum a ambas as modalidades, é constituída de uma prova de Redação, **obrigatória para todos os candidatos**, e de quatro (04) provas de natureza analítico-expositiva: uma, das disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, **também obrigatória para todos os candidatos selecionados**, e mais três (03) provas das disciplinas consideradas básicas componentes das cinco (05) áreas de conhecimento da UFPel (Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e Tecnologia, Ciências Humanas e Letras e Artes).

§ 1º - Serão ofertadas mil quatrocentos e cinquenta e nove (1459) vagas, distribuídas em trinta e quatro (34) Cursos.

§ 2º - As provas da (2ª) fase, com as disciplinas escolhidas para cada Curso, encontram-se abaixo relacionadas, separadas por grupo.

GRUPOS	CURSOS	PROVAS DA 2ª ETAPA
GRUPO 1	Bacharelado em Artes Visuais: - Habilitação em Pintura, Escultura e Gravura - Habilitação em Design Gráfico Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais Direito Licenciatura em História Licenciatura em Filosofia Licenciatura em Geografia Licenciatura em Letras: - Habilitação em Português/Inglês - Habilitação em Português/Francês - Habilitação em Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Habilitação em Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola Superior de Música: - Habilitação em Piano, Flauta Transversa, Violino, Canto e Violão Licenciatura em Artes: - Habilitação em Artes Visuais - Habilitação em Desenho e Computação Gráfica - Habilitação em Música Bacharelado em Administração: - Hab. Administração Hospitalar e Hoteleira - Hab. Administração da Produção do Vestuário	Geografia História Língua Estrangeira Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 2	Licenciatura em Física Bacharelado em Informática Licenciatura em Matemática	Física Língua Estrangeira Matemática Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 3	Arquitetura e Urbanismo	Física História Matemática Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 4	Meteorologia	Física Geografia Matemática Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 5	Licenciatura e Bach. em Ciências Biológicas Medicina Veterinária Nutrição	Biologia Física Química Língua Port. e Lit. Bras. Redação



GRUPOS	CURSOS	PROVAS DA 2ª ETAPA
GRUPO 6	Agronomia Bacharelado em Química de Alimentos	Biologia Química Matemática Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 7	Licenciatura em Educação Física Licenciatura e Bach. em Enfermagem e Obstetrícia Medicina Odontologia	Biologia História Química Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 8	Engenharia Agrícola Licenciatura e Bach. em Química	Física Matemática Química Língua Port. e Lit. Bras. Redação
GRUPO 9	Licenciatura em Pedagogia	História Geografia Matemática Língua Port. e Lit. Bras. Redação

Art. 3º - A realização do Processo Seletivo - planejamento, divulgação e execução - ficará a cargo da Comissão Permanente do Vestibular (COPERV).

Art. 4º - A inscrição para o processo seletivo poderá ser feita de duas formas:

I - preenchimento da ficha de inscrição que se encontra no interior da Revista UFPel/2000 - a ser adquirida somente nos Correios - e o envio dessa ficha à UFPel/COPERV 2000, através de A.R., até 28 de setembro de 1999 (data limite de postagem).

II - preenchimento da ficha de inscrição que se encontra no site da UFPel (<http://www.ufpel.tche.br/prg/coperv>), impressão do recibo em três (03) vias para pagamento no banco e envio deste comprovante - com a autenticação mecânica do banco, anexado à cópia do documento de identidade - à UFPel/COPERV 2000, através de A.R., até 28 de setembro de 1999.

§ 1º - É obrigatório o preenchimento de todos os campos da ficha de inscrição.

§ 2º - A cópia do documento de identidade, a ser anexada à ficha de inscrição, deverá ser nítida, a ponto de representar, com segurança, seu original.

§ 3º - Não será válida a ficha de inscrição fotocopiada (xerocada).

§ 4º - Caso se verifique a existência de mais de uma ficha de inscrição de um candidato, será considerada a mais recente.

§ 5º - Caso as fichas tenham a mesma data, ou não estejam datadas, será considerada aquela que indicar o curso com maior relação candidato/vaga.

§ 6º - Candidatos deficientes terão atendimento previsto em Lei. Esses candidatos deverão informar, através de atestado médico endereçado à COPERV e remetido junto com a sua ficha de inscrição, qual é a sua deficiência.

§ 7º - Para os candidatos ao Curso Superior de Música - Habilitação em Canto, Piano, Flauta Transversa, Violino e Violão -, a prova de habilidade específica será realizada no dia dezoito (18) de outubro de mil novecentos e noventa e nove (1999), no Conservatório de Música de Pelotas. Para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Artes - Habilitação em Música -, a prova de habilidade específica será realizada no dia vinte e um (21) de outubro do corrente ano, no Instituto de Letras e Artes.

§ 8º - O candidato que não comparecer à prova de habilidade específica, será eliminado do Processo Seletivo.

§ 9º - O candidato que não for aprovado na prova de habilidade específica, necessária ao Curso Superior de Música e ao Curso de Licenciatura em Artes - Habilitação em Música -, deverá comparecer à COPERV, até dia vinte e cinco (25) de outubro de mil novecentos e noventa e nove (1999), para optar por um novo Curso. Caso não compareça, será eliminado do Processo Seletivo.

§ 10 - O candidato que preencher de forma errada sua ficha de inscrição (sem a escolha do Curso, sem a opção de Língua Estrangeira e/ou sem o número de seu documento de identidade), será eliminado do Processo Seletivo 2000.

§ 11 - O candidato somente estará inscrito no Processo Seletivo mediante o envio da ficha de inscrição à COPERV através de A.R., no caso citado no inciso I; ou mediante o envio do recibo impresso com a devida autenticação mecânica do banco, no caso citado no inciso II.

Art. 5º - A realização e a constituição das provas obedecerão aos seguintes parâmetros:

I - a primeira (1ª) fase, com a prova de múltipla escolha, será realizada no dia vinte e oito (28) de novembro de mil novecentos e noventa e nove (1999), no turno da manhã, das oito horas (8h) às doze horas e trinta minutos (12h e 30min) e, no turno da tarde, das quinze horas e trinta minutos (15h e 30min) às vinte horas (20h).

II - a segunda (2ª) fase, com as provas analítico-expositivas, será realizada nos dias nove (09) e dez (10) de janeiro do ano dois mil (2000), das oito horas (8h) às treze horas (13h).

§ 1º - É responsabilidade do candidato verificar, com antecedência mínima de vinte e quatro horas (24h), o local onde deverá realizar as provas, não lhe sendo permitido fazer a prova em outro local, sob pena de ser eliminado do Processo Seletivo.

§ 2º - O candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar, no momento da realização das provas, o documento de identidade, que ficará à disposição da fiscalização da COPERV, em local visível, durante toda a execução da prova.

§ 3º - O candidato terá quatro horas e trinta minutos (4h e 30min), por turno, para a realização da prova na primeira (1ª) fase e cinco (5h) horas, na segunda (2ª) fase.

§ 4º - O candidato, nas duas fases do Processo Seletivo, não poderá sair da sala onde se realizam as provas antes de uma hora e trinta minutos (1h e 30min).

§ 5º - O candidato que, por uma razão imperiosa, necessitar sair da sala onde se realiza a prova, só poderá fazê-lo acompanhado por um fiscal.

§ 6º - Cada disciplina da prova da primeira (1ª) fase terá dez (10) questões. Na segunda (2ª) fase, as provas terão oito (08) questões cada uma.

§ 7º - Na primeira (1ª) fase, a prova será de conteúdo idêntico para todos os candidatos, independentemente da opção de Curso realizada.



§ 8º - Será atribuída nota zero à questão da prova de múltipla escolha que contiver, no cartão de resposta, rasura ou mais de uma opção de resposta assinalada.

§ 9º - Os gabaritos da prova da primeira (1ª) fase serão divulgados às vinte e uma horas (21h) do dia vinte e oito (28) de novembro de mil novecentos e noventa e nove (1999), na imprensa local, e às vinte e duas horas (22h) do mesmo dia no site da UFPel.

Art. 6º - O escore máximo de pontos corresponde a três mil e setecentos pontos (3700), equivalentes ao somatório dos pontos obtidos na primeira (1ª) e na segunda (2ª) fases, corrigidas, multiplicando por dezoito ponto cinco (18.5) a primeira (1ª) fase e por seis (06) a segunda (2ª) fase, para que as fases tenham o valor de 40% e 60%, respectivamente.

§ 1º - Na primeira fase do processo de seleção, na modalidade já existente, cada questão vale um (1) ponto, somando, no total, 80 pontos que, multiplicados pelo fator de correção 18.5, totalizarão mil quatrocentos e oitenta (1480) pontos.

No processo seletivo misto, multiplica-se o resultado pelo fator de correção 14.8, perfazendo um total de mil cento e oitenta e quatro pontos (1184) que, somados aos duzentos e noventa e seis pontos (296) do ENEM, totalizarão mil quatrocentos e oitenta pontos (1480).

§ 2º - Na segunda fase, a prova de Redação terá o valor de cinquenta (50) pontos. A prova de cada uma das outras quatro (04) disciplinas terá o valor de oitenta (80) pontos.

§ 3º - Os pontos da prova de Redação e das outras quatro (04) provas, que somam trezentos e setenta (370) pontos, serão multiplicados pelo fator de correção seis (06) e equivalerão a dois mil duzentos e vinte (2220) pontos.

Art. 7º - Será automaticamente considerado eliminado do Processo Seletivo:

§ 1º - O candidato que se utilizar de métodos ilícitos para a realização das provas ou desrespeitar as normas desta portaria.

§ 2º - O candidato que se portar indevidamente ou desrespeitar qualquer outra pessoa envolvida no Processo Seletivo.

§ 3º - O candidato que faltar a qualquer uma das provas, na primeira (1ª) ou segunda (2ª) fase.

§ 4º - O candidato que, na primeira (1ª) fase, não atingir o percentual mínimo de vinte e um por cento (21%).

§ 5º - O candidato que, na segunda fase, alcançar menos de vinte por cento (20%) na prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.

Art. 8º - Os candidatos com maior pontuação na primeira (1ª) fase serão selecionados à fase seguinte, observado o art. 7º, mediante os seguintes critérios:

§ 1º - Nos cursos cuja relação candidato/vaga for inferior ou igual a três (03), todos os candidatos não atingidos pelo art. 7º serão selecionados para a segunda (2ª) fase.

§ 2º - Nos cursos cuja relação candidato/vaga for superior a três (03) e inferior a nove (09), passarão para a segunda (2ª) fase três (03) candidatos por vaga.

§ 3º - Nos cursos cuja relação candidato/vaga for igual ou superior a nove (09), o número de candidatos selecionados à segunda (2ª) fase será dado pelo número imediatamente superior e inteiro ao obtido pela fórmula:

$Ncs = \sqrt{Nc \cdot Vc}$, média geométrica entre Nc e Vc, em que Nc e Vc são, respectivamente, número de candidatos inscritos no Curso e total de vagas do Curso considerado, obedecido o art. 7º.

§ 4º - Da primeira (1ª) para a segunda (2ª) fase, ocorrendo empate na última colocação, será utilizado o critério de maior nota em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.

§ 5º - Persistindo o empate, será convocado o candidato mais velho.

Art. 9º - Para fins de desempate na classificação final (somatório de pontos em ambas as fases), prevalecerão, sucessivamente, os seguintes critérios:

a) nota da prova de Redação;

b) nota da prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira;

c) idade do candidato, privilegiando-se o mais velho.

Art. 10 - O candidato treineiro (candidato que está prestando vestibular somente para teste) não concorre a vaga.

Art. 11 - A classificação nos cursos far-se-á por ordem decrescente de pontos obtidos no escore final.

Art. 12 - Não será concedida revisão de provas em nenhuma das fases do processo.

Art. 13 - Os resultados das duas (02) fases do Processo Seletivo serão divulgados na imprensa e na Internet.

PARÁGRAFO ÚNICO - Os resultados finais e oficiais do Processo Seletivo são aqueles publicados no Hall da Reitoria da Universidade Federal de Pelotas e na página da COPERV no site da UFPel.

Art. 14 - Os resultados do Processo Seletivo são válidos para os dois (02) períodos letivos regulares subsequentes à sua realização, não sendo necessária a guarda de documentação dos candidatos por prazo superior ao término de tais períodos.

PARÁGRAFO ÚNICO - Nos Cursos com apenas um ingresso, o resultado é válido somente para o período respectivo.

Art. 15 - A matrícula para os Cursos de graduação da UFPel está a cargo do Colegiado de cada Curso.

§ 1º - Todas as instruções relativas à matrícula são de responsabilidade dos Colegiados de Curso.

§ 2º - Os cronogramas dos ingressos por classificação ou reclassificação são da competência do Departamento de Registros Acadêmicos.

Art. 16 - O ingresso dos candidatos classificados no Processo Seletivo para o período letivo de dois mil (2000) far-se-á de acordo com a distribuição das mil quatrocentos e cinquenta e nove (1459) vagas oferecidas para os trinta e quatro (34) Cursos da UFPel.

§ 1º - Serão procedidas tantas reclassificações quantas forem necessárias até o preenchimento do número de vagas estipuladas para cada Curso.

§ 2º - Tendo sido procedidas a matrícula dos candidatos classificados ao primeiro (1º) e segundo (2º) ingressos e as reclassificações cabíveis, ainda existindo candidatos classificados excedentes às vagas ofertadas em cada Curso e havendo a ocorrência de vaga(s) não preenchida(s) em Curso(s) diverso(s), esses excedentes poderão requerer seu aproveitamento em outro Curso da mesma área, diferente de sua opção original no momento da inscrição ao Processo Seletivo.

§ 3º - É considerado desistente e, portanto, automaticamente eliminado do Concurso, o candidato que não comparecer à matrícula na data, local e horário estipulados na Revista.

Art. 17 - O acadêmico da UFPel que for candidato ao Processo Seletivo 2000 desta Universidade, não poderá inscrever-se no mesmo curso em que esteja matriculado.

PARÁGRAFO ÚNICO - O ato de inscrever-se para o curso que está frequentando caracteriza má fé.

Art. 18 - Os casos omissos nesta Portaria serão decididos pela COPERV.

Sala Professor Delfim Mendes Silveira

Prof. José Carlos da Silveira Osório

Vice-Reitor



CURSOS OFERECIDOS PELA UFPel

CURSOS			VAGAS			
ÁREA	CÓDIGO	NOME	1º	2º	Total	Turno
Ciências Agrárias	110	Agronomia	100	-	100	D
	150	Medicina Veterinária	45	45	90	D
	160	Bacharelado em Química e Alimentos	20	-	20	D
Ciências Biológicas	210	Odontologia	45	45	90	D
	220	Medicina	45	45	90	D
	230	Licenciatura em Educação Física	70	-	70	D
	240	Nutrição	45	-	45	D
	250	Licenciatura e Bach. em Enfermagem e Obstetrícia	25	25	50	D
	260	Licenciatura e Bach. em Ciências Biológicas	40	-	40	D
Ciências Exatas e Tecnologia	310	Engenharia Agrícola	40	-	40	D
	320	Arquitetura e Urbanismo	22	22	44	D
	330	Meteorologia	20	20	40	D
	340	Licenciatura em Física	30	-	30	D
	350	Licenciatura em Matemática	30	-	30	D
	360	Bacharelado em Informática	30	-	30	D
	370	Licenciatura e Bach. em Química	30	-	30	D
Ciências Humanas	410	Direito	120	-	120	D/N*
	420	Licenciatura em Filosofia	40	-	40	N
	430	Licenciatura em Pedagogia	50	-	50	D
	440	Licenciatura em Geografia	40	-	40	N
	450	Licenciatura em História	40	-	40	N
	460	Licenciatura e Bach. em Ciências Sociais	50	-	50	N
		Bacharelado em Administração:				
	470	- Hab. em Administração Hospitalar e Hoteleira	25	-	25	D
	480	- Hab. em Administração da Produção do Vestuário	-	25	25	N
		Bacharelado em Artes Visuais:				
	510	- Hab. em pintura, Escultura ou Gravura	30	-	30	D
	515	- Hab. em Design Gráfico	20	-	20	D
	520	Superior de Música				
	- Habilitações em Piano, Flauta Transversa, Violino, Canto e Violão	20	-	20	D	
Letras e Artes		Licenciatura em Artes:				
	530	- Hab. em Desenho e Computação Gráfica	20	-	20	D
	540	- Hab. em Música	20	-	20	D
	550	- Hab. em Artes Visuais	30	-	30	D
		Licenciatura em Letras:				
	560	- Hab. em Português/Inglês	20	-	20	D/N*
	570	- Hab. em Português/Francês	15	-	15	D/N*
	580	- Hab. em Português e Lit. Língua Portuguesa	25	-	25	N
	590	- Hab. Em Espanhol e Lit. Língua Espanhola	30	-	30	N
		1232	227	1459		

D - Diurno, N - Noturno, D/N* - Diurno e Noturno

* Para o curso de Licenciatura Plena em Letras: Habilitação em Português/Francês e Português/Inglês, as disciplinas são predominantemente ofertadas no turno da tarde, podendo ser oferecidas disciplinas à noite, dependendo da disponibilidade do Departamento de Letras. Os candidatos ao Curso de Letras poderão optar por qualquer Língua Estrangeira, independentemente da Habilitação pretendida.



INSCRIÇÕES

EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

1. Leia atentamente o Manual e preencha a Ficha de Inscrição que se encontra no seu interior.
Obs.: **não suje, não amasse e não dobre** a sua ficha de inscrição. Tome cuidado com o envelope em que irá remetê-la.
2. Remeta sua ficha de inscrição, através das Agências dos Correios - por A.R. (Aviso de Recebimento) - corretamente preenchida, para: UFPel/COPERV/2000 - Rua Marechal Deodoro, 915 - CEP: 96020.220 - Pelotas - RS.
3. O Documento de Identidade será indispensável à realização das provas.
Obs.: é importante que o Documento de Identidade seja atual, possibilitando a conferência da foto e da assinatura.
4. O candidato portador de deficiência física que necessite de provas especiais, deverá informar à COPERV, remetendo, junto com a sua ficha de inscrição, um atestado médico comprobatório de sua deficiência.

ATENÇÃO

Só serão aceitas as Fichas de Inscrição remetidas através das Agências dos Correios, postadas, impreterivelmente, até a data de 28/09/99.

ATENÇÃO

Verifique se você está preenchendo corretamente a ficha.

Para realizar sua inscrição, proceda da seguinte forma:

- 1º - Preencha a ficha de inscrição **sem rasuras** nos campos.
- 2º - Anexe xerox de sua identidade no local indicado.
- 3º - Assine o requerimento de inscrição.
- 4º - Remeta a ficha de inscrição, impreterivelmente, até dia 28/09/99, pelo Correio, para: UFPel/COPERV/2000 - Rua Marechal Deodoro, 915 - CEP: 96020.220 - Pelotas - RS.



As provas da **1ª fase** do Concurso Vestibular serão realizadas no dia **28 de novembro de 1999**, das 08h às 12h e 30min e das 15h e 30min às 20h.

Manhã - Biologia, Geografia, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática
Tarde - Física, História, Língua Estrangeira, Química

As provas da **2ª fase** do Concurso Vestibular serão realizadas nos dias **nove (09) e dez (10) de janeiro de 2000**, das 08h às 13h.



DISCIPLINAS DAS PROVAS

2ª fase

GRUPOS	CURSOS	Dia: 09/01/2000	Dia: 10/01/2000
GRUPO 1	Bacharelado em Artes Visuais: - Hab. em Pintura, Escultura ou Gravura - Habilitação em Design Gráfico Licenciatura e Bach. em Ciências Sociais Direito Licenciatura em História Licenciatura em Filosofia Licenciatura em Geografia Licenciatura em Letras: - Hab. em Português/Inglês - Hab. em português/Francês - Hab. em Português e Literatura Língua Portuguesa - Hab. em Espanhol e Literatura Língua Espanhola Superior de Música: - Hab. em Piano, Flauta Transversa, Violino, Canto e Violão Licenciatura em Artes: - Hab. em Artes Visuais - Hab. em Desenho e Computação Gráfica - Hab. em Música Bacharelado em Administração: - Hab. em Administração Hospitalar e Hoteleira - Hab. em Administração da Produção do Vestuário	Língua Port. e Lit. Bras. Geografia	Redação História Língua Estrangeira
GRUPO 2	Licenciatura em Física Bacharelado em Informática Licenciatura em Matemática	Língua Port. e Lit. Bras. Matemática	Redação Língua Estrangeira Física
GRUPO 3	Arquitetura e Urbanismo	Língua Port. e Lit. Bras. Matemática	Redação Física História
GRUPO 4	Meteorologia	Língua Port. e Lit. Bras.. Matemática Geografia	Redação Física
GRUPO 5	Licenciatura e Bach. em Ciências Biológicas Medicina Veterinária Nutrição	Língua Port. e Lit. Bras. Biologia	Redação Química Física
GRUPO 6	Agronomia Bacharelado em Química de Alimentos	Língua Port. e Lit. Bras. Biologia Matemática	Redação Química
GRUPO 7	Licenciatura em Educação Física Licenciatura e Bach. em Enfermagem e Obstetrícia Medicina Odontologia	Língua Port. e Lit. Bras. Biologia	Redação Química História
GRUPO 8	Engenharia Agrícola Licenciatura e Bacharelado em Química	Língua Port. e Lit. Bras. Matemática	Redação Física Química
GRUPO 9	Licenciatura em Pedagogia	Língua Port. e Lit. Bras. Geografia Matemática	Redação História



LOCAL

de realização das provas

As listas contendo os endereços dos prédios e salas, por cursos, serão divulgadas através da imprensa local e afixadas no Prédio da COPERV, no Prédio da Reitoria, nos Hotéis, nos Cursos Pré-Vestibular, aparecendo também na Internet.

Os candidatos ao Curso Superior de Música: Bacharelado em Piano, Canto, Violino, Flauta Transversa e Violão deverão prestar prova de HABILIDADE ESPECÍFICA na área pretendida (canto ou instrumento) e de CONHECIMENTO DE TEORIA MUSICAL. As provas serão realizadas no dia 18/10/99, no Conservatório de Música, e serão desdobradas em duas partes: teórica, às 09h e prática, às 14h..

Os programas das provas estarão à disposição dos candidatos no Conservatório de Música, na rua Félix da Cunha, 651.

Obs.: o candidato, ao prestar a prova de Habilidade Específica, deverá, caso necessário, estar acompanhado de seu próprio músico

Os candidatos ao Curso de Licenciatura Plena em Educação Artística: Habilitação em Música prestarão uma prova de HABILIDADE ESPECÍFICA, a ser realizada no dia 21/10/99, às 09h, no ILA - Rua General Osório, 932 - sala 104.

ATENÇÃO

Nos dias 28 de novembro de 1999 e 09 e 10 de janeiro de 2000 os portões serão fechados às 07h45min para o turno da manhã e às 14h45min para o turno da tarde do dia 28/11/99. É responsabilidade do candidato verificar, com antecedência mínima de 24 horas, o local onde deverá realizar as provas, não lhe sendo permitido fazer a prova em outro local.

Material

para a realização das provas

O candidato deverá ter obrigatoriamente sempre consigo:

1. Documento de Identidade
2. Caneta esferográfica (preta ou azul)

OBSERVAÇÃO

No momento da realização das provas, o candidato **não poderá usar** errorex, régua, calculadoras, esquadros, compassos, transferidores, garrafas térmicas, porta-lápis, bonés, borrachas, chapéus, relógios e quaisquer outros aparelhos eletrônicos (Memo, Celular e similares). Esses objetos deverão ficar com o fiscal de sala.



IDENTIFICAÇÃO

Com o objetivo de garantir a legitimidade do Concurso, a identificação dos candidatos será exigível a qualquer momento da fase de aplicação das provas, sendo tomadas medidas especiais, severas, em caso de fraude.

A fim de facilitar a observância dessas disposições, o candidato deixará sobre a classe, desde o início até o final de cada prova, o Documento de Identidade.

Resultado da Seleção

DIVULGAÇÃO

A lista dos candidatos aprovados e dos excedentes será divulgada no hall do prédio da Reitoria (Campus Universitário) e na HOME PAGE : <http://www.ufpel.tche.br/prg/coperv>.

Serão considerados excedentes os candidatos que, não eliminados, estiverem, na ordem de classificação, além do número de vagas oferecidas pelo curso.

Informações aos Candidatos

Os candidatos poderão obter informações sobre a cidade (restaurantes, hotéis, etc.) e a UFPel, nos seguintes locais:

Diretório Central de Estudantes (DCE)
Rua Andrade Neves, 1214 - Pelotas - RS
Fone: (0532) 27.6560

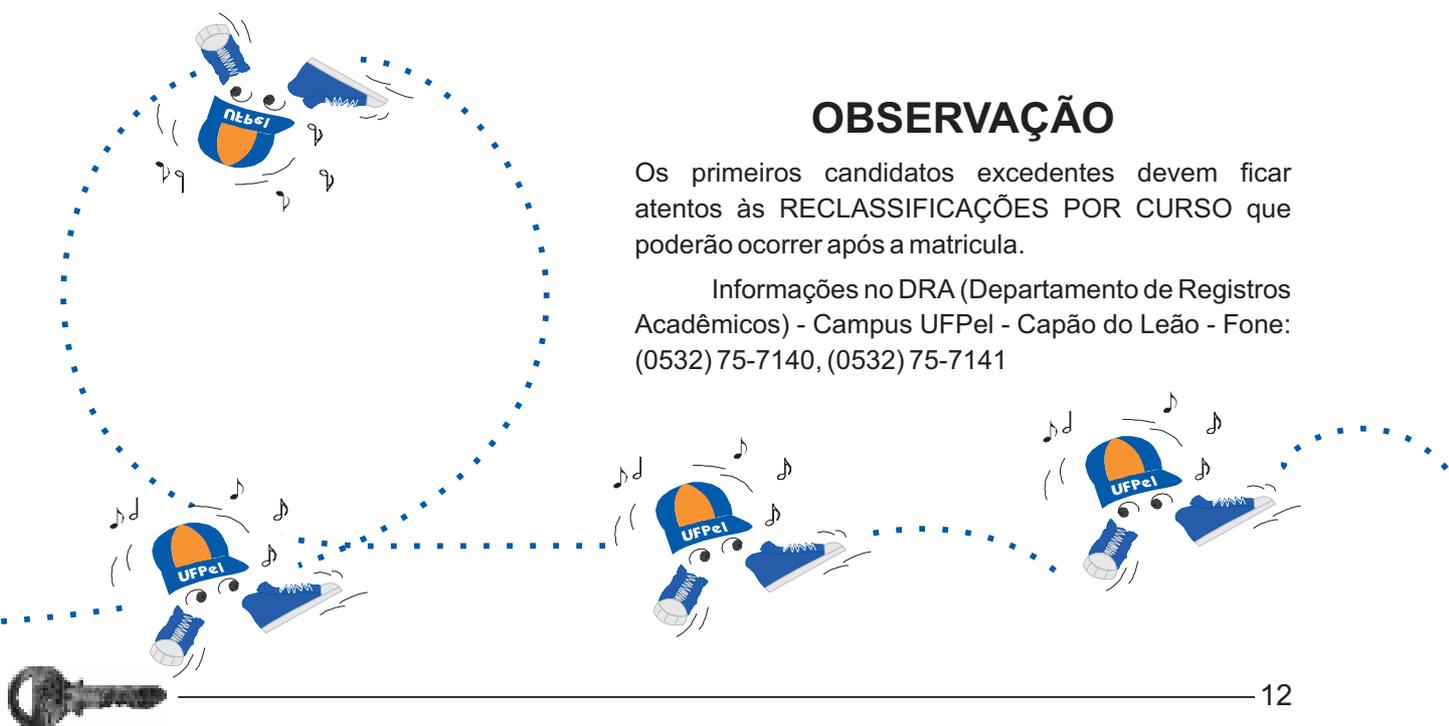
Sindicato de Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares
Rua General Neto, 1279D - Pelotas - RS
Fone: (0532) 25.0866

Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Comunitários
Rua Três de Maio, 1075 - Pelotas - RS
Fone: (0532) 27.7508

OBSERVAÇÃO

Os primeiros candidatos excedentes devem ficar atentos às RECLASSIFICAÇÕES POR CURSO que poderão ocorrer após a matrícula.

Informações no DRA (Departamento de Registros Acadêmicos) - Campus UFPel - Capão do Leão - Fone: (0532) 75-7140, (0532) 75-7141



MATRÍCULAS

para ingresso no 1º e 2º Períodos Letivos

Documentação

Para efetivação da matrícula, é indispensável a apresentação dos seguintes documentos:

- Cédula de Identidade atual (original e cópia "xerox").
- Título de Eleitor (original e cópia "xerox").
- Certificado de quitação com o Serviço Militar (original e cópia xerox).
- Certidão de Nascimento (original e cópia "xerox").
- Certidão de Casamento para candidatos do sexo feminino - se for o caso (original e cópia xerox).
- Histórico Escolar do 2º Grau (original e cópia "xerox").
- Em se tratando de estrangeiro, passaporte e Visto de Permanência no Brasil (original e cópia "xerox").
- Duas (02) fotos 3x4 atuais e tiradas de frente.

Local

As matrículas serão realizadas junto ao Colegiado de cada Curso. Na próxima página encontram-se os endereços de cada Curso.

Procedimento

No ato da matrícula, os candidatos deverão:

- trazer caneta esferográfica azul ou preta.
- entregar os documentos exigidos;
- preencher o requerimento de matrícula.

Obs.: a matrícula poderá ser feita por procuração, RECAINDO A RESPONSABILIDADE DE QUALQUER ATO AO OUTORGANTE.

Os documentos originais indicados nos itens a, b, c, d, e, g (Documentação) serão devolvidos ao candidato no ato da matrícula.

Os candidatos que já cursaram disciplinas em outra Instituição de Ensino Superior, para solicitar dispensa das mesmas, deverão trazer documento comprobatório, no ato da matrícula.

OBSERVAÇÃO

Os candidatos deverão portar todos os documentos necessários, no ato de matrícula, sendo desclassificados os que não satisfizerem tal condição. Informações no Colegiado de cada Curso. Os endereços estão na página seguinte.



DIA 14 de fevereiro de 2000

LOCAIS DE MATRÍCULA

Curso: Odontologia

End.: Rua Gonçalves Chaves, 457
Fone: 22-4305

Curso: Química de Alimentos

Faculdade de Ciências Domésticas
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7282

Curso: Administração

- Hab. em Adm. Hospitalar e Hoteleira
- Hab. em Adm. da Produção do Vestuário
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7286

Curso: Artes

- Hab. Desenho e Computação Gráfica
- Hab. Artes Visuais
- Hab. em Música
End.: Rua Marechal Floriano, 179
Fone: 25-9544/22-4318 - Ramal 23

Curso: Superior de Música

- Hab. em Piano, Flauta Transversa,
Violino, Canto e Violão
End.: Rua Félix da Cunha, 651
Fone: 22-2562

Curso: Ciências Sociais

End.: Rua Gomes Carneiro, 2074
Fone: 78-2550

Curso: Arquitetura e Urbanismo

End.: Rua Benjamin Constant, 1359
Fone: 78-6855/78-6577

Curso: Nutrição

Faculdade de Nutrição
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7233

Curso: Artes Visuais

- Hab. em Pintura, Escultura ou Gravura
- Hab. em Design Gráfico
End.: Rua Marechal Floriano, 179
Fone: 25-9544/22-4318 Ramal 23

Curso: Agronomia

Faculdade de Agronomia
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7253

Curso: Informática

Instituto de Física e Matemática
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7374

Curso: Matemática

Instituto de Física e Matemática
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7277

Curso: Medicina

End.: Av. Duque de Caxias, 250
Fone: 22-1666 Ramal 210

Curso: Pedagogia

End.: Rua Almirante Barroso, 1734
Fone: 22-7981/25-4573

Curso: Física

Instituto de Física e Matemática
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7277

Curso: Direito

End.: Rua Bruno Chaves, 300
Fone: 83-6011

Curso: Ciências Biológicas

Instituto de Biologia
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7138

Curso: Filosofia

End.: Rua Alberto Rosa, 154
Fone: 78-6544

Curso: Educação Física

End.: Rua Luiz de Camões, 6251
Fone: 73-2752

Curso: Meteorologia

Faculdade de Meteorologia
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7328

Curso: Química

Instituto de Química e Geociências
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7354/75-7454

Curso: Medicina Veterinária

End.: Campus Capão do Leão
Prédio 40 (entrada do Campus)
Fone: 75-7311

Curso: Enfermagem e Obstetrícia

End.: Av. Duque de Caxias, 250
Bloco Central
Fone: 21-1044

Curso: História

End.: Rua Alberto Rosa, 154
Fone: 78-6544

Curso: Geografia

End.: Rua Alberto Rosa, 154
Fone: 78-6544

Curso: Letras

- Hab. Português/Inglês
- Hab. Português/Francês
- Hab. Port. e Lit. Língua Brasileira
- Hab. Espanhol e Lit. Língua Espanhola
End.: Rua General Osório, 932
Fone: 25-9544/22-4318 Ramal 28

Curso: Engenharia Agrícola

Faculdade de Engenharia Agrícola
End.: Campus Capão do Leão
Fone: 75-7315

LEVANTAMENTO SÓCIO CULTURAL

Você encontrará a seguir questões relativas às suas características pessoais e à sua formação educacional. As informações solicitadas não influirão de maneira alguma em seu julgamento como candidato à Universidade. Elas se destinam exclusivamente à pesquisa de aspectos sócio-culturais dos vestibulandos, que vem sendo realizada na UFPel. Não há respostas certas ou erradas, mas suas opções devem expressar a verdade. Responda aos diferentes itens, transcrevendo o código de respostas para a grade que está na Ficha de Inscrição. Agradecemos a sua colaboração.

- 01** Onde você realizou seu 2º grau ou equivalente?
- | | |
|-------------------------------------|---|
| Pelotas | 1 |
| No RS, mas não na cidade de Pelotas | 2 |
| Santa Cararina | 3 |
| Paraná | 4 |
| Outros | 5 |
- 02** Onde, em sua maior parte, foi feito o estudo de 2º grau?
- | | |
|--|----|
| Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça | 01 |
| Colégio Albert Einstein | 02 |
| Colégio Alfredo Simon | 03 |
| Colégio Estadual de 1º e 2º grau do Areal | 04 |
| Colégio Diocesano (extinto) | 05 |
| Colégio Estadual Dom João Braga | 06 |
| Colégio Estadual Franklin Olivé Leite | 07 |
| Colégio Érico Veríssimo | 08 |
| Colégio Estadual João XXIII | 09 |
| Colégio Estadual N. Senhora de Lourdes | 10 |
| Colégio Gonzaga | 11 |
| Colégio Mário Quintana | 12 |
| Colégio Municipal Pelotense | 13 |
| Colégio Santa Margarida | 14 |
| Colégio São José | 15 |
| Escola Estadual Antônio Leivas Leite | 16 |
| Escola Estadual Augusto Simões Lopes | 17 |
| Escola Estadual Cassiano do Nascimento | 18 |
| Escola Estadual Monsenhor Queiroz | 19 |
| Escola Estadual Sylvania Mello | 20 |
| Centro Federal de Ensino Tecnológico (CEFET) | 21 |
| Instituto de Educação Assis Brasil | 22 |
| Uni Colégio | 23 |
| Outros | 24 |
| Em escolas fora de Pelotas | 25 |
| Supletivo Pelotas | 26 |
| Supletivo fora de Pelotas | 27 |
- 03** Como fez seu segundo grau?
- | | |
|----------------------------------|---|
| Todo em escola pública | 1 |
| Todo em escola particular | 2 |
| Maior parte em escola pública | 3 |
| Maior parte em escola particular | 4 |
| Supletivo ou Madureza | 5 |
- 04** Em que turno realizou seu 2º grau ou equivalente?
- | | |
|------------------------|---|
| Todo diurno | 1 |
| Todo noturno | 2 |
| Maior parte no diurno | 3 |
| Maior parte no noturno | 4 |
| Supletivo ou Madureza | 5 |



05	Como soube do Processo Seletivo da UFPEl/2000?	
	Televisão	1
	Rádio	2
	Jornal	3
	Cartaz	4
	Folder	5
	Cursinho/Colégio	6
	Família	7
	Amigo	8
	Outro	9

06	Em que Estado ou Território você reside?	
	Acre	01
	Alagoas	02
	Amapá	03
	Amazonas	04
	Bahia	05
	Ceará	06
	Distrito Federal (Brasília)	07
	Espírito Santo	08
	Fernando de Noronha	09
	Goiás	10
	Maranhão	11
	Mato Grosso	12
	Mato Grosso do Sul	13
	Minas Gerais	14
	Pará	15
	Paraíba	16
	Paraná	17
	Pernambuco	18
	Piauí	19
	Rio Grande do Norte	20
	Rio Grande do Sul	21
	Rio de Janeiro	22
	Rondônia	23
	Roraima	24
	Santa Catarina	25
	São Paulo	26
	Sergipe	27
	Tocantins	28
	Estrangeiro	29

07	Você freqüentou ou freqüenta curso Pré-Vestibular?	
	Não	1
	Sim, por mais de um ano	2
	Sim, por um ano	3
	Sim, por um semestre	4
	Sim, por menos de um semestre	5
	Sim, só revisão	6

08	Quantas vezes você já prestou vestibular?	
	Nenhuma	1
	Uma	2
	Duas	3
	Três	4
	Quatro	5
	Cinco ou mais	6

09	Quantas horas diárias dedica ao estudo em casa?	
	Nenhuma	1
	Duas	2
	Quatro	3
	Seis	4
	Oito	5

10	Qual o motivo principal que o levou a optar pela UFPEl?	
	É a instituição que oferece o melhor curso de minha escolha	1
	Oferece ensino gratuito	2
	É a mais próxima de minha residência	3
	É a escolhida pela maioria de meus amigos	4
	O conceito que desfruta como Universidade	5
	A riqueza cultural de sua vida universitária	6
	A possibilidade de acesso a uma carreira científica	7
	Outro motivo	8

11	Qual o fator principal que o levou a escolher o curso para o qual está se inscrevendo?	
	Aptidão pessoal para as disciplinas fundamentais do curso	1
	Motivação adquirida através de pesquisa sobre o assunto	2
	Teste vocacional	3
	Pouca concorrência às vagas	4
	Aprimoramento de uma atividade já desempenhada	5
	Mercado de trabalho	6
	Influência da família, amigo ou professor	7
	Prestígio social e econômico	8
	Outro fator	9

12	Qual a renda familiar?	
	Menos de um salário mínimo	1
	De um a três salários mínimos	2
	Mais de três e até cinco salários mínimos	3
	Mais de cinco e até dez salários mínimos	4
	Mais de dez e até quinze salários mínimos	5
	Mais de quinze e até vinte salários mínimos	6
	Mais de vinte salários mínimos	7

13	Qual o meio que você utiliza para manter-se informado sobre os acontecimentos atuais?	
	Jornal escrito	1
	Jornal falado (TV)	2
	Jornal falado (Rádio)	3
	Revistas (Veja, Isto É, etc.)/Livros	4
	Internet	5
	Não tenho me mantido informado	6

14	Você freqüenta ou freqüentou curso relacionado com a língua estrangeira escolhida?	
	Sim, até um ano	1
	Sim, mais de um ano	2
	Sim, continuo o estudo	3
	Sim, concluí o curso	4
	Não	5



PROGRAMA DAS PROVAS

Língua Estrangeira

Com base em leitura de textos diversos, como, por exemplo, artigos, reportagens, entrevistas, anúncios, instruções, propagandas, textos informativos, correspondências, histórias em quadrinhos, poesias, letras de música, textos literários, etc, provenientes das mais variadas fontes, o candidato deverá ser capaz de:

- demonstrar habilidade de compreensão geral ou específica;
- demonstrar habilidade de interpretação total ou parcial;
- demonstrar habilidade de fazer comparações, inferências, associações e analogias;
- demonstrar compreensão do significado e implicações de determinadas estruturas e elementos do discurso textual que dão idéia de referência no tempo, causa, resultado, razão, condição, propósito, contraste, comparação, adição e restrição.

A língua portuguesa é o instrumento predominante de expressão em quaisquer das provas em língua estrangeira. Eventualmente, podem ser solicitadas informações no idioma objeto da prova.

As habilidades de leitura mencionadas acima poderão, por exemplo, ser demonstradas através de questões que peçam ao candidato:

- respostas dissertativas;
- identificação de sentenças ou palavras que desempenhem funções específicas no texto;
- ordenação de parágrafos ou sessões de textos;
- associações do tipo texto/texto e/ou texto/figura;
- preenchimento de lacunas.

As questões em língua estrangeira serão formuladas a partir de textos, pressupondo conhecimentos lingüísticos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos, visando avaliar competência em leitura.

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

Espera-se que o vestibulando leia e interprete diferentes tipos de textos, sendo necessário, para isso, que tenha noções de:

- diversidade dos usos lingüísticos, de acordo com os interlocutores, o objetivo e a situação (língua falada e língua escrita; funções, níveis e registros lingüísticos);
- unidade temática e estrutural de um texto (processos sintáticos básicos, aspectos semânticos e estilísticos, recursos argumentativos, coerência e coesão textuais).

Também se espera que o vestibulando produza textos coerentes, coesos e bem estruturados, adequados ao tema e ao interlocutor.

Redação

Considerando que a produção de um texto escrito pressupõe uma atividade anterior de leitura e/ou de elaboração de dados e argumentos, cada tema de redação será acompanhado por textos que fornecerão informações e perspectivas acerca do tema proposto.

É muito importante que o vestibulando leia com atenção essas informações para escolher o tema e redigir o seu próprio texto.

A redação será avaliada segundo os seguintes critérios:

1. Tema & Coletânea
2. Tipo de texto
3. Modalidade padrão da língua
4. Coerência
5. Coesão

Literatura Brasileira

Pretende-se que o vestibulando, ao ser colocado diante de um texto, seja capaz de propor uma leitura interpretativa que revele:

- capacidade de concentrar a atenção no texto, identificando elementos internos que são importantes para a sua compreensão e interpretação;



- b) capacidade de situar o texto no seu contexto histórico-cultural, relacionando os elementos do texto e os dados da realidade externa;
- c) capacidade de relacionar o texto com outros textos, conforme alínea “b”;
- d) capacidade de integrar os aspectos levantados nos itens “a”, “b” e “c”, num todo que tenha coerência argumentativa. O importante é que o vestibulando distinga os elementos pertinentes para a interpretação que lhe parecer mais adequada ao texto.

Para o exame vestibular de 1999, será exigida a leitura prévia e completa do texto integral das seguintes obras:

I - NARRATIVAS

Machado de Assis - Quincas Borba
 Simões Lopes Neto - Contos Gauchescos
 Graciliano Ramos - São Bernardo
 Lima Barreto - Triste Fim de Policarpo Quaresma

II - POESIAS

Serão escolhidos, para a prova de 2000, poemas dentre os dos seguintes autores:

Carlos Drummond de Andrade
 Mário Quintana

Obs.: o poema utilizado será transcrito na própria prova.

- 7.1. A relação sociedade-natureza no mundo contemporâneo
- 7.2. Os grandes domínios naturais
- 7.3. Processo de formação e transformação da natureza
- 7.4. Os recursos naturais e as especificidades de sua distribuição
- 7.5. As políticas para o aproveitamento econômico dos recursos naturais
- 7.6. Os resultados das intervenções da sociedade na natureza
- 7.7. A dilapidação dos recursos, a degradação ambiental e as lutas pela preservação do meio-ambiente.

II - AS RELAÇÕES ECONÔMICAS E SOCIAIS DO HOMEM NO ESPAÇO

1. A nova ordem mundial: as transformações políticas do mundo contemporâneo e as relações políticas entre os diferentes grupos de países

- 1.1. As alianças e disputas entre as grandes potências
- 1.2. Interdependência e desigualdade nas relações entre as grandes potências e os demais países.

2. O processo de industrialização e suas repercussões na organização da economia e da sociedade.

3. A urbanização, a metropolização e os problemas urbanos.

4. A estruturação do espaço agrário

- 4.1. Sistemas de uso da Terra
- 4.2. Tipos de cultivos
- 4.3. Estrutura fundiária.

5. O Homem no Espaço

5.1. A distribuição da população, os movimentos migratórios, estrutura e crescimento da população.

III - O ESPAÇO BRASILEIRO

1. A distribuição da população

- 1.1. Estrutura, crescimento e expansão
- 1.2. Condições de vida e trabalho
- 1.3. As relações campo-cidade
- 1.4. Movimento da população.

2. A relação população x espaço agrário

- 2.1. Características dos fatos agrários
- 2.2. Sistemas e tipos de culturas
- 2.3. Estrutura fundiária e reforma agrária.

3. A relação população x indústria

- 3.1. Tipos de indústria e sua localização
- 3.2. Produção industrial
- 3.3. Fontes de energia.

4. A relação população x urbanização

- 4.1. Funções urbanas
- 4.2. Crescimento urbano
- 4.3. Problemas de urbanização
- 4.4. Circulação de mercadorias e serviços.

5. A relação população x espaço brasileiro

- 5.1. Os domínios naturais (relevo, solo, vegetação, clima e hidrografia)
- 5.2. Os recursos naturais e a degradação do meio ambiente.

6. As questões regionais atuais.

Obs.: na elaboração das questões, serão consideradas as áreas e os países onde os temas relacionados a este roteiro tenham maior relevância.

Geografia

As provas de Geografia examinarão a capacidade do candidato de interpretar, refletir, analisar crítica e criativamente as questões físicas, econômicas, sociais e políticas do espaço brasileiro e mundial.

O candidato deve estar apto a:

- a) compreender o universo e suas relações com o espaço terrestre;
- b) entender o quadro natural a partir de sua dinâmica e sua sensibilidade à ação social;
- c) reconhecer o espaço geográfico e a manifestação concreta das relações sociais que ocorrem na superfície terrestre;
- d) analisar os processos sócio-econômicos que explicam a organização de um dado conjunto espacial, destacando o desenvolvimento desigual da realidade sócio-econômica brasileira;
- e) localizar dados do quadro natural, social e econômico, no espaço e no tempo;
- f) interpretar textos, tabelas, mapas, gráficos e equivalentes, fazendo comparações, relações, ou deles extraindo conclusões;

Com o objetivo de melhor orientar o candidato em seus estudos, são apresentados os seguintes temas de Geografia:

I - O ESPAÇO UNIVERSAL e o ESPAÇO TERRESTRE

- 1. O universo e a conquista espacial
 - 1.1. Origem e dimensões do universo
 - 1.2. A conquista espacial.
- 2. A Terra: características e movimentos
 - 2.1. Características da Terra
 - 2.2. Movimentos da Terra
 - 2.3. Estações do ano.
- 3. A deriva continental e a deriva tectônica das placas
 - 3.1. Teoria da deriva continental.
 - 3.2. Teoria da tectônica das placas
- 4. Os meios de orientação do homem através do tempo
 - 4.1. Coordenadas Geográficas
 - 4.2. Fusos Horários.
- 5. As inter-relações entre os componentes do meio natural (relevo, hidrografia, solo, clima, vegetação).
- 6. O quadro natural e seu aproveitamento econômico.
- 7. A degradação do meio-ambiente devido à ação do homem e estratégias para seu uso e conservação.

História

I - HISTÓRIA GERAL

O estudo da História precisa buscar, no passado e no presente, as perspectivas da humanidade. Nesse sentido, o programa valoriza o estudo da estrutura capitalista contemporânea e suas conjunturas. Exige do vestibulando a capacidade de relacionar e explicar os



elementos econômicos, sociais, políticos e culturais decada momento histórico. A relação do passado com a realidade presente é a exigência principal no estudo da História.

As fastidiosas datas épicas e os nomes dos heróis, tão caros à história positivista - tradicional, não serão o foco de exigência aos candidatos. Esses dados, eventualmente, serão apresentados através de gráficos, tabelas, esquemas, mapas e textos históricos para análises descritivas e conclusões.

A interação do estudo de HISTÓRIA EUROPÉIA com o dos demais continentes, especialmente a América Latina e a formação brasileira, é essencial para a compreensão da evolução histórica.

1. O Mundo Moderno e a formação do Capitalismo
 - 1.1. Crise do Feudalismo
 - 1.2. A centralização política na Europa
 - 1.3. O Mercantilismo e o Colonialismo
 - 1.4. O Renascimento Cultural e a Reforma.
2. O Mundo do século XVII, XVIII e XIX : do Capitalismo Industrial ao Financeiro
 - 2.1. Revolução Industrial
 - 2.2. As Revoluções Inglesas, Francesas e Norte-Americana
 - 2.3. Processo de emancipação política na América Latina
 - 2.4. Liberalismo, Socialismo e Anarquismo
 - 2.5. Imperialismo.
3. O século XX
 - 3.1. A primeira Guerra Mundial
 - 3.2. A Revolução Russa
 - 3.3. O Fascismo e o Nazismo
 - 3.4. A Crise de 1929
 - 3.5. A segunda Guerra Mundial e a divisão do mundo após a guerra
 - 3.6. A Guerra Fria e os imperialismos Soviético e Norte-Americano
 - 3.7. A descolonização da África e Ásia e a conjuntura atual nesses continentes
 - 3.8. A América Latina: do pós guerra aos dias atuais
 - 3.9. Contexto histórico do Oriente Médio após 1945
 - 3.10. Crise do Leste Europeu.

II - HISTÓRIA DO BRASIL

1. Período Colonial
 - 1.1. Colonização portuguesa e a interação com os indígenas
 - 1.2. Monopólio comercial
 - 1.3. Mecanismos de fiscalização
 - 1.4. Agricultura e mineração
 - 1.5. Escravismo
 - 1.6. Crise do sistema colonial
 - 1.7. A ocupação do espaço e os problemas de fronteira no Rio Grande do Sul.
2. Período Imperial
 - 2.1. A formação do Estado Nacional e as crises políticas
 - 2.2. A agricultura e as atividades econômicas urbanas
 - 2.3. Política interna e externa
 - 2.4. Rio Grande do Sul - Revolução Farroupilha
 - 2.5. A inserção do Rio Grande do Sul na economia brasileira
 - 2.6. Imigração e colonização
 - 2.7. A crise do escravagismo e o movimento republicano.
3. Período Republicano
 - 3.1. República Velha
 - 3.1.1. Estrutura do poder
 - 3.1.2. Movimentos sociais, urbanos e rurais
 - 3.1.3. Política de valorização do café e industrialização

- 3.1.4. O Rio Grande do Sul na República Velha
- 3.1.5. A crise dos anos 20: Tenentismo e Modernismo
- 3.2. Da Revolução de 20 ao Brasil Contemporâneo
 - 3.2.1. Governo Provisório e Constitucional de Vargas
 - 3.2.2. Estado Novo
 - 3.2.3. Política de industrialização: a classe operária e os sindicatos
 - 3.2.4. Crise política e democratização
 - 3.2.5. Governos populistas
 - 3.2.6. O Golpe de 64 e a Ditadura Militar
 - 3.2.7. A Nova República e a conjuntura atual
 - 3.2.8. A crise econômica e social gaúcha a partir dos anos 50.

Biologia

A avaliação em Biologia buscará a tomada do conhecimento no nível desejado ao 2º grau, adequando-se ao programa cumprido nesse estágio de aprendizagem.

Espera-se que os candidatos revelem:

- a) conscientização de que a ciência não é um processo acabado, mas em constante evolução;
 - b) conhecimentos gerais e atitudes críticas que lhes permitam compreensão própria e adequada sobre a convivência e aprendizagem, mais especificamente relacionadas à Biologia;
 - c) senso de observação e convivência harmônica com a natureza;
 - d) capacidade de correlacionar e integrar conhecimentos relativos aos diferentes campos do conteúdo programático do ensino médio e de elaborar hipóteses lógicas em que esses conhecimentos sejam corretamente acionados, na interpretação de fatos ou fenômenos apresentados.
1. Teorias da origem da vida.
 2. Biologia da célula
 - 2.1. Estrutura, composição química e funções de:
 - 2.1.1. Membrana Celular
 - a) Membrana externa
 - b) Membrana plasmática
 - 2.1.2. Citoplasma
 - a) Matriz Citoplasmática
 - b) Organelas
 - c) Inclusões Citoplasmáticas
 - 2.1.3. Núcleo
 - a) Cromatina e cromossomos
 - b) Nucléolo
 - c) Carioteca
 - 2.2. Divisão Celular
 - 2.2.1. Mitose
 - 2.2.2. Meiose
 - 2.3. Diferenciação Celular: animal e vegetal.
 3. Histologia
 - 3.1. Tecidos animais e vegetais
 - a) Tipos
 - b) Características
 - c) Funções.
 4. Estruturas e funções de:
 - 4.1. Vegetais
 - 4.1.1. Morfologia externa: estrutura básica de um angiosperma (raiz, caule, folha, flor, fruto e semente)
 - 4.1.2. Características gerais dos grandes grupos vegetais (algas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas)
 - 4.1.3. Fisiologia
 - a) Processos energéticos:
 - Fotossíntese
 - Respiração



- b) Desenvolvimento:
 - Crescimento
 - Movimento
 - Reprodução
- c) Absorção e sistemas de transporte
- 4.2. Animais
 - 4.2.1. Características gerais das classes do reino animal
 - 4.2.2. Estudo comparativo da anatomia e Fisiologia dos aparelhos e/ou sistemas nas diferentes classes do reino animal
 - a) Digestivo
 - b) Circulatório
 - c) Respiratório
 - d) Excretor
 - e) Nervoso
 - f) Endócrino
 - g) Locomotor
 - 4.2.3. Reprodução: tipos de reprodução (sexuada e assexuada)
 - 4.2.4. Gametogênese
 - a) Ovulogênese
 - b) Espermatogênese
 - 4.2.5. Embriologia
 - a) Segmentação: tipos de ovos e segmentação
 - b) Ontogênese: noções de folhetos embrionários e tecidos deles derivados
 - c) Anexos embrionários.
- 5. Importância e características gerais de:
 - 5.1. Moneras
 - 5.2. Protistas
 - 5.3. Fungos
 - 5.4. Vírus.
- 6. Imunologia e Imunoterapia
 - 6.1. Principais epidemias do Brasil, ciclos evolutivos e seu combate
 - 6.2. Imunidade
 - 6.3. Vacina e Soro.
- 7. Genética
 - 7.1. Cromossomos
 - a) Localização
 - b) Morfologia
 - c) Composição
 - d) Número
 - 7.2. Genética Molecular
 - 7.2.1. DNA
 - 7.2.2. RNA
 - 7.2.3. Código genético
 - 7.3. Genética Mendeliana
 - 7.3.1. Mendelismo
 - 7.3.2. Alelos Múltiplos
 - 7.3.3. Determinação do sexo
 - 7.3.4. Herança ligada ao sexo
 - 7.3.5. Ligação e permutação
 - 7.4. Evolução
 - 7.4.1. Mecanismo de evolução dos seres vivos
 - A) Lamarkismo
 - b) Darwinismo
 - c) Neo-Darwinismo.
- 8. Ecologia
 - 8.1. Ambiente
 - 8.2. Fatores Ambientais
 - 8.3. Noções de habitat
 - 8.4. Nichos ecológicos
 - 8.5. Ecossistema
 - 8.6. Biosfera e Biociclos
 - 8.7. Cadeias e Teias alimentares
 - 8.8. Pirâmide de energia
 - 8.9. Ciclos Bioquímicos
 - 8.10. Populações: densidade e taxas
 - 8.11. Comunidades
 - 8.11.1. Relações entre seres vivos

- a) Harmônicas
- b) Desarmônicas
- 8.11.2 Sucessão e comunidade clímax
- 8.12. Biomas
- 8.13. Conservação e preservação da natureza.

Matemática

A prova de Matemática será elaborada de modo a evitar muita memorização e cálculos formais. Procurar-se-á antes priorizar questões que façam pensar e recorrer às diversas fases do raciocínio.

1. Conjuntos numéricos
 - 1.1. Números naturais e números inteiros: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), divisibilidade, decomposição em fatores primos, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum
 - 1.2. Números reais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) e suas principais propriedades: ordem, valor absoluto e desigualdades. Regra de arredondamento
 - 1.3. Números complexos: representação algébrica e trigonométrica, operações nas formas algébricas e trigonométricas, representação geométrica
 - 1.4. Seqüências numéricas: noções, progressões aritméticas, progressões geométricas
 - 1.4.1. Progressão Aritmética: definições, termo geral, soma dos termos
 - 1.4.2. Progressão Geométrica: definições, termo geral, soma dos termos de uma PG finita e infinita.
2. Aritmética prática
 - 2.1. Sistema métrico: noções de grandeza, de medida e de unidade (múltiplos e submúltiplos); unidades de comprimento, área, volume, massa, tempo, ângulo
 - 2.2. Grandezas proporcionais: razão entre duas grandezas, proporções, médias, divisão proporcional, regra de três, percentagem.
3. Funções
 - 3.1. Definição, domínio, contra domínio, imagem, valor numérico, gráfico, função composta e função inversa
 - 3.2. Funções elementares: funções constante, linear, afim, quadrática, logarítmica, exponencial e funções circulares diretas.
4. Equações e inequações
 - 4.1. Equação e inequação de 1º e 2º grau, produto, quociente; exponenciais e logarítmicas
 - 4.2. Equações algébricas: definição, classificação, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, Teorema Fundamental da Álgebra, relações entre coeficientes e raízes, pesquisa de raízes múltiplas, raízes racionais, reais e complexas
 - 4.3. Equações trigonométricas simples.
5. Polinômios
 - 5.1. Polinômio: definição, grau e propriedades fundamentais. Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão. Fatoração e produtos notáveis. Divisibilidade por $(x + a)$.
6. Análise combinatória simples
 - 6.1. Problemas de contagem, princípio fundamental de contagem, arranjo, permutação e combinação
 - 6.2. Binômio de Newton: fórmula do Binômio de Newton, termo geral, propriedades. Desenvolvimento de $(x + a)^n$.
7. Matrizes e Sistemas Lineares
 - 7.1. Matrizes: definição. Tipos de matrizes. Operações c/matrizes: adição e subtração, multiplicação por um número real e multiplicação de matrizes. Matriz



- inversa
- 7.2. Sistemas lineares: conceitos iniciais. Definições. Classificação de Sistemas Lineares. Matrizes associadas a um sistema. Resolução e discussão de um sistema
 - 7.3. Determinantes: determinante de uma matriz de ordem $n > 1$. Propriedades e aplicações.
8. Logaritmos
 - 8.1. Conceito. Condições de existência. Mudança de base. Propriedades operatórias.
 9. Trigonometria Plana
 - 9.1. Arcos e ângulos: definições, medidas, relações entre arcos e ângulos
 - 9.2. Cálculo das linhas dos arcos de $0, \pi/6, \pi/4, \pi/3, \pi/2$, e $3\pi/2$
 - 9.3. Operações com arcos: adição, subtração, duplicação, bissetão de arcos
 - 9.4. Transformações: transformações de somas de funções trigonométricas em produtos
 - 9.5. Triângulos: resolução de triângulo retângulo, Lei dos senos e Lei dos cossenos, resolução de outros triângulos. Expressão trigonométrica da área de um triângulo.
 10. Geometria Plana
 - 10.1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculos; congruência de figuras planas; paralelas cortadas por transversais, semelhança de triângulos; relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos; relações métricas no triângulo, quadrado e hexágono inscritos. Teorema de Pitágoras. Área de triângulos, quadriláteros, polígonos regulares, círculo e suas partes.
 11. Geometria Espacial
 - 11.1. Retas e planos no espaço: poliedros regulares convexos. Teorema de Euler. Prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera - cálculo de áreas e volume.
 12. Geometria Analítica
 - 12.1. Coordenadas cartesianas: coordenadas na reta e no plano, distância entre dois pontos, ponto divisor de um segmento
 - 12.2. Estudo da reta: equações de reta, formas reduzida, geral e segmentária, coeficiente angular, interseção de retas, retas perpendiculares e retas paralelas, distância de um ponto a uma reta, área do triângulo
 - 12.3. Circunferência: equação cartesiana. Posições relativas de uma reta em relação à circunferência.
- separação de misturas.
2. Estrutura atômica
 - 2.1. Partículas fundamentais do átomo
 - 2.2. Número atômico e número de massa, isotopia, isobaria e isotonia
 - 2.3. Números quânticos
 - 2.4. Configuração eletrônica dos elementos.
 3. Classificação periódica dos elementos químicos
 - 3.1. Localização dos elementos na Tabela Periódica
 - 3.2. Propriedades dos elementos químicos.
 4. Ligações químicas
 - 4.1. Ligação iônica
 - 4.2. Ligações covalente, orbital molecular, hibridização
 - 4.3. Ligação metálica
 - 4.4. Interações intermoleculares.
 5. Funções Inorgânicas
 - 5.1. Conceito, classificação e nomenclatura das funções:
 - a) ácidos
 - b) bases
 - c) sais
 - d) óxidos
 - 5.2. Propriedades gerais das funções.
 6. Estequiometria
 - 6.1. Massa atômica e molecular, átomo-grama, molécula-grama
 - 6.2. Volume molar
 - 6.3. Número de avogadro
 - 6.4. Leis das combinações químicas
 - 6.5. Cálculos estequiométricos, pureza e rendimento.
 7. Dispersões
 - 7.1. Classificação e características
 - 7.2. Expressão da concentração das soluções:
 - a) percentagem
 - b) molaridade
 - c) normalidade
 - 7.3. Diluição de soluções
 - 7.4. Titulometria ou volumetria de neutralização
 - 7.5. Estado coloidal.
 8. Termoquímica
 - 8.1. Calor de reação, entalpia,
 - a) reações endotérmicas
 - b) reações exotérmicas
 - 8.2. Energia de ligação
 - 8.3. Lei de Hess
 - 8.4. Entropia.
 9. Cinética química
 - 9.1. Classificação, características e ordem das Reações Químicas
 - 9.2. Velocidade de Reação e Fatores que a alteram
 - 9.3. Teoria das colisões
 - 9.4. Energia de ativação
 - 9.5. Catalisadores.
 10. Equilíbrio químico
 - 10.1. Lei da ação das massas
 - 10.2. Constante de equilíbrio
 - 10.3. Princípio de LE CHATELIER, deslocamento do equilíbrio
 - 10.4. Equilíbrio iônico:
 - a) pH e pOH
 - b) Solubilidade.
 11. Oxidação e redução
 - 11.1. Número de oxidação
 - 11.2. Reação de oxidação e redução
 - 11.3. Eletrólise, Leis de FARADAY.
 12. Estrutura do átomo de carbono
 - 12.1. Estrutura
 - 12.2. Ligações, cadeias carbônicas
 - 12.3. Tipos de fórmulas.
 13. Funções orgânicas
 - 13.1. Estrutura e nomenclatura das funções: hidrocarbonetos, haletos, alcoóis, fenóis, éteres,

Química

O programa de Química tem em vista solicitar do candidato um conhecimento dos PRINCÍPIOS BÁSICOS DA QUÍMICA, não com o intuito somente de memorização de conceitos, mas com vistas a um aprofundamento do conhecimento da natureza, bem como à aplicabilidade desta na moderna tecnologia.

Procura conduzir o aluno a uma postura crítica diante da constante evolução da Química, compreendendo que esta é uma ciência que não se faz apenas dentro de laboratórios, mas que a produção dos novos conhecimentos se dá através da observação do cotidiano. Seus procedimentos são muito mais dedutivos do que indutivos, encaminhando o estudante a um saber científico verdadeiro.

1. Substâncias e Misturas

- 1.1. Substância simples e composta
- 1.2. Alotropia
- 1.3. Substância pura e misturas, processos de



- aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, sais, ésteres, anidridos, aminas, amidas e compostos de Grignard, funções mistas
- 13.2. Aplicação dos principais compostos orgânicos.
 14. Reatividade dos compostos orgânicos
 - 14.1. Acidez e basicidade de: alcoóis, fenóis, ácidos carboxílicos e aminas
 - 14.2. Oxidação de: hidrocarbonetos, alcoóis, aldeídos e cetonas
 - 14.3. Redução de: aldeídos e cetonas
 - 14.4. Desidratação de alcoóis e ácidos carboxílicos
 - 14.5. Hidrólise de ésteres.
 15. Isomeria
 - 15.1. Isomeria plana e espacial.
 16. Glicídeos
 - 16.1. Estrutura e nomenclatura de: monossacarídeos, oligossacarídeos e polissacarídeos.
 17. Lipídeos
 - 17.1. Acilgliceróis: estrutura e nomenclatura de óleos e gorduras.
 18. Proteínas
 - 18.1. Estrutura de aminoácidos
 - 18.2. Ligação peptídica
 - 18.3. Classificação das proteínas.
 19. Noções Básicas sobre: petróleo, carvão mineral, polímeros, sabões e detergentes.

Física

O ensino de Física deve atingir os seguintes objetivos básicos:

- a) fornecer conhecimentos fundamentais que permitam ao estudante entender os fenômenos físicos que ocorrem na natureza;
- b) criar uma consciência da importância dos fenômenos naturais na determinação das condições de vida animal e vegetal;
- c) oferecer subsídios para a convivência harmônica do homem com o ambiente que o cerca;
- d) preparar o indivíduo para desenvolver estudos mais aprofundados dos fenômenos físicos.

Visando avaliar convenientemente tais objetivos, as questões de Física serão elaboradas com ênfase especial na compreensão, análise e aplicação dos fenômenos físicos, evitando-se, tanto quanto possível, a simples memorização e a aplicação numérica desprovida de interpretação física do fenômeno.

1. Mecânica dos sólidos

1.1. Grandezas físicas

Grandezas fundamentais e derivadas
 Grandezas escalares e vetoriais
 Operações com grandezas vetoriais: adição, subtração e decomposição
 Sistemas de Unidades: sistema internacional e sistema técnico

1.2. Cinemática da Partícula

Conceitos Fundamentais: referencial, movimento, trajetória, posição, deslocamento, velocidade média e instantânea e aceleração média e instantânea
 Estudo dos movimentos: retilíneo uniforme, retilíneo uniformemente variado e circular uniforme

1.3. Dinâmica da partícula

Leis de Newton: primeira, segunda e terceira leis de Newton, peso e massa dos corpos
 Atrito de deslizamento
 Métodos de trabalho e energia: trabalho de força constante e de força variável em módulo (força elástica e solução gráfica), energia cinética
 Princípio de Trabalho e Energia, forças conservativas, energia potencial, princípio da conservação de energia e potência mecânica

Impulso e quantidade de movimento: impulso de força constante e de força variável em módulo (solução gráfica), quantidade de movimento de uma partícula e de um sistema de partículas, princípio do impulso - quantidade de movimento, princípio da conservação da quantidade de movimento

1.4. Estática da partícula e do corpo rígido

Equilíbrio de uma partícula, momento de uma força em relação a um ponto, binário, equilíbrio de um corpo rígido sujeito a um sistema de forças coplanares, tipos de equilíbrio.

2. Mecânica dos Fluidos

2.1. Conceitos fundamentais: massa específica, peso específico, densidade e pressão

2.2. Princípios da hidrostática: princípio fundamental da hidrostática, Princípio de Pascal e Princípio de Arquimedes

2.3. Pressão atmosférica.

3. Termologia

3.1. Termometria: temperatura e equilíbrio térmico; termômetros, escalas termométricas: Celsius, Kelvin e Fahrenheit; dilatação térmica dos sólidos e líquidos; dilatação da água

3.2. Calorimetria: calor; formas de propagação do calor; capacidade térmica e calor específico; princípios de calorimetria; mudanças de estado físico.

4. Oscilações

4.1. Movimento harmônico simples: movimento vibratório; oscilador harmônico simples (análise qualitativa); estudo das transformações de energia; o pêndulo simples

4.2. Movimento ondulatório: formas de propagação das ondas; frente de onda; estudo da velocidade de propagação, da frequência e do comprimento de onda; estudo qualitativo da reflexão, da refração, da superposição e da difração de ondas.

4.3. Acústica: conceito de som; caracterização de infra-som e ultra-som; qualidades fisiológicas do som; velocidade do som em diferentes meios

4.4. Óptica: natureza da luz; espectro eletromagnético; dispersão da luz e espectro da luz branca; reflexão da luz; espelhos planos e esféricos; refração da luz - prismas e lentes esféricas delgadas; reflexão total.

5. Eletricidade e Magnetismo

5.1. Eletrostática

Carga elétrica: eletrização, condutores e isolantes, Lei de Coulomb

Campo elétrico: conceito de campo elétrico, campo criado por carga puntiforme, linhas de força, campo elétrico uniforme; comportamento do condutor eletrizado.

Potencial elétrico: diferença de potencial, diferença de potencial no campo uniforme, potencial em um ponto, potencial criado por cargas puntiformes, potencial de uma esfera eletrizada, superfícies equipotenciais.

Capacitores: capacitância, associação de capacitores e energia armazenada no capacitor.

5.2. Eletrodinâmica

Corrente elétrica, resistência elétrica, Lei de OHM, potência elétrica, efeito Joule, associação de resistores. Circuitos elétricos de corrente contínua, instrumentos de medida (amperímetro e voltímetro), força eletromotriz, diferença de potencial entre os terminais de um gerador, receptores, força contra-eletromotriz, rendimento do gerador e receptor.

5.3. Eletromagnetismo

O campo magnético: ímãs naturais, vetor campo magnético, linhas de indução, força magnética sobre um condutor percorrido por corrente elétrica, campo magnético de um condutor retilíneo e de uma espira circular.

Indução eletromagnética: força eletromotriz induzida, Lei de Faraday e Lei de Lenz.



EXEMPLO DE PROVA

QUESTÃO DE MÚLTIPLA ESCOLHA - 1ª FASE

01) Leia o texto abaixo e responda a questão.

POR UMA NOVA REALIDADE

José Pinto Lima

Para onde vai essa gente
Com um compromisso marcado
Amarelos de poeira
Em cima de um pau de arara
Com um semblante sofrido
Uma canção revoltada
Jeito de quem descobriu
Onde vai dar a estrada,
Homem, mulher e meninos,
Numa bandeira irmanados,
Este é um povo sem Terra
Estão escritos pra guerra
Vão implantar uma nova
Realidade fundiária

(Fonte: LIMA, José Pinto de. A Poesia Que Brota da Luta. São Paulo: SNMST, 1995. p. 32 - 3)

A afirmativa que melhor traduz a realidade apresentada na poesia é:

- (a) A reforma agrária visa à construção de uma vida mais digna para o conjunto da população brasileira no campo e na cidade.
- (b) A reforma agrária não visa à alteração da estrutura fundiária e concentradora, mas à manutenção dos minifúndios.
- (c) A reforma agrária é muito importante para o Estatuto da Terra classificar as propriedades.
- (d) A reforma agrária visa proporcionar aos trabalhadores “bóias-frias” a possibilidade de morarem na zona rural e trabalharem em atividades urbanas.
- (e) A reforma agrária visa ao predomínio das culturas de “plantations”, em detrimento das policulturas.





DICAS

Na hora de estudar, o vestibulando se angustia. São tantas matérias, tantos livros para ler, como se preparar em tão pouco tempo? Quem tem condições de ingressar num cursinho pré-vestibular, recebe uma boa ajuda. Mas quem precisa estudar só, ou então com colegas, precisa se organizar com bastante antecedência.

A experiência de quem já passou por essa fase certamente ajudará você, que está ansioso por colocar os pés dentro da Universidade. Quem sabe nossas sugestões poderão ajudá-lo?

Organize seu tempo para dedicar determinado número de horas por dia ao estudo, visando ao concurso.

Planeje o que é preciso estudar e distribua as matérias durante essas horas do dia.

Reserve um caderno especial para as matérias do vestibular. Anote tudo que for importante, seja na sala de aula, seja no cursinho, caso esteja em um.

Programe-se para ler as obras indicadas para o vestibular, relacionando-as com o que você aprendeu em Literatura no 2º Grau. Lendo apenas os resumos não lhe será possível responder acertadamente as perguntas.

Ter um bom domínio da modalidade padrão da língua portuguesa será muito útil a você não só na prova desta disciplina, mas também em todas as outras. Lembre-se: você terá de ser bom em português para compreender um enunciado ou elaborar uma resposta. Independentemente da disciplina.

Não estude a mesma matéria durante vários dias. Intercale matérias, como faz na escola. Assim, você se manterá atualizado nos conhecimentos e não se cansará com apenas um tema.

Se você é bom na área de Exatas, lembre-se de que muitos outros candidatos também o são. Assim, dedique-se também às matérias de Humanas. Elas podem ser fundamentais na hora da decisão.

Redação é fundamental em todos os cursos. Leia muito, esteja a par do que acontece, e pratique redação pelo menos duas vezes por semana. Peça ao professor de Português para corrigir e apontar os erros.

Procure na secretaria de sua escola as provas de anos anteriores. A Comissão do Vestibular da UFPel envia todos os anos as provas para todas as escolas, assim como põe a disposição dos interessados a prova do ano anterior, pela internet, na homepage da UFPel, site da COPERV.

Procure descansar, dormir, e até se divertir um pouco. Mas não saia da rotina estabelecida. A persistência no estudo é fundamental para quem se prepara para ingressar numa Universidade.

Não deixe questões em branco. Responda primeiro as que você sabe, depois aquelas sobre as quais você tem dúvidas. Encare, por fim, as que considerar realmente problemáticas.

Finalmente: mantenha-se calmo. Seu estado de espírito pode ser fundamental. Lembre-se de que, com “cabeça fria”, você terá mais chances de encontrar as respostas de que precisa.



Telefones de serviços

Ligações dos Estados/Cidades:

Região da TCS (TELE CENTRO SUL)

Pelotas, Capão do Leão, Morro Redondo e Turuçu, discar apenas o número do telefone.

Exemplo: Telefone da COPERV - 22-4060

Acre, Distrito Federal, Tocantins, Goiás, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Paraná (exceto Londrina e Tamarana), Santa Catarina, discar o seguinte prefixo: 014532

Exemplo: Telefone da COPERV - (014532) 22-4060

Demais localidades, discar o seguinte prefixo: 021532 ou 023532

Exemplo: Telefone da COPERV

(021532) 22-4060 ou

(023532) 22-4060

COPERV/UFPeI

22-4060

Núcleo de Atendimento ao Vestibulando

75-7218 - 75-7148

DRA (Departamento de Registros Acadêmicos) UFPeI

75-7140 - 75-7141

DCE

27-6560

Estação Rodoviária

21-3311

Aeroporto

23-1227

Casa do Estudante

25-8552

CTMR (informações/telefones)

102

APIP (venda e locação de imóveis)

27-2090

Siocon (Serviço de orientação ao consumidor)

25-9575

Pronto Socorro da FAU/UFPeI

27-7944

Sindicato Hoteleiro

25-0866

Rádio Táxi

25-6466 - 25-8466 - 25-0900

