	FUNDAÇÃO DE APOIO UNIVERSITÁRIO **CENTRO ESPECIALIZADO EM SELEÇÃO - CES** **Processo Seletivo: AGENTE ADMINISTRATIVO** **(Aplicação – 20/06/2010)**	

LÊ ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES:

- Verifica, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA, se o número de controle é o mesmo que está ao lado do teu nome na folha de chamada. Caso o número de controle não corresponda ao que está nessa folha, comunica imediatamente ao fiscal de prova. Não te esqueças de assinar teu nome no primeiro retângulo.
- Marca as respostas das questões no CARTÃO-RASCUNHO, a fim de transcrevê-las com caneta esferográfica preta, de ponta grossa, posteriormente, no CARTÃO-RESPOSTA.
- Não perguntes nada ao fiscal, pois todas as instruções estão na prova. Lembra-te de que uma leitura competente é requisito essencial para a realização da prova.
- Não rasures, não amasses nem dobres o CARTÃO-RESPOSTA, para que ele não seja rejeitado.

Leia o texto a seguir, que servirá de base para as questões de 01 a 08.

Pensar o ser humano depois de Auschwitz

Leonardo Boff

Recordamos neste ano os 65 anos do Holocausto de judeus perpetrado pelo nazismo de Hitler e de Himmler. É terrificante a inumanidade mostrada nos campos de extermínio, especialmente, em Auschwitz na Polônia. A questão chegou a abalar a fé de judeus e de cristãos que se perguntaram: como pensar Deus depois de Auschwitz? Até hoje, as respostas, seja de Hans Jonas do lado judeu, seja de J.B.Metz e de J. Moltmann do lado cristão, são insuficientes. A questão é ainda mais radical: como pensar o ser humano depois de Auschwitz?

É certo que o inumano pertence ao humano. Mas quanto de inumanidade cabe dentro da humanidade? Houve um projeto concebido pensadamente e sem qualquer escrúpulo de redesenhar a humanidade. No comando devia estar a raça ariana-germânica, algumas seriam colocadas na segunda e na terceira categoria e outras, feitas escravas ou simplesmente exterminadas. Nas palavras de seu formulador, Himmler, em 4 de outubro de 1943: "Essa é uma página de fama de nossa história que se escreveu e que jamais se escreverá". O nacional-socialismo de Hitler tinha a clara consciência da inversão total dos valores. O que seria crime se transformou para ele em virtude e glória. Aqui se revelam traços do Apocalipse e do Anticristo.

O livro mais perturbador que li em toda minha vida e que não acabo nunca de digerir se chama: "Comandante em Auschwitz: notas autobiográficas de Rudolf Höss"(1958). Durante os 10 meses em que ficou preso e interrogado pelas autoridades polonesas em Cracóvia, entre 1946-1947 e finalmente sentenciado à morte, Höss teve tempo de escrever com extrema exatidão e detalhes como enviou cerca de dois milhões de judeus às câmaras de gás. Aí se montou uma fábrica de produção diária de milhares de cadáveres que assustava aos próprios executores. Era a "banalidade da morte" de que falava Hannah Arendt.

Mas o que mais assusta é seu perfil humano. Não imaginemos que unia o extermínio em massa aos sentimentos de perversidade, sadismo diabólico e pura brutalidade. Ao contrário, era carinhoso com a mulher e filhos, consciencioso, amigo da natureza, enfim, um pequeno burguês normal. No final, antes de morrer, escreveu: "A opinião pública pode pensar que sou uma béstia sedenta de sangue, um sádico perverso e um assassino de milhões. Mas ela nunca vai entender que esse comandante tinha um coração e que ele não era mau". Quanto mais inconsciente, mais perverso é o mal.

Eis o que é perturbador: como pode tanta inumanidade conviver com a humanidade? Não sei. Suspeito que aqui entra a força da ideologia e a total submissão ao chefe. A pessoa Höss se identificou com o comandante e o comandante com a pessoa. A pessoa era nazista no corpo e na alma e radicalmente fiel ao chefe. Recebeu a ordem do "Fuhrer" de exterminar os judeus, então não se deve sequer pensar: vamos exterminá-los. Confessa que nunca se questionou, porque "o chefe sempre tem razão". Uma leve dúvida era sentida como traição a Hitler.

Mas o mal também tem limites e Höss os sentiu em sua própria pele. Sempre resta algo de humanidade. Ele mesmo conta: duas crianças estavam mergulhadas em seu brinquedo. Sua mãe era empurrada para dentro da câmara de gás. As crianças foram forçadas a irem também. "O olhar suplicante da mãe, pedindo misericórdia para aqueles inocentes"- comenta Höss - nunca mais esquecerei". Fez um gesto brusco e os policiais os jogaram na câmara de gás. Mas confessa que muitos dos executores não aguentavam tanta inumanidade e se suicidavam. Ele ficava frio e cruel.

Estamos diante de um fundamentalismo extremo que se expressa por sistemas totalitários e de obediência cega, seja políticos, religiosos ou ideológicos. A consequência é a produção da morte dos outros. Este risco nos cerca, pois demonos hoje os meios de nos autodestruir, de desequilibrar o sistema Terra e de liquidar, em grande parte, a vida. Só potenciando o humano com aquilo que nos faz humanos, como o amor e a compaixão, podemos limitar a nossa inumanidade.

www.leonardoboff.com/site/lboff.htm - 05/02/2010

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

1

De acordo com o texto,

(a) depois de Auschwitz, ficou claro que a inumanidade venceu a humanidade.

(b) os comandantes de Hitler agiam segundo seu líder porque eram sádicos e perversos.

(c) não havia nenhum plano preestabelecido pelos nazistas em relação aos judeus. A mente doentia da raça ariana-germânica levou alguns comandantes a cometerem aqueles extermínios.

(d) os nazistas eram desprovidos de qualquer humanidade.

(e) existem determinados sentimentos humanos que podem evitar ou colocar limites na inumanidade.

2

Analise a frase abaixo, retirada do 5º parágrafo do texto.

"Eis o que é perturbador: como pode tanta inumanidade conviver com a humanidade?"

É correto afirmar que a frase em questão

(a) refere-se apenas aos judeus, considerados inumanos pelos nazistas.

(b) expressa o quanto é contraditória a raça humana.

(c) faz referência somente à raça ariana, que chegou ao limite do inumano.

(d) mostra que há muito mais inumanidade do que humanidade entre a raça humana.

(e) chama atenção para o que é perturbador: a convivência entre os seres humanos.

3

Leia o excerto abaixo, extraído do 7º parágrafo do texto.

"Estamos diante de um fundamentalismo extremo, que se expressa por sistemas totalitários e de obediência cega, seja políticos, religiosos ou ideológicos."

Analise as afirmações a seguir referentes ao conteúdo expresso no fragmento acima.

I) Sistemas totalitários são expressões de fundamentalismos extremos.

II) Sistemas políticos, religiosos ou ideológicos são totalitários e expressam obediência cega a um fundamentalismo extremo.

III) O fundamentalismo extremo é expresso por todos os sistemas: os totalitários, os de obediência cega, os políticos, os religiosos e os ideológicos.

Expressa(m) o conteúdo presente no fragmento extraído do texto a(s) afirmação(ões)

(a) I e II apenas.

(b) II e III apenas.

(c) I, II e III.

(d) III apenas.

(e) I apenas.

4

Do 1º parágrafo do texto, extraiu-se a seguinte frase, em que é empregado o verbo "perpetrar".

"Recordamos neste ano os 65 anos do Holocausto de judeus <u>perpetrado</u> pelo nazismo de Hitler e Himmler."

Em qual das frases a seguir constata-se <u>INCOERÊNCIA</u> gerada pelo emprego inadequado do verbo em questão?

(a) É um erro generalizar e transformar um ato terrorista <u>perpetrado</u> por um grupo de pessoas em algo que deponha contar a imagem de toda uma nação.

(b) Jornalismo sério é aquele que tem por objetivo informar, e não <u>perpetrar</u> ataques injustificáveis.

(c) Os militantes contrários ao nazismo mostraram-se <u>perpetrados</u> com os crimes bárbaros cometidos durante a II Guerra Mundial.

(d) Os crimes da inquisição afetaram o prestígio da confissão religiosa que os <u>perpetrou</u>.

(e) O FBI afirmou que os crimes foram <u>perpetrados</u> pelos terroristas.

5

Analisando-se o texto, percebe-se que o autor faz uso, em determinados momentos, de expressões em seu sentido conotativo. **Esse recurso está <u>AUSENTE</u> em:**

(a) "Houve um projeto concebido pensadamente e sem qualquer escrúpulo de redesenhar a humanidade." (2º parágrafo)

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

(b) “O livro mais perturbador que li em toda minha vida e que não acabo nunca de digerir se chama...” (3º parágrafo)

(c) “Sua mãe era empurrada para dentro da câmara de gás.” (6º parágrafo)

(d) “Mas ela nunca vai entender que esse comandante tinha um coração e que ele não era mau.” (4º parágrafo)

(e) “...duas crianças estavam mergulhadas em seu brinquedo.” (6º parágrafo)

6

Leia o fragmento a seguir, extraído do 3º parágrafo do texto, observando com atenção especial a função do vocábulo “como”.

“...Höss teve tempo de escrever com extrema exatidão e detalhes como enviou cerca de dois milhões de judeus às câmaras de gás.”

Analise, então, as frases abaixo, as quais são **inspiradas** no texto.

I) Como Hitler via nos judeus uma raça inferior, resolveu exterminá-los.

II) Himmler era como Hitler, queria acabar com os judeus.

III) Ideias, como “superioridade de raça” e “raça pura”, são algumas das visões pertencentes ao nazismo.

IV) Himmler explicou como havia sido pensado o projeto para “redesenhar a humanidade”.

Em qual frase ou em qual das frases acima a palavra “como” apresenta a mesma função que no fragmento extraído do texto?

(a) Em IV apenas.

(b) Em I e II apenas.

(c) Em I, II, III e IV.

(d) Em II e III apenas.

(e) Em III e IV apenas.

7

No 7º parágrafo do texto, temos o emprego da expressão “diante de um” (linha 34). **Essa expressão poderia ser substituída, sem perda do sentido original do fragmento, por**

(a) “adiante de um”.

(b) “atrás de um”.

(c) “semelhante a um”.

(d) “frente a um”.

(e) “na busca de um”.

8

Em “insuficientes” (linha 4) e “inconsistente” (linha 23), o elemento in tem um determinado significado. **Esse mesmo significado repete-se nas palavras:**

(a) insosso e insolúvel.

(b) insinuante e insensível.

(c) invicto e internacional.

(d) infravermelho e influente.

(e) informativo e injustiça.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

Leia atentamente o texto a seguir, extraído do jornal Correio do Povo, e responda às questões de 9 a 15:

O COMBATE EFETIVO AO TRABALHO ESCRAVO

O Brasil, embora com algumas limitações, está exercendo um combate efetivo ao trabalho escravo. A afirmação é de Virgínia Baumann, diretora da organização não governamental *Free The Slaves*, durante sua intervenção no Encontro Nacional para Erradicação do Trabalho Escravo. Para ela, o fato de o país admitir a existência do problema já faz com que ele se preocupe em elaborar políticas e iniciativas públicas para enfrentá-lo. Uma dessas medidas é a criação do Grupo Móvel de Fiscalização do Ministério do Trabalho. Uma outra é a que determina que os bancos públicos só poderão conceder financiamentos para empresas que, comprovadamente, não tenham qualquer envolvimento com esse tipo de apropriação forçada de mão de obra.

A diretoria da ONG também levantou alguns pontos que precisam ser mais bem equacionados pelo governo federal. Um deles é a criação de programas de capacitação para que os libertos possam se manter em condições de ganharem seu próprio sustento. Ela lembrou, como exemplo de tentativa válida, o caso da Índia. Naquele país, as pessoas resgatadas recebem terras para serem trabalhadas por elas, criando condições para romper o ciclo da miséria.

Outra participação no referido fórum foi a de Roberto Caldas, Juiz da Corte Interamericana de Direitos Humanos. O magistrado cobrou a implantação do Estatuto de Roma. Essa legislação especifica condutas que constituem violações dos direitos internacionais humanitários. A proposição ainda está tramitando no Senado Federal e, se aprovada, resolverá duas pendências judiciais para apuração dos crimes de trabalho escravo. A primeira é a questão da competência jurídica desses processos e, também, acerca da prescrição desses delitos. No primeiro caso, fixar-se-á a competência da Justiça Federal e, no segundo, adotar-se-á por regra a imprescritibilidade. Também haverá um aumento das penas para os autores dessas práticas criminosas.

O Brasil, historicamente, sempre foi uma nação que cerrou fileiras em defesa dos valores mais elevados da civilização. Isso o faz depositário fiel das garantias e liberdades dos seres humanos, prerrogativas insculpidas na Constituição Federal. Assim, resta dar efetividade aos direitos dos seus habitantes, combatendo toda e qualquer forma de exploração e de discriminação de suas camadas mais populares e mais carentes de proteção.

Correio do Povo, Porto Alegre, 29/05/2010, p.4.

9

Ao ler o texto, podemos depreender que ele tem como ideia principal:

(a) realizar uma apologia ao trabalho feito na Índia, no que concerne ao combate à miséria de certa camada da população.

(b) mostrar o Brasil como um exemplo a ser seguido por outros países no que diz respeito à defesa das liberdades individuais.

(c) esclarecer os leitores a respeito das ações das ONGs no Brasil.

(d) demonstrar que o trabalho escravo tem sido assunto de debates para fins de sua extinção no Brasil.

(e) denunciar o quanto a legislação está antiquada no Brasil, já que sequer pune os criminosos de forma adequada.

10

A partir da leitura da frase "O Brasil, embora com algumas limitações, está exercendo um combate efetivo ao trabalho escravo" (1º parágrafo), **podemos concluir que**

(a) o trabalho escravo configura-se como o maior problema social que nosso país apresenta.

(b) o país apresenta muitos problemas, mas está procurando sanar um deles, que é o trabalho escravo.

(c) o trabalho escravo, em breve, será erradicado em nosso país, já que é o único problema social sério que apresenta atualmente.

(d) as ações paliativas que se empreendem nas questões sociais no país limitam ou impedem o crescimento econômico.

(e) os problemas sociais e econômicos do país constituem as suas limitações de crescimento; contudo, combater o trabalho escravo é uma prioridade.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

11

No texto, é possível perceber que há duas intervenções que mereceram destaque no Encontro Nacional para Erradicação do Trabalho Escravo, uma de Virgínia Baumann e outra de Roberto Caldas. **A partir da leitura atenta do texto, classifique as afirmativas em Verdadeiras ou Falsas.**

( ) Virgínia Baumann, apesar de destacar que a criação de políticas públicas auxilia no combate ao problema, lembra que é preciso dar assistência aos libertos.

( ) Roberto Caldas afirma que se implantado o Estatuto de Roma, os autores de crimes de trabalho escravo poderão ser punidos.

( ) Tanto Balmann quanto Caldas defendem a necessidade de o governo tomar medidas efetivas contra o trabalho escravo.

( ) Baumann e preocupa-se mais com as questões ligadas aos direitos das vítimas de trabalho escravo do que com as penas que devem ser imputadas às pessoas que utilizam mão de obra escrava.

A sequência correta é:

(a) V-V-F-F
(b) F-V-F-V
(c) V-F-V-F
(d) V-V-V-V
(e) V-V-V-F

12

Na frase "Isso o faz depositário fiel das garantias e liberdades dos seres humanos, prerrogativas insculpidas na Constituição Federal" (4º parágrafo), a expressão **prerrogativas insculpidas** faz referência a:

(a) seres humanos.
(b) depositário fiel.
(c) garantias e liberdades.
(d) Constituição Federal.
(e) liberdades.

13

Considere a seguinte frase extraída do 4º parágrafo do texto.

"...combatendo toda e qualquer **forma** de exploração e de discriminação de suas camadas mais populares..."

Se a palavra "forma" sofresse variação de número, como ficariam as demais palavras ligadas a ela?

(a) "...combatendo toda e qualquer **formas** de exploração e de discriminação de suas camadas mais populares..."
(b) "...combatendo todas e quaisquer **formas** de exploração e de discriminação de suas camadas mais populares..."
(c) "...combatendo todas e qualquer **formas** de explorações e de discriminações de suas camadas mais populares..."
(d) "...combatendo toda e quaisquer **formas** de exploração e de discriminação de suas camadas mais populares..."
(e) "...combatendo toda e qualquer **formas** de explorações e de discriminações de suas camadas mais populares..."

14

Na frase "No primeiro caso, fixar-se-á a competência da Justiça Federal e, no segundo, adotar-se-á por regra a imprescritibilidade" (3º parágrafo), a vírgula presente em **"no segundo, adotar-se-á"** foi utilizada com o fim de

(a) substituir a palavra "caso", evitando a repetição.
(b) substituir a palavra "caso", evitando a ambiguidade.
(c) destacar a expressão "no segundo", já que esta é uma explicação.
(d) manter o paralelismo entre as expressões "no primeiro" e "no segundo".
(e) manter a coerência da frase, já que a vírgula separa as orações.

15

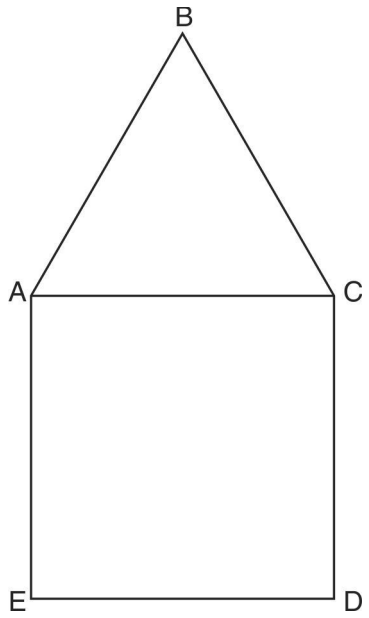
As palavras **equacionados** (linha 8), **insculpidas** (linha 20) e **efetividade** (linha 21), podem ser substituídas em seu contexto, sem prejuízo de sentido, respectivamente, por:

(a) refletidos, registradas, singularidade.
(b) repercutidos, mencionadas, autoridade.
(c) argumentados, trabalhadas, confiabilidade.
(d) arrazoados, cogitadas, civilidade.
(e) ponderados, inscritas, legitimidade.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

16

O triângulo ABC, na figura abaixo, é equilátero e tem perímetro igual a $6cm$. **Sendo ACDE um quadrado, a área do polígono ABCDE é**



(a) $(4+2\sqrt{3})cm^2$.

(b) $\left(4+\frac{\sqrt{3}}{2}\right)cm^2$.

(c) $(4+3\sqrt{3})cm^2$.

(d) $(4+\sqrt{3})cm^2$.

(e) $\left(4+\frac{\sqrt{3}}{3}\right)cm^2$.

17

Em quantos meses um capital de R$ 1500,00, aplicado à taxa de 24% ao ano, rende R$ 300,00 de juros simples?

(a) 15 meses.

(b) 10 meses.

(c) 5 meses.

(d) 20 meses.

(e) 9 meses.

18

Para que seja triplicado, em 12 meses, um capital qualquer aplicado a juros compostos, a taxa mensal que deve ser usada é

(a) $\left(1+\sqrt[12]{3}\right)\times 100\%$.

(b) $\left(\sqrt[12]{3}-1\right)\%$.

(c) $\left(\sqrt[12]{3}-1\right)\times 100\%$.

(d) $\left(\frac{\sqrt[12]{3}-1}{100}\right)\%$.

(e) $\left(\frac{\sqrt[12]{3}+1}{100}\right)\%$.

19

Uma sala comercial, adquirida por R$ 50 000,00, foi alugada durante um ano a partir da data de aquisição, pelo valor de R$ 500,00 mensais. **Se durante todo o referido ano o proprietário teve uma despesa total de R$ 1500,00 com o imóvel, a taxa anual de rendimento líquido do capital empregado no imóvel, obtido com a locação do mesmo, foi**

(a) 9%.

(b) 15%.

(c) 12%.

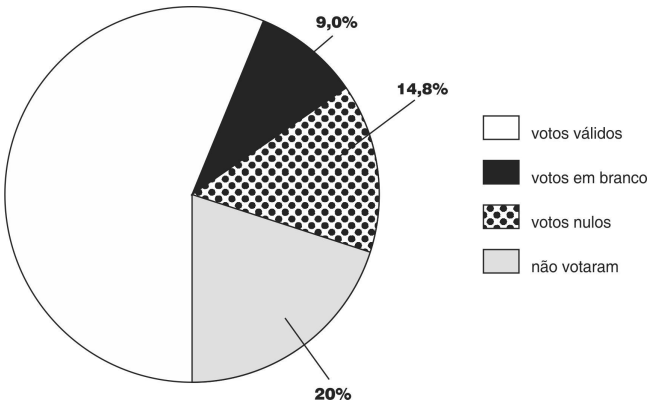
(d) 6%.

(e) 11,1%.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

20

O gráfico de setor abaixo ilustra dados fictícios (em %) da eleição para prefeito de um município gaúcho em 2008. **Nessas condições, o percentual de votos válidos foi**



(a) 96,2%.
(b) 74,2%.
(c) 65,2%.
(d) 76,2%.
(e) 56,2%.

21

A tabela abaixo contém as idades de quatro zagueiros de uma seleção de futebol convocados para a copa de 2010.

jogador	Idade (em anos)
Zagueiro A	24
Zagueiro B	19
Zagueiro C	27
Zagueiro D	22

Nessas condições, a média aritmética das idades desses jogadores é

(a) 25 anos.
(b) 22 anos.
(c) 24 anos.
(d) 23 anos.
(e) 26 anos.

22

Os conteúdos de dois recipientes de 1ℓ de água a 40°C e 3ℓ de água a 80°C são misturados num outro recipiente de 4ℓ. **Nessas condições, a temperatura média dessa mistura, que pode ser calculada usando média ponderada, é**

(a) 70°C.
(b) 60°C.
(c) 50°C.
(d) 55°C.
(e) 75°C.

23

O resultado da expressão numérica $\mathbf{2\times\left(\frac{1}{3}\right)^{-3}+\sqrt[5]{-1024}-(-2)^3/(2)^{-2}}$ **é igual a**

(a) 26.
(b) 18.
(c) 82.
(d) -18.
(e) 90.

24

Num concurso público em que compareceram 4800 candidatos, 32% deles foram aprovados. **Nessas condições, o número de candidatos reprovados foi**

(a) 2784.
(b) 3264.
(c) 3744.
(d) 1536.
(e) 2016.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

25

Mensalmente três operários de uma fábrica são premiados com gratificações proporcionais ao número de unidades produzidas por eles. Em abril de 2010, os operários premiados A, B e C produziram 70, 75 e 81 unidades, respectivamente. O operário B recebeu como prêmio R$ 300,00 a mais do que o operário A. **Nessas condições, o prêmio recebido pelo operário C foi igual a**

(a) R$ 4 860,00.
(b) R$ 4 050,00.
(c) R$ 5 670,00.
(d) R$ 4 500,00.
(e) R$ 5 480,00.

26

No processo seletivo de uma faculdade há 150 candidatos inscritos. A metade do número de candidatos do sexo masculino é igual a $\frac{1}{3}$ do número de candidatos do sexo feminino. **Nessas condições, o número de candidatos do sexo masculino é**

(a) 70.
(b) 100.
(c) 90.
(d) 80.
(e) 60.

27

Dados três números, o primeiro está para o segundo na razão 3 para 7, e a diferença entre esses dois números é igual a 100. **Sendo a soma dos três números igual a 310, o terceiro número é igual a**

(a) 75.
(b) 175.
(c) 100.
(d) 90.
(e) 60.

28

Um corretor de imóveis vendeu um terreno por R$ 27 000,00. Com esse preço, ele concedeu 10% de desconto sobre o preço inicialmente ofertado ao cliente. **Nessas condições, o preço inicial ofertado ao cliente foi**

(a) R$ 24 300,00.
(b) R$ 28 700,00.
(c) R$ 30 000,00.
(d) R$ 33 000,00.
(e) R$ 29 700,00.

29

Em um ano de trabalho, 15 pessoas fizeram $\frac{2}{5}$ de uma tarefa. **Com as mesmas condições de trabalho, o número de pessoas necessárias para fazer a metade dessa tarefa, na quarta parte do tempo, é**

(a) 60.
(b) 30.
(c) 45.
(d) 75.
(e) 90.

30

Um prisma reto tem como base um triângulo equilátero com área igual a $4\sqrt{3}\,m^2$. A área lateral desse prisma é $24m^2$. **Nessas condições, o volume desse prisma, em m^3, é igual a**

(a) $6\sqrt{3}$.

(b) $8\sqrt{3}$.

(c) $10\sqrt{3}$.

(d) $12\sqrt{3}$.

(e) $16\sqrt{3}$.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

31

Para ativar o Rodapé, no editor de textos OpenOffice Writer 3.0, é necessário clicar em

(a) Arquivo – Formatar Página – Inserir Rodapé.
(b) Inserir – Rodapé.
(c) Ferramentas – Inserir Rodapé.
(d) Formatar – Página – Ativar Rodapé.
(e) Inserir – Formatação – Rodapé.

32

Para gerar uma cópia, em pdf, a partir de um texto que esteja sendo digitado no editor de textos OpenOffice Writer 3.0, é necessário clicar em

(a) Ferramentas – Gerar arquivo PDF.
(b) Exportar – Arquivo PDF.
(c) Ferramentas – Exportar arquivo PDF.
(d) Formatar – Página – Estilo PDF.
(e) Arquivo – Exportar como PDF.

33

Para inserir uma imagem em uma planilha que está sendo construída no OpenOffice Calc 3.0, é necessário clicar em

(a) Inserir – Imagem.
(b) Formatar – Arquivo – Inserir Imagem.
(c) Formatar – Imagens – Inserir.
(d) Inserir – Figura – De um arquivo.
(e) Ferramentas – Inserir Imagem do arquivo.

34

O "Desfragmentador de Disco" é um aplicativo incluído no Windows XP que visa

(a) melhorar a velocidade da conexão com a internet.
(b) melhorar a velocidade com que o computador lê as partições de arquivos fragmentados.
(c) fragmentar os arquivos desfragmentados.
(d) encontrar arquivos maliciosos no disco e removê-los.
(e) melhorar a velocidade com que o computador lê as partições de arquivos desfragmentados.

35

No navegador (browser) Mozilla Firefox 3, para aplicar zoom na página que esta sendo visualizada, é necessário clicar em

(a) Exibir - Aumentar.
(b) Ferramentas - Zoom - Aumentar.
(c) Editar - Zoom - Aumentar.
(d) Arquivo - Zoom - Aumentar.
(e) Exibir - Zoom - Aumentar.

36

Ao enviar um e-mail informando endereços no campo CC (Com Cópia), significa que

(a) todos que estão recebendo o e-mail não poderão ver os endereços das demais pessoas que também receberam.
(b) todos que estão recebendo o e-mail poderão ver os endereços das demais pessoas que também receberam.
(c) todos irão receber o e-mail duas vezes.
(d) o remetente do e-mail receberá o mesmo e-mail duas vezes.
(e) o e-mail não será enviado a nenhum dos destinatários.

37

O Windows XP conta com um firewall nativo. Para verificar se o mesmo está ativado, é necessário clicar em

(a) Iniciar - Painel de Controle - Firewall do Windows.
(b) Painel de Controle - Iniciar - Firewall.
(c) Iniciar - Meus Documentos - Firewall do Windows.
(d) Iniciar - Todos os Programas - Firewall do Windows.
(e) Internet Explorer - Painel de Controle - Firewall do Windows.

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

38

Considerando uma janela do tipo Shell (interpretador de comandos) de algum sistema operacional baseado em Linux e um usuário logado que tenha permissão, o comado “pwd” é utilizado para

(a) se deslocar entre a árvore de diretórios do sistema.

(b) copiar arquivos e diretórios.

(c) saber em qual diretório o usuário está no momento.

(d) remover arquivos e opcionalmente diretórios.

(e) alterar a senha de um usuário.

39

Para inserir uma linha e uma coluna na planilha OpenOffice Calc 3.0, é necessário clicar, respectivamente, em uma linha para selecionar e depois em

(a) Adicionar - Linhas e clicar em uma coluna para selecionar e depois em Adicionar - Colunas.

(b) Acrescentar - Linhas e clicar em uma coluna para selecionar e depois em Acrescentar - Colunas.

(c) Inserir - Linhas e clicar em uma coluna para selecionar e depois em Inserir - Colunas.

(d) Formatar - Linhas, informar o número de linhas a serem incluídas e clicar em uma coluna para selecionar e depois em Formatar - Colunas e informar o número de colunas a serem incluídas.

(e) Editar - Linhas, informar o número de linhas a serem incluídas e clicar em uma coluna para selecionar e depois em Editar - Colunas e informar o número de colunas a serem incluídas.

40

Para apresentar números negativos em vermelho de uma determinada coluna da planilha OpenOffice Calc 3.0, é necessário clicar em

(a) uma coluna para selecionar, em Formatar - Células - escolher a aba Números e ativar "Números negativos em vermelho".

(b) uma coluna para selecionar, em Formatar - Colunas - e ativar "Negativos em vermelho".

(c) uma coluna para selecionar e incluir a fórmula "0;[RED]-0" para todos as colunas.

(d) cada célula que faz parte da coluna e em Formatar - Cores e ativar "Negativos em vermelho".

(e) uma coluna para selecionar, em Formatar - Cores - Aba Formatação e ativar "Negativos em vermelho".

É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.