

Cargo: **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

I. LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e compreensão de textos:

- significação das palavras no texto e no contexto;
- denotação e conotação;
- idéias explícitas, implícitas e ambigüidades;
- coerência textual;
- coesão referencial (mecanismos coesivos de referência por substituição e reiteração) e coesão seqüencial (correlação dos tempos verbais; palavras ou expressões explicativas; conexão: mecanismos de articulação das palavras na oração e das orações no período – processos sintáticos básicos; coordenação e subordinação); paralelismo; concordância; regência; pontuação.

Bibliografia

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática Reflexiva – Texto, Semântica e Interação**. São Paulo: Atual, 2004.

CEREJA, William R. e Magalhães & COCHAR, Thereza. Gramática Reflexiva.

FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática.

FIORIN, Carlos Emílio & SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática.

II. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Planejamento de Ensino: concepções e práticas;
- Currículo, grade curricular, planos de ensino;
- Avaliação do processo ensino-aprendizagem;
- O Ensino Superior no Brasil: modelos e estrutura;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Graduação;
- SINAES (Sistema Nacional da Educação Superior) e as Políticas de Ações Afirmativas no Ensino Superior Brasileiro.