

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

Em relação aos orçamentos públicos, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Uma das principais críticas dirigidas a processos orçamentários governamentais é que eles se detêm abruptamente diante da pergunta sobre questões relativas a resultados.
- () Iniciativas como Sistema de Planejamento, Programação e Orçamento (PPBS – *Planning, Programming, Budgeting Systems*) e Gestão por Objetivos (MBO – *Management by Objectives*) fracassaram em grande medida no cumprimento de suas promessas.
- () Na década de 1990 ocorreram grandes

reformas orçamentárias em países como Estados Unidos, Austrália e Nova Zelândia, movimento este que não foi seguido pelos países em desenvolvimento.

- () Esforços de reforma orçamentária baseados em concepções de “orçamento baseado em desempenho” não buscam relacionar alocação orçamentária à performance das políticas públicas.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – V – V
- (b) V – V – F – F
- (c) F – V – V – F

(d) V – F – V – F

(e) F – F – F – V

8

Em relação à história da Administração Pública, e relacionando-a à análise das dinâmicas organizacionais, **é correto afirmar que**

- (a) no enfoque da Administração Científica as organizações, sejam públicas ou privadas, operam de acordo com uma lógica de racionalidade com relação a fins, no enquadramento do tipo ideal com relação a valores conforme desenvolvido por Max Weber.
- (b) a Administração Pública foi muito impactada desde a década de 1960 pelas abordagens institucionalistas, tendo se destacado inicialmente os enfoques formais e jurídicos, que alguns autores denominam de “velho institucionalismo”.
- (c) para a Teoria Neoclássica da Administração há uma diferença na atuação de organizações públicas e privadas. Organizações públicas operam de acordo com uma lógica mais política, enquanto organizações privadas operam de acordo com uma lógica mais planejada.
- (d) na literatura sobre o surgimento e estabelecimento da Administração Pública enquanto área do conhecimento e do suporte à ação governamental, Max Weber é considerado o descobridor da burocracia, embora se destaque que sua análise não chamou a atenção para o papel das instituições.
- (e) as abordagens institucionais não tiveram papel relevante na Administração Pública a partir da década de 1970, devido à influência de perspectivas complexas como a Garbage Can Theory, que definiam organizações públicas com “anarquias organizadas”.

9

A Teoria da Lata do Lixo da Decisão Organizacional teve grande impacto na Administração Pública contemporânea devido a seu foco analítico na forma como decisões são tomadas em ambientes organizacionais complexos. **De acordo com esta teoria,**

- (a) organizações públicas são caracterizadas como “anarquias organizadas”, devido ao fato de

serem lideradas em geral por políticos indicados, e não por quadros técnicos especializados.

- (b) a abordagem da Teoria da Lata do Lixo teve impacto na elaboração do *New Public Management*, especialmente no que diz respeito ao esforço por aproximar a gestão de uma lógica empresarial mais eficiente e menos afetada por variáveis políticas.
- (c) organizações públicas são entidades que funcionam de acordo com uma lógica burocrática nos termos do que foi analisado por Max Weber.
- (d) a ambiguidade é um fator a ser considerado nas organizações, e os tomadores de decisão geralmente não têm clareza em relação às suas preferências.
- (e) a organização burocrática no sentido weberiano do termo é o formato mais eficiente e capaz de diminuir a ambiguidade nas organizações, facilitando assim o processo de decisão organizacional.

10

A compreensão do papel das instituições é central para a Administração Pública, seja enquanto área do conhecimento seja enquanto aplicação prática. De acordo com a perspectiva desenvolvida por Elinor Ostrom em sua análise sobre a governança de bens e recursos de uso comum, **“instituições” são definidas como:**

- (a) Preferências “congeladas” no tempo, no sentido de imagens e percepções sobre políticas públicas que vão se fixando e se tornando padrões regularizados de ação e tomada de decisão, influenciando assim, o comportamento dos agentes.
- (b) Padrões regularizados de interação, conhecidos, praticados e em geral reconhecidos e aceitos pelos atores sociais, produtos de processos políticos de negociação antecedentes e que refletem relações de poder existentes em determinado espaço decisório.
- (c) Regras estruturadas mediante processos políticos complexos, que são formalizadas em textos legais como constituições, leis e regulamentos oficiais, determinando assim as possibilidades de tomada de decisão por parte tanto de gestores quanto do público em geral.

- (d) Conjunto de regras de trabalho que são usadas para determinar quem é elegível para tomar decisões em determinada arena, quais ações são ou não permitidas, quais regras serão usadas, quais procedimentos serão seguidos e quais compensações devem ser atribuídas aos indivíduos.
- (e) Conjunto de costumes, práticas e modos de agir que com o tempo se cristalizam no *ethos* de determinada coletividade, formando aquilo que se entende por “cultura”, e que depois de estabelecidas sua transformação ou mudança torna-se extremamente custosa para os atores envolvidos.

II

O Guia PMBOK para o gerenciamento de projetos expressa um conjunto de diretrizes para a elaboração, monitoramento e avaliação de projetos. Dentre seus conceitos básicos está o de ciclo de vida do projeto. Sobre este, de acordo com o Guia PMBOK, **é correto afirmar que**

- (a) na formulação do Guia PMBOK, articula-se diretamente com a formulação do ciclo de vida das políticas públicas, sendo dividido em cinco fases: estabelecimento da agenda, formulação, implementação, monitoramento e avaliação.
- (b) é definido como uma etapa de decisão organizacional, gerenciável e conectada a uma dimensão institucional claramente definida.
- (c) os ciclos de vida de um projeto são interligados e dependentes dos ciclos de vida do produto.
- (d) a flexibilidade do ciclo de vida de um projeto pode ser realizada por meio de três fatores: 1) funcionalidade, 2) previsibilidade e 3) adaptabilidade.
- (e) os ciclos de vida de um projeto podem ser preditivos ou adaptativos, havendo geralmente uma ou mais fases associadas com o desenvolvimento do produto, serviço ou resultado.

12

Em relação ao gerenciamento do escopo do projeto, de acordo com o Guia PMBOK, **considere as afirmativas.**

- I) Gerenciamento do escopo diz respeito aos processos necessários para assegurar que o

projeto inclua todo o trabalho, e apenas o necessário, para que termine com sucesso.

- II) O gerenciamento do escopo está relacionado com o público-alvo a ser atingido pelo projeto, buscando delimitar o campo de atuação e os *stakeholders* envolvidos.
- III) O gerenciamento do escopo do projeto está relacionado com definir e controlar o que está e o que não está incluído no projeto.
- IV) São definidos três processos que compõem o gerenciamento do escopo de projeto: 1) planejar o gerenciamento do escopo; 2) validar o escopo e 3) controlar o escopo.

Estão corretas,

- (a) II e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

13

Em relação ao conceito de *accountability* na Administração Pública **é correto afirmar que**

- (a) a fiscalização por parte do Ministério Público em relação a determinada obra pode ser considerada um caso de *accountability* vertical.
- (b) o controle social pode ser considerado uma forma de *accountability* horizontal.
- (c) a politização dos mecanismos de *accountability* vertical tem se mostrado um fator de ineficiência na implementação de políticas públicas no Brasil contemporâneo.
- (d) as eleições podem ser consideradas mecanismos de *accountability*.
- (e) a fiscalização por parte dos Tribunais de Conta pode ser considerada um caso de *accountability* vertical.

14

Em relação ao conceito de insulamento burocrático na Administração Pública **é correto afirmar que**

- (a) pode ser considerado uma forma de ampliação da *accountability* horizontal, devido à força que ganham os burocratas.
- (b) dá poder de decisão aos quadros técnicos e especializados da gestão pública, garantindo assim a implementação de políticas públicas com base em critérios de eficiência e eficácia.
- (c) garante o universalismo de procedimentos, devido às características técnicas das burocracias, mas enfrenta o desafio do clientelismo.
- (d) uma vez que reforça o papel das burocracias implementadoras, acaba promovendo o corporativismo, o que tem por consequência a expansão dos níveis de clientelismo na Administração Pública.
- (e) não pode ser considerado como técnico e isento de política, uma vez que as agências competem entre si pela alocação de valores alternativos.

15

Com relação à clássica tipologia de Theodor Lowi sobre políticas públicas, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Elas podem ser distributivas e, neste caso, geram impactos mais individuais do que universais, buscando atingir certos grupos sociais ou regiões específicas.
- () Elas podem ser regulatórias, estas são políticas mais visíveis ao público, envolvendo burocracia, grupos políticos e de interesse na regulação de temas.
- () Elas podem ser redistributivas, que atingem um número maior e mais geral de pessoas e grupos sociais e, ainda que possa gerar ganhos futuros para os beneficiários, podem também impor perdas concretas para outros grupos.
- () Elas podem ser incrementalistas, quando são caracterizadas por serem pouco substanciais, partindo principalmente de políticas anteriores, sobre as quais se fazem

alterações, em geral, incrementais.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – F – V
- (b) V – F – V – F
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – V – V
- (e) V – V – F – F

16

Considere as afirmativas sobre as políticas públicas e seus elementos principais:

- I) Não são limitadas apenas a leis e regras jurídicas, são abrangentes.
- II) Em função de serem públicas e materializadas nos governos, apesar de haverem vários atores e níveis de decisão, participantes são considerados apenas aquelas pessoas vinculadas formalmente ao Estado.
- III) São políticas de longo prazo, ainda que possam ter impactos de curto prazo.
- IV) São ações intencionais que buscam alcançar objetivos.

Estão corretas,

- (a) I, III e IV, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, II, IV, apenas.

17

O artigo 18 da Constituição da República Federativa do Brasil é um dos mais importantes delineadores da organização do Estado Brasileiro. De acordo com o texto do artigo, a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil **compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios todos**

- (a) autônomos, nos termos da Constituição.
- (b) centralizados, com organização das regras gerais pela União e das regras particulares por estados e municípios.
- (c) descentralizados, com foco na autonomia municipal.
- (d) politicamente independentes, com a soberania reconhecida ao Estado brasileiro e dividida entre os entes.
- (e) vinculados politicamente sob os fundamentos da soberania, cidadania e dos Direitos Humanos.

18

A respeito das políticas de saúde implementadas com a Constituição de 1988 no Brasil, considere as afirmativas.

- I) O SUS foi estabelecido como um sistema descentralizado e hierarquizado.
- II) O governo federal é encarregado pelas funções de financiamento, formulação da política nacional de saúde e coordenação de ações.
- III) O Ministério da Saúde, em função da descentralização, está restrito à tomada de decisões apenas na esfera federal.
- IV) Como a União, estados e municípios têm suas atribuições relacionadas à saúde definidas na Constituição e legislação infraconstitucional, os recursos orçamentários são também organizados por cada ente, havendo pouca relevância nos sistemas de transferências de recursos.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.

(d) I e II, apenas.

(e) IV, apenas.

19

A respeito das características do Estado, considere as afirmativas.

- I) Um Estado existe em um território específico, onde uma quantidade substancial de pessoas vive como uma sociedade.
- II) O Estado é caracterizado por ser soberano, uma das manifestações da soberania é ser a maior fonte de autoridade sobre outras instituições e organizações sociais naquela sociedade.
- III) A existência de instituições e burocracia estatais não tem relação com a definição do espaço público, separado da esfera privada, pois aquele conceito é político e definido pela sociedade de cada local e momento.
- IV) O Estado detém o monopólio do uso legítimo da força física em seu território.

Estão corretas,

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) I e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

20

A respeito do estudo das elites e da liderança na tomada de decisões pelo Estado, considere as afirmativas.

- I) Max Weber identificou quatro tipos de autoridades, a tradicional, a racional, a legal e a carismática.
- II) A autoridade legal é aquela baseada em produzir resultados dentro de um marco legal, particularmente ligada à busca por eficiência, racionalidade, e respeito ao Estado de Direito.
- III) A autoridade carismática depende apenas de qualidades pessoais de seu líder, que consegue descolar-se de visões religiosas, políticas, ideológicas, e liderar com base apenas em sua personalidade.
- IV) A liderança tradicional encontra sua legitimidade e aceitação baseada em fatores religiosos, históricos, formando governos como os monárquicos e aristocráticos.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) IV, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

21

Considere as afirmativas:

- I) A criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP), no governo de Getúlio Vargas, promoveu uma reforma na administração pública brasileira.
- II) A reforma do DASP promoveu um processo de modernização da administração pública brasileira com base nos princípios burocráticos weberianos.
- III) A reforma administrativa, promovida pelo governo Vargas, também promoveu uma reforma política, denominada de insulamento burocrático.
- IV) A reforma administrativa do DASP buscava modernizar a gestão pública, e teve como

consequência alterar profundamente o *status quo* representado pelos interesses agrários da época da República Velha.

Estão corretas,

- (a) I e II, apenas.
- (b) I, III e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I e IV, apenas.
- (e) II e III, apenas.

22

“Os ‘homens de mil’ de Oliveira Vianna, na verdade estavam bem longe do sentido moderno da burocracia, segundo a caracterização weberiana.” (ABRUCIO, PEDROTTI, PÓ, 2010). Esta afirmação diz respeito à análise da trajetória da administração pública brasileira, dando ênfase à discussão sobre a meritocracia no setor público. **Nesse sentido, é correto afirmar que**

- (a) os “homens de mil” eram coronéis que faziam a gestão em pequenos municípios, e detinham controle sobre uma jurisdição de mil habitantes.
- (b) quem ocupava os cargos públicos durante a época do Império e nas primeiras décadas da República eram homens sem formação acadêmica, indicados unicamente por critérios políticos.
- (c) a lógica meritocrática foi totalmente ausente na gestão pública brasileira no período anterior a 1930, tendo sido implementada a partir da reforma do DASP.
- (d) quem ocupava os cargos públicos durante o Império eram homens sem formação acadêmica, indicados unicamente por critérios políticos, situação que mudou com a Proclamação da República em 1889.
- (e) os ocupantes de cargos públicos de alto escalão durante o Império eram pessoas com excelente formação acadêmica, geralmente em universidades do exterior.

A análise desenvolvida no livro “Burocracia e Política no Brasil: Desafios para o Estado Democrático no Século XXI” (LOUREIRO, ABRUCIO, PACHECO, 2010) faz uma extensa análise das trajetórias da administração pública brasileira, destacando a importância da criação do Departamento de Administração do Serviço Público (DASP) durante o governo de Getúlio Vargas. Em relação ao DASP, **é correto afirmar que**

- (a) foi responsável por criar uma cultura de aparelhamento do serviço público que persistiu até a reforma do Estado ocorrida na década de 1990.
- (b) foi uma medida levada a cabo no sentido de fortalecer oligarquias regionais que ocupavam os cargos de gestão nos pequenos municípios e davam apoio político ao governo de Getúlio Vargas.
- (c) foi responsável por mudar a lógica da República do Café com Leite, onde os cargos administrativos eram ocupados por políticos oriundos de São Paulo (produtores de café) e de Minas Gerais (produtores de leite).
- (d) teve entre seus principais idealizadores o economista Eugênio Gudin, um liberal que defendia o enxugamento do Estado e a eficiência do setor privado.
- (e) teve impacto na atuação dos departamentos administrativos estaduais, os chamados “daspinhos”.

24

A modernização da Administração Pública brasileira levada a cabo pelo governo Getúlio Vargas ocorreu de acordo com uma lógica na qual o Estado assumiu um papel central, como principal intermediador das relações entre Estado e sociedade. Esta lógica, por sua vez, se relaciona a uma das principais abordagens sobre as relações entre Estado e sociedade. Nesse sentido, **é correto afirmar que a abordagem**

- (a) corporativista, uma vez que o processo de intermediação de interesses entre as esferas estatal e societal se deu com base em uma lógica de controle político e cooptação de setores organizados na sociedade, uma marca da política varguista.

- (b) pluralista, uma vez que a sociedade brasileira na década de 1930 era marcada por uma enorme pluralidade de atores coletivos na sociedade civil da época, todos buscando influenciar nos processos de tomada de decisão.
- (c) marxista, uma vez que as políticas de Vargas foram influenciadas pelo poder de uma fortíssima burguesia industrial que teve sucesso em impor seus interesses na formulação do Departamento de Administração do Serviço Público (DASP) em 1936.
- (d) elitista, uma vez que o coronelismo, um fenômeno marcante da época da República Velha, se reforçou no período Vargas e foi decisivo na primeira reforma da Administração Pública brasileira, a reforma que criou o Departamento da Administração do Serviço Público (DASP).
- (e) liberal, uma vez que a influência de economistas liberais como Roberto Simonsen e Eugênio Gudin foram fundamentais para a modernização do Estado brasileiro e sua capacidade de implementação de políticas públicas em larga escala.

25

De acordo com a abordagem do ciclo das políticas públicas (*policy cycle*), um processo de política pública (*policy process*) é fracionado em sucessivas etapas que têm a ver com o estágio de desenvolvimento da política em questão. **Na caracterização mais usual, conforme Weible e Sabatier (2007), essas etapas são:**

- (a) Desenho da política pública, análise de *stakeholders*, implementação e monitoramento.
- (b) Planejamento, desenvolvimento, aplicação e avaliação.
- (c) Formação da agenda, formulação, implementação e avaliação.
- (d) Desenho da política pública, desenvolvimento, planejamento técnico, implementação e monitoramento.
- (e) Formação da agenda, escolha das alternativas, análise de *stakeholders*, implementação técnica, monitoramento e avaliação.

A abordagem dos fluxos múltiplos (*Multiple Streams Framework*) para o estudo da formação de agendas busca explicar como políticas públicas são construídas em contextos de ambiguidade. **Em relação a esta abordagem é correto afirmar que**

- (a) dá ênfase a três “fluxos” que correm em paralelo: 1) as escolhas dos políticos eleitos, 2) as ações das burocracias técnicas e 3) a participação da sociedade em espaços institucionalizados.
- (b) foi elaborada a partir de *insights* da Teoria da Lata do Lixo da escolha organizacional, conforme desenvolvida por Cohen, March e Olsen (1972).
- (c) considera, em contextos democráticos complexos e ambíguos, o papel central de atores do Poder Judiciário na definição das políticas públicas.
- (d) afirma que políticas públicas são, em grande medida, construídas a partir da manipulação política operada por políticos eleitos.
- (e) foi elaborada com base nos modelos de racionalidade limitada, especialmente a partir da obra de clássicos da administração pública como Herbert Simon.

27

Em relação à Teoria do Equilíbrio Pontuado, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Descarta as abordagens incrementalistas, a partir da constatação de que políticas públicas surgem em momentos de “pontuação” que anulam completamente os legados anteriores.
- () Adota uma perspectiva de racionalidade limitada, destacando as limitações cognitivas dos atores envolvidos em processos de políticas públicas.
- () Desenvolve um método com forte base empírica que demonstra o papel central desempenhado pelos parlamentos na definição de políticas públicas em democracias avançadas.
- () Um dos aspectos centrais da abordagem é o papel desempenhado pelas dinâmicas de atenção no que diz respeito a temas e problemas públicos.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) F – V – V – V
- (e) V – F – F – V

28

A abordagem do ciclo das políticas públicas é muito utilizada na Administração Pública. Entretanto, tem sido também bastante criticada por, dentre outras características, não ser uma teoria causal. **Nesse sentido, é correto afirmar que**

- (a) a abordagem da Teoria dos Fluxos Múltiplos é formulada a partir de forte crítica ao ciclo das políticas públicas, denominada por seus autores como “heurística dos estágios”.
- (b) dentre os modelos teóricos mais destacados da área de políticas públicas, apenas a Teoria do Equilíbrio Pontuado desenvolve uma crítica consistente ao modelo do ciclo das políticas públicas.
- (c) a Teoria do Equilíbrio Pontuado e o Modelo das Coalizões de Defesa são perspectivas focadas na análise de processos de formação de agendas governamentais, e por isso dispensam o recurso à abordagem do ciclo das políticas públicas.
- (d) os autores que desenvolveram o Modelo das Coalizões de Defesa dão ênfase às coalizões que se formam no interior de subsistemas de políticas públicas, e nesse modelo a abordagem do ciclo das políticas públicas tem valor heurístico limitado.
- (e) as perspectivas institucionais para análise de políticas públicas, especialmente a partir dos trabalhos de Elinor Ostrom, passam a criticar fortemente a abordagem do ciclo das políticas públicas por sua fraqueza em apontar relações de causa e efeito nos resultados das políticas.

Onsidere as afirmativas sobre o liberalismo econômico, liderado por expoentes como Hayek, e suas principais propostas para a organização estatal:

- I) Em Estados nos quais já vige a economia de mercado, capitalista, defende pensamentos muito próximos do pensamento conservador tradicional, defendendo a hierarquia e mantendo valores sociais historicamente aceitos.
- II) Defende que o capitalismo é o sistema mais capaz de gerar descobertas, promover a liberdade econômica e política e, também, a prosperidade social.
- III) É baseado em modelos de sociedades capitalistas existentes, considerados bem-sucedidos ao longo do tempo e é sustentado em ideias baseadas em experiências políticas e institucionais anteriores.
- IV) Dentre as funções legítimas do Estado, no pensamento do liberalismo econômico, estão: a definição e proteção da propriedade individual; prevenção da violência dos indivíduos entre si, organização da defesa nacional.

Está(ão) correta(s),

- (a) II, apenas.
- (b) IV, apenas.
- (c) I, II e IV, apenas.
- (d) II e IV, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

A literatura internacional sobre implementação de políticas públicas teve seu impulso inicial a partir de um estudo clássico realizado na década de 1970 na cidade de Oakland, na Califórnia. **Em relação aos estudos pioneiros sobre implementação de políticas públicas é correto afirmar que**

- (a) esses estudos demonstraram que falhas na implementação se deviam fundamentalmente a erros de planejamento e de desenho de projeto.
- (b) os estudos pioneiros demonstraram a importância dos centros de análise de políticas públicas estabelecidos em Washington, DC, que tornavam mais eficiente a implementação em nível local no caso empírico da cidade de Oakland.
- (c) a grande diversidade de atores envolvidos nos processos de implementação favorecia um processo mais participativo, com envolvimento da população na discussão de suas prioridades.
- (d) a ingerência política e o envolvimento de deputados e principalmente senadores da região, interessados nos retornos eleitorais, mostrou-se o principal fator a impactar em falhas na implementação.
- (e) a complexidade da ação conjunta foi um fator central abordado, tomando como base empírica a grande diversidade de atores envolvidos em processos de implementação.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

O processo de formação de novas espécies (especiação) que ocorre em eucariotos necessita, para a sua ocorrência, de ausência de fluxo gênico entre as populações envolvidas. Sobre este processo e suas diferentes particularidades, **é correto afirmar que**

- (a) a especiação simpátrica somente pode ocorrer se forem formados poliploides.
- (b) os mecanismos de isolamento reprodutivo de reforço ocorrem por meio da evolução de mecanismos de isolamento pré-zigóticos.

- (c) os mecanismos de isolamento reprodutivo de reforço ocorrem por meio da evolução de mecanismos de isolamento pós-zigóticos.
- (d) a especiação alopátrica ocorre somente por isolamento através de vicariância.
- (e) as especiações parapátrica e peripátrica são tipos de especiação simpátrica.

8

A teoria endossimbionte sugere que as mitocôndrias e cloroplastos atuais tiveram sua origem a partir de um processo de simbiose entre células procarióticas e ancestrais de células eucarióticas. As afirmativas abaixo trazem

informações sobre esta teoria e as organelas envolvidas, considere as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Mitocôndrias e cloroplastos possuem cromossomos circulares livres na matriz mitocondrial e nos tilacoides, respectivamente.
- () Na hipótese de endossimbiose serial, os cloroplastos teriam evoluído antes das mitocôndrias, a partir do englobamento de procariotos fotossintetizantes.
- () Os ribossomos dos plastídios são mais semelhantes aos encontrados nas bactérias atuais do que aos encontrados no citoplasma dos eucariotos.

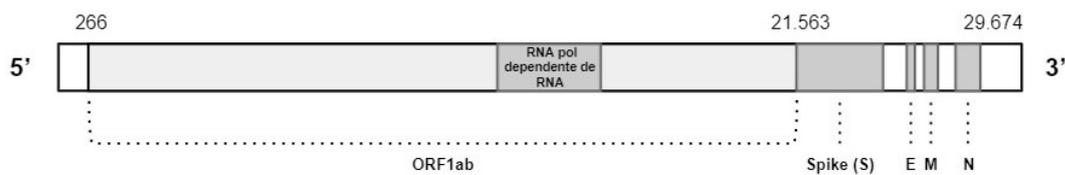
- () A maior parte dos produtos proteicos que fazem parte da cadeia respiratória mitocondrial é expressa a partir de genes nucleares e importada para o interior das mitocôndrias.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – V – V
- (b) F – V – F – F
- (c) V – V – F – F
- (d) V – F – V – V
- (e) F – F – F – V

9

Em março de 2020, a Organização Mundial da Saúde declarou pandemia de Covid-19, causada pela infecção pelo coronavírus Sars-Cov-2. A família dos coronavírus possui genoma de RNA de fita simples e não se integra ao genoma do hospedeiro, assim como outros vírus da classe IV. O Sars-Cov-2 é envelopado e possui genoma com polaridade positiva, representado na imagem abaixo.



Organização genômica e estrutura do vírion de Sars-Cov-2. Adaptado de ALANAGREH; ALZOUGHLOOL e ATOUM (2020)

A partir destas informações e seus conhecimentos prévios, avalie as seguintes afirmativas:

- I) O diagnóstico da Covid-19 pode ser feito pela detecção das proteínas virais ou do provírus.
- II) Vírus com genoma de RNA tem altas taxas de mutação.
- III) Vírus desta classe normalmente empregam transcriptases reversas nos seus ciclos replicativos.
- IV) O envelope viral é derivado da membrana plasmática da célula hospedeira.

Estão corretas,

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, II, e III, apenas.
- (e) I e III, apenas.

10

Diversas linhagens do vírus causador da COVID-19 já foram identificadas. As linhagens relacionadas a manifestações mais graves da doença, maior transmissibilidade, redução na neutralização por anticorpos e/ou falhas na detecção durante o diagnóstico são classificadas como “variantes de preocupação” (VOCs, do inglês *variants of concern*). Diferentes mutações da proteína *spike*, com alta prevalência nas VOCs, foram descritas. Dentre elas, a mutação S:Δ69–70, na qual ocorre a deleção dos aminoácidos nas posições 69 e 70 desta proteína, leva a falha de amplificação deste alvo em alguns protocolos de diagnóstico.

Analise as mutações abaixo, descritas no genoma desse vírus, e marque a alternativa correta:

- (a) Na mutação S:E484K (G1450A) ocorre uma transição.
- (b) A mutação S:N501Y (A1501T) envolve a troca entre dois aminoácidos polares não carregados. Portanto, se trata de uma substituição não conservativa.
- (c) A mutação S:Δ69–70 envolve troca da fase de leitura.
- (d) A mutação S:P681R (C23604G), presente em poucas linhagens, pode ser classificada com silenciosa.
- (e) A mutação S:N501Y (A1501T) poderia surgir por desaminação da adenina.

11

A variação genética, na forma de alelos múltiplos e poligênica gera a diversidade fenotípica em populações naturais. As técnicas moleculares são utilizadas para analisar a variação genética de amostras populacionais, sendo o _____ um polimorfismo que difere indivíduos através da identidade do par de nucleotídeos presente em um locus. Um polimorfismo _____ presente na região codificante de um gene resulta em um polimorfismo de aminoácidos podendo alterar a conformação proteica, porém o polimorfismo _____ também chamado de _____ não resulta em uma substituição de aminoácidos na cadeia polipeptídica.

O preenchimento correto das lacunas é:

- (a) SNP (Single nucleotide polymorphism) – não sinônimo – sinônimo – polimorfismo silencioso.
- (b) polimorfismo silencioso – não sinônimo – sinônimo – SNP (Single-nucleotide polymorphism).
- (c) indel – não sinônimo – sinônimo – SNP (Single-nucleotide polymorphism).
- (d) SNP (Single nucleotide polymorphism) – sinônimo – não sinônimo – polimorfismo silencioso.
- (e) indel – sinônimo – não sinônimo – SNP (Single-nucleotide polymorphism).

12

A tradução resulta na formação de um polipeptídio a partir de um molde de RNA. Esse processo envolve diversos componentes, como: ribossomos, tRNAs e proteínas associadas, e apresenta diferenças entre bactérias e eucariotos. Considere as afirmativas sobre esse processo:

- I) Interação entre a subunidade menor do ribossomo e a sequência de Shine-Dalgarno.
- II) Associação dos fatores de liberação aos códons de terminação.
- III) Necessidade de ligação prévia da subunidade menor do ribossomo com o tRNA iniciador antes da ligação ao mRNA
- IV) Pareamento oscilante entre o mRNA e as bases das extremidades 3' dos anticódons.

As descrições corretas de eventos do processo de tradução de genes nucleares de animais estão nos itens:

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) I, II e III, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) I, III e IV, apenas.

Considere um processo de seleção sobre o tamanho do corpo de uma determinada população de mosca, onde o tamanho médio do comprimento corporal para fêmeas é de 3 mm e para macho de 2,50 mm. Se a herdabilidade para a característica do tamanho de corpo for de 0,40 mm e a seleção está atuando sobre as fêmeas com tamanho médio de 3,05 mm e machos com 2,53 mm, a resposta a seleção da população **será de**

- (a) 0,08 mm no comprimento corporal a cada geração.
- (b) 1,11mm no comprimento corporal a cada geração.
- (c) 0,052 mm no comprimento corporal a cada geração.
- (d) 0,016 mm no comprimento corporal a cada geração.
- (e) 0,50 mm no comprimento corporal a cada geração.

Sobre os mecanismos epigenéticos envolvidos na dinâmica celular e nos processos evolutivos das populações animais, **é correto afirmar que**

- (a) os mecanismos epigenéticos podem ser passados intra-geracionalmente, o que certifica sua operação ao passar do tempo evolutivo.
- (b) as acetilações e deacetilações de histonas associadas ao DNA não são consideradas como marcações epigenéticas.
- (c) micro RNAs silenciadores produzem marcações não epigenéticas nos genomas.
- (d) as metilações de citosinas no DNA, as metilações de resíduos nas caudas de histonas associadas ao DNA, as variantes de histonas e a atuação de micro RNAs não codantes silenciadores, são exemplos de mecanismos de regulação epigenética.
- (e) a acetilação de caudas de histonas é um mecanismo epigenético responsável pela inativação gênica em estados de cromatina heterocromática.

Os princípios genéticos descritos por Mendel foram estendidos para outros organismos e padrões mais complexos de hereditariedade. Algumas dessas extensões, bem como seus exemplos, estão listadas abaixo.

- 1) Epistasia.
- 2) Pleiotropia.
- 3) Codominância.
- 4) Dominância incompleta.

Complete as lacunas:

- () As bocas-de-leão com flores rosas têm esse fenótipo pois são heterozigotas para um determinado locus e produzem níveis intermediários de pigmento em comparação com as flores brancas e vermelhas.
- () Indivíduos com fibrose cística, doença autossômica recessiva, tem sintomas em diferentes sistemas, como: disfunções respiratórias e baixa absorção de nutrientes no trato digestivo.
- () Indivíduos com tipo sanguíneo AB apresentam simultaneamente os antígenos A e B na superfície das hemácias.
- () A pelagem dos labradores depende não apenas do gene que determina a cor do pigmento, mas também do gene que determina a deposição ou não desse pigmento.

A sequência, de cima para baixo, que completa os parênteses corretamente, correlacionando as extensões do mendelismo com seus exemplos, é:

- (a) 1 – 2 – 3 – 4
- (b) 1 – 4 – 2 – 3
- (c) 4 – 3 – 2 – 1
- (d) 4 – 2 – 3 – 1
- (e) 3 – 4 – 1 – 2

O mapeamento de Loci de Caráter Quantitativo (QTL), está sendo utilizado em estudos de uma ampla variedade de caracteres, incluindo obesidade, susceptibilidade ao câncer e peso corporal. Sobre o mapeamento de QTLs **é correto afirmar que**

- (a) uma menor densidade de marcadores moleculares nas regiões relevantes, proporciona uma maior acurácia de um QTL.
- (b) a existência de um QTL pode ser estimada pela razão de chances (*odds ratio*), ou seja, a probabilidade de observar os dados, considerando que não exista um QTL sobre a probabilidade de observar os dados, considerando que exista um QTL.
- (c) os *LOD scores* no mapeamento de QTLs ao longo de um cromossomo, apresentam picos amplos, excedendo o valor limiar.
- (d) o genótipo marcador está associado com o caráter métrico quando ele não estiver associado ao QTL.
- (e) no mapeamento de QTL para um caráter métrico, cada indivíduo tem seu próprio fenótipo caracterizado por afetado e não afetado.

17

Sobre Elementos de Transposição (TEs) encontrados nos animais e procaríotos, **é correto afirmar que**

- (a) as sequências curtas, denominadas elementos de Inserção (ISs), presentes em todos os animais, conseguem se mover para novas posições, mas não carregam outros genes além daqueles necessários para sua mobilização.
- (b) um transpóson pode se mover de uma célula para outra, através de plasmídeos, levando resistência aos anticorpos produzidos pelo sistema imune de um hospedeiro.
- (c) a movimentação de um transpóson depende de um gene para um capsídeo, similar aos virais, e de uma enzima transcriptase reversa.
- (d) a maior parte dos elementos de transposição em eucariotos emprega um mecanismo de transposição denominado conservativo, no qual,

a cada nova transposição, uma nova cópia do elemento é gerada.

- (e) as sequências denominadas transpósons (TEs) são mais longas que os elementos de Inserção (ISs) e não movimentam apenas os genes necessários para seu funcionamento e mobilidade, carregando também outros genes.

18

Sobre a gametogênese em mamíferos, analise as afirmativas abaixo e considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A espermatogênese (formação e desenvolvimento do espermatozoide) é um processo contínuo e proliferativo nos mamíferos adultos.
- () Na oogênese e na espermatogênese são formados quatro produtos meióticos que geram quatro gametas maduros.
- () Na oogênese, a citocinese ocorre igualmente em todas as células filhas, com divisão equalitária de citoplasma segregado para duas das quatro célula-filhas.
- () A oogênese produz óvulos maduros, a partir das células precursoras, em sequência contínua, sem interrupções temporais.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – F – V
- (b) V – F – F – V
- (c) V – F – V – V
- (d) V – F – F – F
- (e) F – V – V – V

19

Muitos organismos marinhos, como a tainha (*Mugil liza*), liberam seus gametas no mar, ocorrendo a fecundação ao acaso e sobrevivência diferencial das células haplóides, gerando a chamada _____. No processo de fecundação os genótipos podem produzir diferentes números de descendentes, _____ conhecida como _____, e de um genótipo para o outro apresentar diferentes taxas de desenvolvimento, bem como diferentes probabilidade de sobrevivência até o estágio adulto, também chamada de _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente:

- (a) seleção gamética – seleção de fecundidade – seleção de viabilidade.
- (b) seleção de fecundidade – seleção de viabilidade – seleção gamética.
- (c) seleção sexual – seleção de fecundidade – seleção de viabilidade.
- (d) seleção gamética – seleção sexual – distorção de segregação.
- (e) distorção de segregação – seleção de fecundidade – seleção sexual.

20

No campo da genética molecular, diversas técnicas diferentes são aplicadas para análises da estrutura de genes e genomas, bem como de sua expressão. A técnica que utiliza eletroforese capilar de fragmentos marcados com fluorescência na identificação da sequência de nucleotídeos de uma região de interesse é:

- (a) Sequenciamento de Sanger automatizado.
- (b) RT-PCR.
- (c) Pirosequenciamento.
- (d) Sequenciamento Illumina.
- (e) FISH.

21

A transferência gênica entre bactérias e vírus ocorre de maneiras diferentes, nos quais normalmente apenas uma célula recebe material genético. Durante a _____, a transferência é mediada por um fago. Além disso, na _____ ocorre a união física entre 2 bactérias e na _____ bactérias competentes captam material genético do meio.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente:

- (a) transformação – transdução – conjugação
- (b) transformação – conjugação – transdução
- (c) conjugação – transdução – transformação
- (d) transdução – conjugação – transformação
- (e) conjugação – transformação – transdução

22

Considere as afirmativas sobre os genes envolvidos no desenvolvimento evolutivo animal.

- I) O gene *distalless (Dll)*, que atua na produção de pernas em insetos, entre outras características, apresenta homologia profunda entre todos os bilatéria.
- II) O gene *eyeless (ey)*, de *Drosophila*, tem homologia profunda ao seu equivalente *Pax6*, na morfogênese dos olhos em vertebrados.
- III) O gene *anthenapedia (Antp)* leva à formação de antenas no segmento torácico de insetos.
- IV) Os locus gênicos *Labial (Lab)*, *Proboscipedia (Pb)*, *Deformed (Dfd)*, *Sex combs reduced (Scr)*, *Antennapedia (Antp)*, *Ultrabithorax (Ubx)*, *Abdominal A (Abd-A)* e *Abdominal B (Abd-B)* integram o complexo de genes *Hox* de genes desenvolvimentais.

Está(ão) correta(s),

- (a) II, III e IV, apenas.
- (b) IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, II, e IV, apenas.

Em um estudo de mapeamento genético em Zebrafish verificou-se que dois loci de marcadores moleculares do tipo microssatélite (CA_n e GTA_n) estão associados ao locus do hormônio do crescimento (GH). Em um cruzamento de um macho F1 com genótipo CA12 GTA12 gh / CA21 GTA21 GH+ com uma fêmea de genótipo CA21 GTA21 gh / CA21 GTA21 gh foram obtidas as seguintes classes genotípicas com os respectivos números de peixes por classe:

CA12 GTA12 gh / CA21 GTA21 gh = 110
 CA21 GTA21 GH+ / CA21 GTA21 gh = 105
 CA12 GTA21 gh / CA21 GTA21 gh = 30
 CA21 GTA12 GH+ / CA21 GTA21 gh = 25
 CA12 GTA21 GH+ / CA21 GTA21 gh = 10
 CA21 GTA12 gh / CA21 GTA21 gh = 15
 CA21 GTA21 gh / CA21 GTA21 gh = 2
 CA12 GTA12 GH+ / CA21 GTA21 gh = 3

Conforme o cruzamento e os genótipos da progênie,

- I) a distância do marcador molecular CA_n ao gene GH corresponde a 20 u.m.
- II) a interferência ou probabilidade de um crossover inibir outro crossover adjacente é de 16,66%.
- III) no grupo de ligação identificado, o gene GH está localizado entre os marcadores microssatélites.
- IV) todos os *loci* estão ligados pois as frequências de recombinações foram menores que 0,5.

Estão corretas,

- (a) II, III e IV, apenas.
- (b) I, II, III e IV.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, e II, apenas.
- (e) I, III e IV, apenas.

Sobre Seleção Natural, Seleção Sexual e Seleção de Parentes, considere as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A seleção sexual produz características não adaptativas sob o aspecto de maior sobrevivência da prole.
- () A seleção natural produz características fenotípicas exclusivas de uma espécie, que não devem ter aspectos de evolução convergente e, portanto, não seriam disseminadas dentre várias espécies distintas.
- () A seleção de parentes levará a escolhas sexuais de parceiros com elevado grau de consanguinidade, o que acarretará em elevados níveis de depressão por endogamia.
- () A seleção de parentes assume que o altruísmo deve ser adaptativo sob o ponto de vista populacional.
- () A seleção sexual é baseada na escolha, por parte das fêmeas, de machos com caracteres indicadores de aptidão, pois as fêmeas têm maior investimento em gametas e em cuidados parentais do que os machos e, por isso, via de regra, tendem a ser mais seletivas.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – F – V – V
- (b) F – F – F – V – V
- (c) V – F – F – F – V
- (d) F – F – V – V – V
- (e) V – V – V – V – F

Mutações cromossômicas podem alterar tanto o número quanto a estrutura dos cromossomos, sendo detectadas em diferentes organismos, como plantas e animais. Em humanos, já foram descritas alterações cromossômicas em autossomos e cromossomos sexuais, as quais são associadas com diferentes patologias. Sobre o tema, **é correto afirmar que**

- (a) a poliploidia é detectada apenas em plantas, onde normalmente está relacionada com aumento do tamanho celular.
- (b) em humanos, a única monossomia compatível com a vida é a Síndrome de Turner.
- (c) deleções e inserções são exemplos de rearranjos cromossômicos estruturais balanceados.
- (d) indivíduos com síndrome de Klinefelter apresentam trissomia do cromossomo 13.
- (e) indivíduos com cariótipo 47, XXYY apresentam dois corpúsculos de Barr.

Sobre a reconstrução de filogenias baseadas em marcadores moleculares analise a figura e as afirmativas abaixo:

	142	162	166	177	192
 Vaca: AGTCCCCAAA GTGAAGGAGA CTATGGTTCC TAAGCAAAAG GAAATGCCCT TCCCTAAATA					
 Cervo: AGTCTCCGAA GTGXAGGAGA CTATGGTTCC TAAGCAGAA GAAATGCCCT TCCCTAAATA					
 Baleia: AGTCCCAXA GTGXAGGAGA CTATGCTTCC TAAGCATGAA GAAATGCCCT TCCCTAAATA					
 Hipopótamo: AGTCCCCAAA GCAAAGGAGA CTATCCTTCC TAAGCATAAA GAAATGCCCT TCTCTAAATC					
 Porco: AGATTCCAAA GCTAAGGAGA CCATTGTTCC CAAGCGTAAA GGAATGCCCT TCCCTAAATC					
 Caititu ou porco-do-mato: AGACCCAAA CCTAAGGAGA CCGTTGTTCA CAAGCGTAAA GGAATGTCCT CCCCTAAATC					
 Camelo: TGTCCCCAAA ACTAAGGAGA CCATCATTCC TAAGCGCAA GAAATGCCCT TGCTTCAGTC					
Grupo externo: AGTCCTCAA ACTAAGGAGA CCATCATTCC TAAGCTCAA GTTATGCCCT CCCTTAAATC					

Sequência de dados para inferência filogenética. amplitude de movimento.

A figura acima apresenta 60 nucleotídeos, de uma sequência alinhada (sítios 141 a 200), do éxon 7 do locus gênico da β -caseína. Os dados são originários de 6 artiodáctilos e de um cetáceo, tendo um rinoceronte como o grupamento externo. Um X em um sítio indica ambiguidade na presença de um determinado nucleotídeo identificado. (adaptado de Gates et al., 1999).

- I) O sítio 192 foi considerado variável, mas não informativo filogeneticamente.

Sobre Filogenia Animal, **é correto afirmar que**

- (a) o aparecimento de características convergentes em táxa basais é chamada de politomia.
- (b) os ramos em uma filogenia representam linhagens que evoluíram através do tempo, conectando sucessivos eventos de especiação ou outros eventos ramificadores.
- (c) um táxon é equivalente a um clado, quando este é polifilético, significando que ele consiste em uma espécie ancestral e todos os seus descendentes.
- (d) o uso de um grupo externo indica qual a condição da característica ancestral no clado analisado.
- (e) em árvores filogenéticas, os comprimentos dos ramos são proporcionais à quantidade de tempo transcorrido para a formação de determinados eventos, e não à quantidade de mudança evolutiva observada.

- II) O sítio 142 foi considerado invariável e não informativo filogeneticamente.
- III) O sítio 162 foi considerado variável, mas não informativo filogeneticamente.
- IV) As mudanças no sítio 177 caracterizam uma autapomorfia.

Está(ão) correta(s),

- (a) III, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) I, III e IV, apenas.

28

O processo de expressão gênica envolve a etapa de transcrição, na qual uma molécula de RNA é produzida a partir de um molde de DNA. Relativas a esse processo, considere as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Na expressão de um determinado gene, qualquer uma das fitas de DNA é usada como molde.
- () Em procariotos e eucariotos, diferentes tipos de RNA polimerases são responsáveis pela transcrição de diferentes classes de RNA.
- () Íntrons de algumas moléculas de RNA são capazes realizar autorrecomposição, sem o envolvimento de proteínas adicionais na transcrição.
- () Além de proteger contra a degradação, o cap também é envolvido na montagem do complexo de iniciação da tradução.
- () A TATA-box é uma sequência conservada de promotores eucarióticos.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – V – F – F
- (b) F – V – F – V – F
- (c) V – F – F – F – V
- (d) F – V – V – V – F
- (e) F – F – V – V – V

29

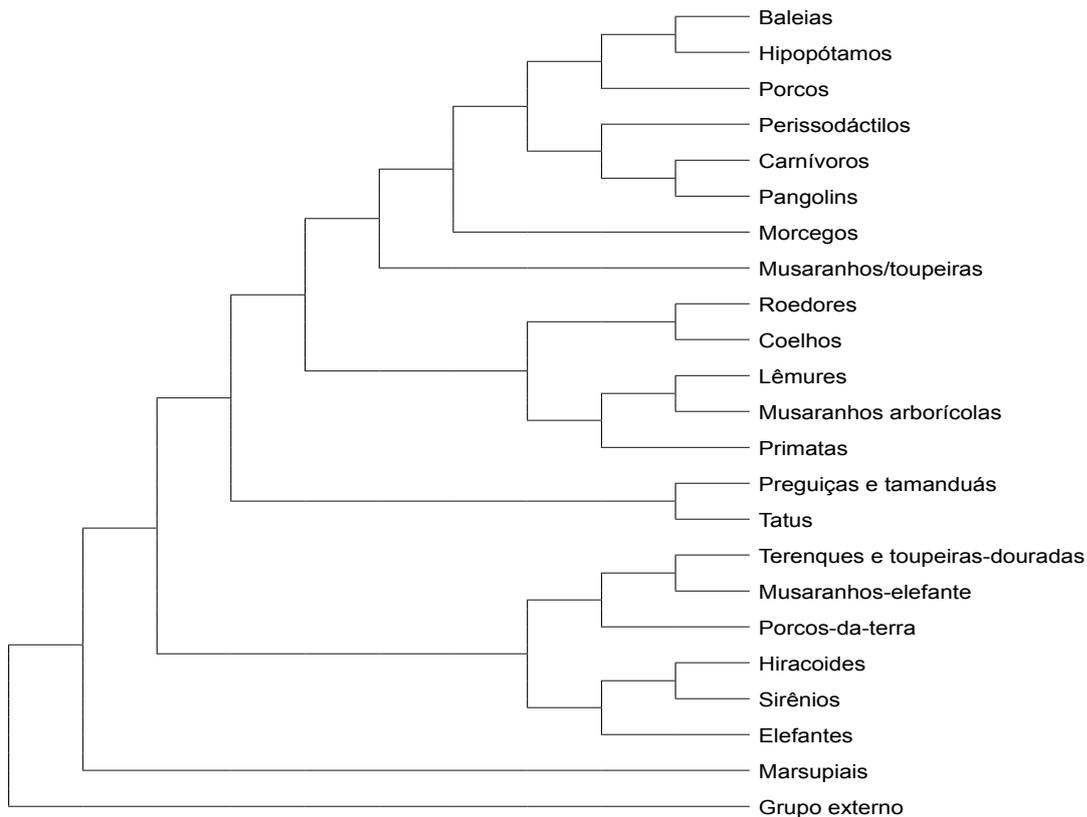
Elementos transponíveis são sequências capazes de se movimentar no genoma que estão presentes tanto em procariotos quanto em eucariotos. Em bactérias, _____ codificam apenas a enzima necessária a transposição, enquanto transpósons compostos podem apresentar diversos genes. O mecanismo envolvido nessa movimentação é denominado _____ quando insere uma cópia nova do elemento em outra região.

Eucariotos possuem retrotranspósons e transpósons de DNA. Os _____, são exemplos de transpósons de DNA, associados com disgenesia híbrida em *D. melanogaster*. Em humanos, _____ do genoma é composta por elementos de transposição e suas sequências relacionadas.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente:

- (a) sequências de inserção – replicativo – elementos *P* - quase a metade
- (b) transpósons simples – conservativo – elementos *P* - uma pequena parte
- (c) transpósons simples – replicativo – elementos *Ty* - quase a metade
- (d) transpósons simples – replicativo – elementos *P* - uma pequena parte
- (e) sequências de inserção – conservativo – elementos *Ty* - quase a metade

Os dentes dos mamíferos dotados de coroas altas são adaptados para mastigação de pastagem e encontrados em alguns roedores, coelhos e na maioria dos fissilípedes (com cascos fendidos).



Cladograma (adaptado de Murphy et al., 2001) mostrando a filogenia de mamíferos.

Examinando o cladograma apresentado, que evidencia a relação entre esta característica nas diferentes ordens de mamíferos, **é correto afirmar que**

- esta característica deve ser considerada uma pseudo-plesiomorfia.
- esta característica é encontrada apenas dentro de um ramo, em um clado monofilético, e é considerada uma autapomorfia.
- esta característica deve ser considerada uma sinapomorfia.
- esta característica deve ser considerada uma plesiomorfia.
- a condição pré-existente desta estrutura foi mantida inalterada nesta filogenia, desde o ancestral comum a todos os clados.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: ENFERMAGEM

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

A Lei Federal nº 7498 de 25 de junho de 1986, regulamentada pelo decreto nº 94.406/87 dispõe sobre o exercício de enfermagem no Brasil. Conforme o artigo 1º deste decreto “ o exercício da atividade de enfermagem, observadas as disposições da Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, e respeitados os graus de habilitação, é privativo de Enfermeiro, Técnico de Enfermagem, Auxiliar de Enfermagem e Parteiro e só será permitido ao profissional inscrito no Conselho Regional de Enfermagem da respectiva Região.” Considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso, as afirmativas em relação às atividades que são privativas do enfermeiro:

- () Efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis.
- () Consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de enfermagem.
- () Cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos científicos adequados e capacidade de tomar decisões imediatas.
- () Prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatórios.
- () Anotar no prontuário do paciente as atividades da assistência de enfermagem, para fins estatísticos.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – V – V – F
- (b) V – V – V – F – F
- (c) V – V – F – F – V
- (d) F – V – V – F – F
- (e) F – F – V – V – V

8

O Processo de Enfermagem, método que organiza a assistência de enfermagem, é um modelo de pensamento crítico capaz de promover um nível competente de cuidado. As cinco etapas do processo orientam o pensamento dos enfermeiros, com o objetivo de organizar e priorizar o cuidado (ALFARO-LEFEVRE 2014). Complete as lacunas da coluna 2 de acordo com a coluna 1.

COLUNA 1

- 1) Investigação
- 2) Diagnóstico
- 3) Planejamento
- 4) Implementação
- 5) Avaliação

COLUNA 2

- () Analisa os dados coletados para a determinação da existência de problemas de saúde potenciais e reais, os recursos do paciente, estados de saúde e as necessidades de aprendizado.
- () Coleta e registra toda a informação necessária do paciente.
- () Nesta etapa o plano é colocado em ação.
- () É realizada uma investigação abrangente do paciente para decidir se os resultados esperados foram alcançados.
- () Estabelece prioridades e determina as ações de enfermagem.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) 1 – 5 – 2 – 4 – 3
- (b) 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- (c) 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- (d) 2 – 4 – 1 – 5 – 3
- (e) 5 – 4 – 2 – 3 – 1

9

O exame físico é realizado através das técnicas propedêuticas, apoiadas por instrumentos como termômetro, esfigmomanômetro, estetoscópio, entre outros. Os dados coletados por meio do exame físico fornecem importantes pistas, que unidas às informações da história clínica e aos padrões de conhecimento de enfermagem, conduzem o raciocínio clínico do enfermeiro para hipóteses diagnósticas de enfermagem. Em relação ao exame físico, afirma-se:

- I) Inspeção, palpação, percussão e ausculta são as técnicas propedêuticas para a sua realização.
- II) O decúbito ventral é a posição indicada para a palpação do *ictus cordis*.
- III) A inspeção pode ser realizada tanto estática, quanto dinâmica.
- IV) Na inspeção dinâmica observa-se o contorno do segmento corporal avaliado.
- V) A punho-percussão e a percussão com a borda da mão são técnicas aplicadas para avaliar sensação dolorosa nos rins.

Estão corretas,

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) I, III e V, apenas.
- (d) III, IV e V, apenas.
- (e) II, IV e V, apenas.

10

A dispneia, definida por dificuldade respiratória durante o ato de respirar, é um dos sintomas comuns manifestados por pacientes com doenças respiratórias. Além da causa respiratória, a dispneia pode ocorrer por problemas cardíacos, metabólicos e psiquiátricos. Considere as afirmativas.

- I) Dispneia paroxística é um sintoma associado a anemia grave e ocorre frequentemente com o paciente na posição ereta.
- II) Dispneia aguda tem duração menor que 3 semanas e pode advir do infarto do miocárdio.

- III) Platipneia é a dificuldade de respirar em decúbito lateral.
- IV) Ortopneia ocorre na posição deitada, sendo um sintoma comum em pacientes com congestão pulmonar, secundária a insuficiência cardíaca esquerda.

Estão corretas,

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) II e IV, apenas.
- (e) I e III, apenas.

II

Você admite na unidade de internação clínica uma paciente do sexo feminino de 56 anos, divorciada, comerciária, com diagnóstico médico de hipertensão arterial sistêmica (HAS) e insuficiência cardíaca esquerda (ICE), procedente da emergência, onde permaneceu por 24h em observação, após iniciar o tratamento para IC descompensada. Ao ser admitida na unidade de internação, a paciente relata estar cansada devido à dificuldade para dormir nas três noites anteriores. Relata a interrupção do sono devido à sensação súbita de falta de ar e sufocamento, sintomas que obtinham melhora ao mudar a posição de deitada para sentada.

A dispneia é um sintoma respiratório comum em pacientes com IC esquerda e pode manifestar-se, mais intensamente, nas descompensações da doença. Este sintoma, conforme a característica relatada pela paciente é um dado importante do exame físico, **cujo termo a ser registrado corretamente na sua evolução é:**

- (a) Dispneia paroxística noturna.
- (b) Platipneia.
- (c) Trepopneia.
- (d) Bradipneia.
- (e) Respiração de Cheine Stokes.

12

A cetoacidose diabética (CAD) é destacada como uma das complicações agudas do diabetes melito I (DM I), sendo responsável por cerca de 70% das mortes de crianças menores de 10 anos com a doença.

Um enfermeiro realiza a admissão na emergência, de uma criança do sexo feminino, com 4 anos e 9 meses, previamente hígida, sem imunizações em atraso. Apresenta alteração do nível de consciência, respiração rápida e profunda, mucosa oral desidratada e turgor cutâneo diminuído. A mãe informa que observou no último mês que a criança apresentou aumento da fome e da sede e do volume urinário, inclusive com dois episódios de enurese recentes. Não relata ganho de peso no período. Nas últimas 12 horas, a criança se queixou de dor abdominal, não aceitou o jantar e apresentou episódios de náuseas e vômitos, além de fraqueza. Esta manhã notou que a criança estava com a respiração alterada, o hálito com odor de acetona e dificuldade em acordar, o que motivou a busca pelo atendimento no hospital. Após avaliação médica e exames complementares, a criança recebeu diagnóstico médico de CAD, secundária a DM I.

A CAD é uma situação potencialmente fatal, que se caracteriza por:

- (a) Hiperglicemia, acidose metabólica, cetonemia e cetonúria.
- (b) Hiperglicemia, acidose respiratória, poliúria e cetonúria.
- (c) Hiperglicemia, alcalose metabólica, poliúria e cetonemia.
- (d) Hiperglicemia, alcalose respiratória, cetonemia e polidipsia.
- (e) Hiperglicemia, polidipsia, poliúria e enurese.

13

Sanna (2007), ao discorrer sobre os processos de trabalho em enfermagem, afirma que o trabalho da enfermagem é complexo, multifacetado e requer um conjunto articulado de conhecimentos, habilidades e atitudes para o seu desenvolvimento. Considere as afirmativas como (V) Verdadeiras e (F) como Falsas.

- () Na Enfermagem há mais de um processo de trabalho, que pode ou não, ser executado concomitantemente.

- () O processo de trabalho pesquisar em enfermagem não é exclusivo do enfermeiro.
- () Objeto, agentes, instrumentos, método, finalidade e produto são elementos que compõe um processo de trabalho em saúde.
- () Todos os profissionais de enfermagem são agentes do processo de trabalho participar politicamente.
- () O produto de um processo de trabalho deve ser apenas bens tangíveis, por exemplo, um folder com orientações para o autoexame das mamas.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – V – V – V
- (b) F – V – F – V – F
- (c) F – F – V – F – V
- (d) V – F – V – V – F
- (e) V – V – F – V – F

14

A Resolução COFEN nº 543/2017 estabelece os parâmetros mínimos para o dimensionamento quantitativo dos profissionais das diferentes categorias de enfermagem. Esses parâmetros são referências para que os gestores, gerentes e enfermeiros nos serviços de saúde, planejem o quantitativo de profissionais necessários para a execução das ações de enfermagem. Considere as afirmativas a seguir.

- I) O cálculo do dimensionamento do quadro de profissionais considera apenas as características do paciente, quanto ao seu grau de dependência.
- II) A classificação do grau de dependência de um paciente é obtida a partir de um sistema de classificação de pacientes.
- III) O quantitativo de enfermeiros para o exercício de atividades gerenciais, educacionais, pesquisa e comissões permanentes deve ser dimensionado, à parte, de acordo com a estrutura do serviço de saúde.
- IV) Um paciente classificado como cuidado intermediário requer nas 24 horas, em unidade

de internação, um mínimo de 10 horas de enfermagem.

Estão corretas,

- (a) II e IV apenas.
- (b) I e III, apenas
- (c) I e II, apenas.
- (d) II e III apenas.
- (e) I e IV, apenas.

15

Como parte do seu processo de trabalho na unidade de internação em que é enfermeiro(a), você aplica um instrumento validado para classificar o grau de dependência dos pacientes. Esta unidade de internação cirúrgica tem 50 leitos para assistência em ortopedia, exclusivamente para pacientes do sexo masculino. O atual quadro de pessoal da unidade é de 2 enfermeiros por turno (manhã e tarde), um enfermeiro na noite 1 e um enfermeiro na noite 2; e 34 técnicos de enfermagem, assim distribuídos: 9 no turno da manhã, 9 no turno da tarde, 8 na noite 1 e 8 na noite 2. Hoje, você recebeu o plantão com 95% de lotação e 8 técnicos de enfermagem, pois um técnico está de férias. Após determinar o grau de dependência dos 47 pacientes que permanecem em assistência na unidade, você conclui que: 24 são pacientes de cuidados mínimos, 13 de cuidados intermediários e 10 de alta dependência.

Você precisa distribuir a sua equipe de acordo com o grau de dependência identificado e utilizará a Resolução COFEN nº 543/2017 que estabelece parâmetros mínimos para a proporção profissional/paciente nos diferentes turnos de trabalho. **Em relação à proporção profissional/paciente com cuidados intermediários, conforme esta resolução é correto:**

- (a) 1 profissional de enfermagem para 6 pacientes de cuidados intermediários.
- (b) 1 profissional de enfermagem para 3 pacientes de cuidados intermediários.
- (c) 1 profissional de enfermagem para 4 pacientes de cuidados intermediários.
- (d) 1 profissional de enfermagem para 2 pacientes de cuidados intermediários.
- (e) 1 profissional de enfermagem para 2,4 pacientes de cuidados intermediários.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, a Segurança do Paciente almeja reduzir a um mínimo aceitável, o risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde. Conforme a Classificação Internacional de Segurança do Paciente, _____ é o comprometimento da estrutura ou função do corpo e/ou qualquer efeito dele oriundo, incluindo-se doenças, lesão, sofrimento, morte, incapacidade ou disfunção, podendo, assim, ser físico, social ou psicológico; _____ é a probabilidade de um incidente ocorrer; _____ é o evento ou circunstância que poderia ter resultado, ou resultou, em dano desnecessário ao paciente e; _____ é o incidente que resulta em dano ao paciente.

O preenchimento correto das lacunas, respectivamente é:

- (a) Incidente – Risco – Evento Adverso – Dano
- (b) Incidente – Dano – Risco – Evento Adverso
- (c) Risco – Incidente – Evento Adverso – Dano
- (d) Dano – Risco – Incidente – Evento Adverso
- (e) Evento Adverso – Risco – Incidente – Dano

17

O Ministério da Saúde instituiu o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), por meio da Portaria MS/GM nº 529, de 1 de abril de 2013, **com o objetivo geral de**

- (a) minimizar os descompassos entre os riscos e os eventos adversos à segurança do paciente em território nacional.
- (b) contribuir para a qualificação do cuidado em saúde, em todos os estabelecimentos de Saúde do território nacional.
- (c) dar visibilidade ao risco dos procedimentos realizados em serviços de saúde do território nacional.
- (d) qualificar o cuidado em saúde por meio de registros e notificações dos incidentes, danos e eventos adversos em estabelecimentos de Saúde no território nacional.
- (e) estimular a utilização rotineira de protocolos e diretrizes clínicas para os estabelecimentos de Saúde no território nacional.

O Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP) define que a Cultura de Segurança configura-se a partir de características operacionalizadas pela gestão de segurança da organização. **Constitui-se como característica a cultura**

- (a) na qual os funcionários contratados para realizar ações assistências se responsabilizam pela execução dos protocolos assistenciais mediante os recursos disponíveis.
- (b) que prioriza metas financeiras e operacionais para manutenção dos estabelecimentos de saúde.
- (c) que, a partir da ocorrência de incidentes, promove educação e punição justa.
- (d) na qual gestores assumem responsabilidade pela resolução dos problemas relacionados à segurança.
- (e) que encoraja e recompensa a identificação, a notificação e a resolução dos problemas relacionados à segurança.

19

O modelo do queijo suíço proposto por James Reason da Universidade de Manchester, na Inglaterra, representa uma abordagem sistêmica para gerenciar o erro ou a falha com vistas à Segurança do Paciente no cuidado em saúde. Sobre essa abordagem **é correto afirmar que**

- (a) prover profissionais capacitados e utilizar protocolos clínicos são exemplos de barreiras que buscam impedir que o risco atinja o paciente e ocorra um evento adverso.
- (b) errar é humano e as barreiras mitigam a transparência necessária para mudar a cultura do sigilo no tratamento dos erros.
- (c) as falhas do sistema contribuem para que os erros ocorram e isso requer investimentos no cuidado centrado em excelência profissional e capacidade intelectual.
- (d) o engajamento dos pacientes no seu cuidado poderá ser necessário quando ainda não se construiu uma cultura de segurança.

- (e) erros ativos são atos inseguros cometidos por quem está fora do sistema, ao passo que erros latentes são atos ou ações inevitáveis dentro do sistema, que surgem a partir da gestão.

20

Conforme as orientações para cirurgia segura da Organização Mundial da Saúde **são os princípios mais importantes da prevenção da infecção:**

- (a) Manejo da incisão no pós-operatório e antibioticoterapia.
- (b) Tempo de duração da operação e técnica cirúrgica asséptica.
- (c) Manuseio asséptico da ferida operatória e tipo de curativo utilizado.
- (d) Antibioticoterapia e técnica cirúrgica asséptica.
- (e) Técnica cirúrgica asséptica e manejo da incisão no pós-operatório.

21

A Central de Regulação de Urgências e Emergências deve ser de fácil acesso ao público, por via telefônica, em sistema gratuito, onde o médico regulador, após julgar cada caso, define a resposta mais adequada, seja _____, o envio de uma equipe de atendimento ao local da ocorrência ou ainda o acionamento de múltiplos meios. Todos os pedidos de socorro médico que derem entrada por meio de outras vias, como _____ e corpo de bombeiros, devem ser imediatamente retransmitidos à Central de Regulação por intermédio do sistema de comunicação, para que possam ser adequadamente regulados e atendidos. O atendimento no local é monitorado _____ pelo médico regulador que orienta a _____ quanto aos procedimentos necessários à condução do caso. Deve existir uma rede de comunicação entre a Central, as ambulâncias e todos os serviços que recebem os pacientes.

O preenchimento correto das lacunas é, respectivamente,

- (a) a interrupção do chamado – pronto socorro – via internet – equipe médica

- (b) a interrupção do chamado – polícia militar – via telefone – equipe de intervenção
- (c) uma orientação médica – polícia militar – via rádio – enfermeira
- (d) a interrupção do chamado – pronto socorro – via internet – enfermeira
- (e) uma orientação médica – polícia militar – via rádio – equipe de intervenção

22

A Equipe do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência encontra paciente J.P.S. irresponsivo ao estímulo e com respiração ausente. Segundo Protocolos de Suporte Avançado de Vida de 2016, do Ministério da Saúde, **a equipe de suporte avançado deve:**

- (a) Se pulso presente, manter o paciente em observação e, se a respiração não for reestabelecida em 1 minuto, iniciar ciclos de ressuscitação cardiopulmonar (RCP).
- (b) Tanto no caso de pulso presente ou ausente, o desfibrilador é considerado padrão ouro na restauração da saúde do paciente J.P.S.
- (c) Se pulso presente, posicionar o paciente na ambulância, com suporte de oxigênio (2 a 5 l/min), e transportar para o hospital mais próximo.
- (d) Tanto no caso de pulso presente ou ausente, a primeira conduta é instalar suprimento de oxigênio em alto fluxo (10 a 15 l/min) na bolsa valva-máscara.
- (e) Se pulso ausente, iniciar ciclos de ressuscitação cardiopulmonar (RCP).

23

A Equipe do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência encontra paciente com intenso sangramento externo visível. Segundo Protocolos de Suporte Avançado de Vida de 2016, do Ministério da Saúde, **a equipe de suporte avançado deve:**

- (a) Expor a ferida (cortar as roupas, se necessário), verificar rapidamente a presença do pulso e, em caso de ferimentos nos membros, verificar a perfusão distal, e aplicar compressão manual direta sobre o ferimento (a pressão deve ser mantida até que o sangramento pare).

- (b) Realizar antissepsia, suturar a lesão com fio compatível ao ferimento e transportar ao hospital para investigar a origem do sangramento.
- (c) Expor o ferimento (cortar as vestes se necessário), verificar rapidamente a presença do pulso e, em caso de ferimentos nos membros, aplicar torniquete imediatamente abaixo do ferimento.
- (d) Aplicar compressão manual direta sobre o ferimento e, no caso de ferimentos nos membros, descartar o uso de torniquete pelo risco de inibição do fluxo sanguíneo.
- (e) Aplicar compressão manual direta sobre o ferimento e, no caso de ferimentos nos membros, utilizar torniquete pelo tempo máximo de 15 minutos.

24

Na avaliação primária pré-hospitalar do paciente com suspeita de trauma, a equipe de suporte avançado de vida **deve adotar como**

- (a) primeira conduta, a garantia da segurança do local, seguida pela avaliação da via aérea do paciente e, simultaneamente, a colocação do colar cervical.
- (b) primeira conduta, a avaliação do estado de consciência, seguida pela contenção de hemorragias.
- (c) primeiras condutas, simultaneamente, a garantia da segurança do local e o posicionamento do paciente em maca rígida.
- (d) primeiras condutas, simultaneamente, a avaliação do estado de consciência e o posicionamento do paciente em maca rígida.
- (e) primeira conduta, a garantia da segurança do local, seguida pela avaliação da responsividade do paciente e, simultaneamente, a estabilização manual da coluna cervical.

25

A Portaria Nº 874 de 2013 Institui a Política Nacional para a Prevenção e Controle do Câncer na Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). No capítulo II o Art. 4º cita os princípios e diretrizes da Política Nacional para a Prevenção e Controle do Câncer **relacionados**

- (a) à prevenção do câncer, à vigilância, ao monitoramento e a avaliação; ao cuidado integral; ao cuidado ao idoso; à ciência e à tecnologia; à educação e à comunicação em saúde.
- (b) à promoção da saúde; à prevenção do tabagismo, à vigilância, ao monitoramento e a avaliação; ao cuidado integral; à ciência e à tecnologia; à educação e à comunicação em saúde.
- (c) à promoção da saúde; à prevenção do câncer, à vigilância, ao monitoramento e a avaliação; ao cuidado integral; à ciência e à tecnologia; à educação e à comunicação em saúde.
- (d) à prevenção do câncer, à vigilância, ao monitoramento e a avaliação; ao cuidado integral; ao cuidado ao idoso, à ciência e à tecnologia; à educação e à comunicação em saúde.
- (e) à promoção da saúde; à vigilância, ao monitoramento e a avaliação; ao cuidado ao idoso; à ciência e à tecnologia; à educação e à comunicação em saúde.

26

A ausculta pulmonar permite avaliar o fluxo aéreo pela árvore traqueobrônquica, e consiste em ouvir os ruídos torácicos com o diafragma do estetoscópio durante todo o ciclo respiratório. Sobre esta técnica propedêutica, considere as afirmativas.

- I) Os sons respiratórios normais resultam da transmissão de vibrações produzidas pela movimentação do ar nas vias respiratórias. São denominados de som traqueal, som brônquico, murmúrio vesicular e som broncovesicular, e não se modificam com a tosse.
- II) Crepitações ou estertores finos são sons bolhosos mais graves, de maior duração,

audíveis no início da inspiração e ao longo da expiração.

- III) Roncos são sons mais agudos, de maior duração, audíveis ao longo da expiração, com predomínio nesta última fase, e não se modificam com a tosse.
- IV) Sibilos são ruídos musicais ou sussurrantes, mais agudos, de maior duração, audíveis na inspiração e ao longo da expiração e que não se modificam com a tosse.

Estão corretas,

- (a) I e III, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) I e IV, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

27

A ausculta cardíaca é o método semiológico que oferece informações acerca dos sons cardíacos, que são chamados de bulhas cardíacas, do enchimento ventricular e do fluxo sanguíneo pelas valvas cardíacas, bem como do ritmo. Sobre esta técnica considere as afirmativas.

- I) A primeira bulha cardíaca (B1) está ligada ao fechamento das valvas mitral e tricúspide.
- II) A segunda bulha (B2) marca o final da sístole e o início da diástole.
- III) A intensidade da B1 permanece inalterada mesmo em distúrbios patológicos.
- IV) A segunda bulha desdobrada é mais audível no foco apical.

Estão corretas,

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

28

O diagnóstico de enfermagem (DE) é um julgamento clínico sobre uma resposta humana a condições de saúde, processos de vida, ou a uma vulnerabilidade a essa resposta, por um indivíduo, família ou comunidade. Considere as afirmativas sobre os DEs.

- I) Para se fazer um DE com foco no problema devem estar presentes as características definidoras que se agrupam em padrões de indicadores ou inferências relacionadas.
- II) Para se fazer um DE com foco no problema devem estar presentes os fatores relacionados, que contribuem ou antecedem o foco do diagnóstico.
- III) Os DE de promoção de saúde são um julgamento clínico a respeito da motivação e do desejo de aumentar o bem estar e alcançar o potencial humano de saúde.
- IV) Para se fazer um DE de risco devem estar presentes as características definidoras que se agrupam em padrões de indicadores ou inferências diagnósticas.

Estão corretas,

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) I, III e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) II e III, apenas.

29

Segundo as Classificações das Intervenções de Enfermagem (NIC), intervenção de enfermagem é qualquer tratamento que, baseado em julgamento e conhecimento clínico, um enfermeiro coloca em prática para intensificar os resultados do paciente. Sobre a NIC, considere as afirmativas.

- I) A intervenção de cuidado direto é um tratamento realizado por meio da interação direta com o paciente.
- II) Intervenções de cuidado direto incluem tanto ações fisiológicas e psicossociais, como as ações manuais e as de natureza mais de apoio e aconselhamento.

- III) A intervenção comunitária é um tratamento realizado a distância, mas favorecendo o paciente ou o grupo de pacientes.
- IV) As intervenções de cuidado indireto incluem ações destinadas ao gerenciamento do ambiente de cuidado do paciente e colaboração multidisciplinar.
- V) O tratamento iniciado pelo enfermeiro consiste em uma intervenção em resposta ao diagnóstico médico.

Estão corretas,

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) I, II, III e IV, apenas.
- (c) I, II, III e V, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) I, II e V, apenas.

30

Na avaliação do aparelho respiratório é importante identificar as anormalidades na frequência e no ritmo. Considere as afirmativas como (V) para verdadeiras e (F) para falsas, sobre os tipos de anormalidades na frequência e no ritmo respiratório.

- () Hiperpneia é a respiração rápida e superficial. Está presente em casos de doenças pulmonares restritivas, dor torácica, distúrbios do diafragma e alcalose metabólica,
- () Bradipneia é a respiração lenta e superficial. Ocorre fisiologicamente durante o sono e em atletas.
- () Apneia é a ausência de movimento respiratório.
- () Respiração de Kussmaul é também denominada atáxica, caracteriza-se por ser irregular.
- () Respiração de Cheyne-Stokes também chamada de dispneia periódica corresponde a períodos de respiração lenta e superficial que gradualmente vai se tornando rápida e profunda.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F – V
- (b) F – V – V – F – V
- (c) F – F – V – F – F
- (d) F – V – F – V – F
- (e) V – F – V – F – V

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: FISIOTERAPIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

Os reflexos tendinosos profundos são parte integrante da avaliação fisioterapêutica. Eles são provocados pelo estiramento de um músculo, através da percussão de seu tendão ou de uma parte do membro onde este se insere. Observe as afirmações a seguir sobre os reflexos tendinosos que avaliam a integridade do suprimento nervoso do cotovelo e seus respectivos níveis neurológicos:

- I) Reflexo bicipital – C5
- II) Reflexo estilorradial – C8
- III) Reflexo tricipital – C7
- IV) Reflexo braquiorradial – C4

Estão corretas,

- (a) I e III, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) II e III, apenas.

8

A Artrite Reumatoide (AR) é uma doença inflamatória, crônica e autoimune caracterizada pelo acometimento de pequenas articulações. Em estágios iniciais, o paciente apresenta dor, edema articular e limitação do movimento. À medida que o quadro clínico progride há o aparecimento de deformidades nas mãos. Em relação às deformidades encontradas nas mãos de pacientes com AR, considere as afirmações a seguir:

- I) A deformidade em batoeira é caracterizada pela flexão da articulação interfalângiana proximal (IFP) e extensão da interfalângiana distal (IFD).
- II) A deformidade em pescoço de cisne é caracterizada pela hiperextensão da articulação interfalângiana proximal (IFP) e flexão da interfalângiana distal (IFD).
- III) A luxação da base da articulação metacarpal do polegar levam à presença de uma deformidade em macete (ou martelo).
- IV) As deformidades do tipo Jaccoud são representadas pela flexão da articulação interfalângiana distal do dedo acometido.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I e IV, apenas.

9

Um homem de 32 anos com histórico de ferimento por faca penetrante na região posterior do tórax é encaminhado para consulta fisioterapêutica. O paciente refere que após três semanas de internação recebeu alta hospitalar com quadro clínico estável, porém, com déficit neurológico permanente. O exame de ressonância magnética (RM) demonstrou hemiseção da medula espinhal no nível de T1-T2. Os achados clínicos do paciente, o mecanismo de lesão e o laudo da RM são compatíveis com Síndrome de Brown-Séquard. Em relação a esta síndrome, **é correto afirmar que o paciente apresentará**

- (a) perda de todas as funções sensoriais ipsilateral à lesão, ficando preservada a função motora.
- (b) perda da função motora e diminuição da sensibilidade à temperatura somente do lado da lesão, ficando preservada em todas as funções contralaterais à lesão.
- (c) perda da função motora e proprioceptiva do lado da lesão e perda da sensibilidade à dor e temperatura do lado contralateral à lesão.
- (d) perda de função motora, da sensibilidade à dor e temperatura do lado contralateral à lesão.
- (e) perda da função motora e diminuição da sensibilidade à dor e temperatura do lado da lesão e perda da função proprioceptiva do lado contralateral à lesão.

10

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a Doença de Parkinson (DP) é um distúrbio típico da terceira idade sendo considerada a segunda doença neurodegenerativa mais prevalente no mundo, afetando cerca de 9,4 milhões de pessoas. No Brasil, estimativas apontam 229 mil pessoas vivendo atualmente com a doença. Em relação à DP, considere as afirmações a seguir:

- I) É caracterizada por rigidez, tremor de intensão e dificuldade em iniciar o movimento.
- II) O *l-deprenil*, um inibidor da monoamina oxidase, pode ser combinado com o tratamento da *l-dopa* para aumentar a disponibilidade de dopamina no encéfalo.
- III) Está associada à perda progressiva de células produtoras de dopamina na substância negra.

Está(ão) correta(s)

- (a) I, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I, II e III.
- (d) II, apenas.
- (e) III, apenas.

II

As técnicas de conservação de energia são ferramentas que visam a reduzir o gasto energético durante a realização das atividades cotidianas, desta forma, diminuindo a sensação de dispneia e aumentando a funcionalidade de pacientes em diferentes condições clínicas. Para treinar as atividades diárias de vida (AVD) e as atividades instrumentais de vida diária (AIVD), as técnicas de conservação de energia são norteadas por alguns objetivos. Em relação a estes objetivos, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Treinar a respiração diafragmática, inicialmente em repouso e, posteriormente, durante a realização das tarefas.
- () Graduar as atividades, organizando-as por nível de complexidade, gasto energético e tempo de desenvolvimento, iniciando com as atividades mais difíceis, que exigem maior gasto energético e demanda de tempo.
- () Eliminar as atividades importantes que aumentem o gasto energético.
- () Organizar o ambiente de modo que os materiais a serem utilizados pelo paciente permaneçam em locais de fácil acesso, entre a altura das cinturas escapular e pélvica.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – V
- (b) V – F – V – V
- (c) V – F – F – V
- (d) F – V – F – F
- (e) F – F – F – V

12

O fisioterapeuta precisa estar bem familiarizado com conceitos epidemiológicos a fim de aplicá-los na assistência e no gerenciamento de serviços de saúde. Considere as afirmativas abaixo:

- I) Taxa de mortalidade geral, razão de mortalidade materna e taxa de mortalidade infantil são exemplos de indicadores de saúde.

- II) Risco relativo e razão de chances são utilizados para estimar medidas de associação e revelam a probabilidade do agravo acontecer ou não, quando comparado à grupo controle.
- III) O risco relativo é obtido a partir de estudos prospectivos do tipo coorte e, a razão de chances, obtida de delineamentos retrospectivos.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) I, II e III.
- (e) I e III, apenas.

13

Em relação à vigilância em saúde no Brasil, considere as afirmativas.

- () O monitoramento da saúde da população é centralizado e de responsabilidade dos municípios.
- () Na atenção primária à saúde, a realização de investigação epidemiológica ou busca ativa é uma fonte de informação bastante utilizada para rastreamento de agravos à saúde.
- () Todo profissional de saúde tem responsabilidade pela notificação de agravos que deve ou não ser imediata de acordo com a lista de doenças transmissíveis publicadas em Portaria do Ministério da Saúde.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – V
- (b) F – F – V
- (c) F – V – V
- (d) F – V – F
- (e) V – V – V

14

A elaboração do diagnóstico situacional é fundamental para que se construam objetivos pertinentes à realidade de cada território. A utilização de instrumentos de abordagem familiar auxilia nesse processo. Sobre esses instrumentos, considere as afirmativas:

1. Compreensão dos laços familiares e de sua complexidade.
2. Resolução de problemas da família de modo multifacetado e de acordo com as condições clínicas, comportamentais e sociais.
3. Estimativa da satisfação de cada membro da família com o seu funcionamento.

As afirmativas 1, 2 e 3, referem-se, respectivamente, aos seguintes instrumentos:

- (a) 1 – Genograma; 2 – PRACTICE; 3 – APGAR
- (b) 1 – F.I.R.O; 2 – PRACTICE, 3 – APGAR
- (c) 1 – F.I.R.O; 2 – APGAR; 3 – PRACTICE
- (d) 1 – Genograma; 2 – APGAR; 3 – PRACTICE
- (e) 1 – F.I.R.O; 2 – PRACTICE; 3 – Genograma

15

De acordo com o *American College Sport Medicine* (ACSM), a arte da prescrição do exercício depende da integração de fatores que “resultam na adesão, a longo prazo, ao programa e na obtenção dos objetivos dos indivíduos”. Sobre o desenvolvimento de programas de prevenção, saúde e bem-estar, considere as afirmativas abaixo:

- I) A compreensão de teorias de mudança comportamental, como a teoria cognitiva social e o modelo de crença em saúde, pode auxiliar no estabelecimento dos objetivos da intervenção.
- II) As características do paciente como, por exemplo, contexto socioeconômico e cultural pode impactar diretamente na adesão ao programa.
- III) O fornecimento de informações regulares sobre o progresso e suporte social do grupo são fatores que afetam, positivamente, na adesão aos exercícios.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e II, apenas.
- (b) I, II e III.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) II, apenas.

16

A diversidade de recursos terapêuticos disponíveis à prática fisioterapêutica auxilia no processo de reparo tecidual. Para tanto, é necessário o reconhecimento do estágio da lesão para a seleção do melhor recurso em cada momento, refletindo em um programa terapêutico eficaz.

Sobre os estágios de cicatrização do tecido, é correto afirmar que o estágio de

- (a) proliferação, reparo e cicatrização contempla a remoção dos estímulos nocivos, formação do colágeno, ausência de inflamação e contratura do tecido cicatricial.
- (b) maturação e remodelamento contempla crescimento de leitos capilares, formação de colágeno, tecido de granulação e tecido muito frágil.
- (c) maturação e remodelamento contempla formação de coágulos, exsudação celular, e agentes químicos, fagocitose e neutralização de irritantes.
- (d) proliferação, reparo e cicatrização contempla a formação de coágulos, exsudação celular e agente químicos e ausência de inflamação.
- (e) maturação e remodelamento contempla a maturação do tecido conjuntivo, contratura do tecido cicatricial, remodelamento da cicatriz e alinhamento do colágeno de acordo com a tensão.

A lombalgia é condição de elevada prevalência, sendo considerada como um problema de saúde pública. Estima-se que 84% da população terá pelo menos um episódio de lombalgia ao longo da vida. Sobre a lombalgia, considere as afirmativas.

- I) Para identificação da lombalgia em relação à patogenia da doença, pode-se recorrer aos alertas vermelhos e amarelos (bandeiras vermelhas e bandeiras amarelas) para triagem de primeiro contato.
- II) São exemplos de bandeiras amarelas: comportamento de medo, depressão e perda de peso inexplicável.
- III) O instrumento Start Back Screening Tool (SBS) é utilizado para categorizar a incapacidade do indivíduo em cinco categorias.

Está(ão) correta(s),

- (a) III, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) I, apenas.

Paciente do sexo masculino, 12 anos, recebeu diagnóstico de doença de Osgood-Schlatter. Ao exame físico **é comum encontrar:**

- (a) Dor e edema no tubérculo adutório.
- (b) Instabilidade anterior do joelho.
- (c) Dor e edema na inserção do tendão patelar.
- (d) Dor e edema na região da pata de ganso.
- (e) Instabilidade anterior do joelho e edema na região da pata de ganso.

As afirmativas abaixo se referem a distúrbios de nervos periféricos.

1. Tem como característica perda sensitiva e fraqueza motora devido ao comprometimento do nervo mediano. Sua etiologia é multifatorial e há aumento de dor na mão quando realizadas atividades repetitivas. Possivelmente, paciente apresentará diminuição da mobilidade articular do punho e das articulações metacarpo falangeanas.
2. Desenvolve-se após a ocorrência de evento nocivo desencadeante. Apresenta como características clínicas: dor espontânea ou hiperalgesia/alodínea, edema e anormalidades vasculares, além de atividade sudomotora anormal.
3. Lesão ou irritação do nervo ulnar decorrente de pressão mantida que pode causar dor e parestesia ao longo do lado ulnar da palma da mão e dos dedos na distribuição do nervo ulnar.

Os distúrbios descritos são, respectivamente,

- (a) 1 – Síndrome da dor regional complexa; 2 – Síndrome do túnel do carpo; 3 – Compressão do canal de Guyon.
- (b) 1 – Síndrome do túnel do carpo; 2 – Compressão do canal de Guyon; 3 – Síndrome da dor regional complexa.
- (c) 1 – Síndrome do túnel do carpo; 2 – Síndrome da dor regional complexa; 3 – Compressão do canal de Guyon.
- (d) 1 – Compressão do canal de Guyon; 2 – Síndrome da dor regional complexa; 3 – Síndrome do túnel do carpo
- (e) 1 – Síndrome da dor regional complexa; 2 – Compressão do canal de Guyon; 3 – Síndrome do túnel do carpo.

20

Em relação à habilidade das estruturas ou segmentos do corpo de se moverem ou serem movidos, observe as afirmativas abaixo:

- () Na contratura fibrótica ocorrem alterações no tecido conjuntivo do músculo e estruturas periarticulares, podendo haver aderência desses tecidos.
- () Em situações de fratura recente, ainda que a consolidação óssea esteja incompleta, deve-se realizar alongamentos para aumento de amplitude de movimento.
- () A hipomobilidade pode ser causada tanto por fatores extrínsecos, quanto intrínsecos. Técnicas como alongamento, mobilização articular e facilitação neuromuscular proprioceptiva podem ser utilizadas para aumentar a mobilidade de tecidos moles e de articulações.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V
- (b) V – F – V
- (c) F – F – V
- (d) F – V – V
- (e) V – F – F

21

A Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (PNF) é um conceito de tratamento. Sua filosofia baseia-se na ideia de que todo ser humano tem um potencial existente não explorado. Sobre a Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, leia as afirmativas a seguir:

- I) É um método de tratamento global: cada tratamento é direcionado para o ser humano como um todo, e não para um problema ou um segmento corporal específico.
- II) Os procedimentos básicos podem ser usados no tratamento de pacientes com qualquer diagnóstico ou em qualquer condição; porém, algumas adaptações podem ser necessárias em determinadas situações.

- III) A tensão muscular ativa, provocada pela resistência, é a facilitação proprioceptiva mais eficaz.
- IV) O reflexo de estiramento é mais eficaz quando todo um padrão é estirado, e não apenas um músculo.
- V) Os padrões de PNF combinam movimentos nos planos sagital e frontal ou coronal.

Estão corretas,

- (a) II, III, IV e V, apenas.
- (b) I e IV apenas.
- (c) I, II, IV e V, apenas.
- (d) I, II, III e IV, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

22

O objetivo dos procedimentos da Facilitação Neuromuscular proprioceptiva (PNF) é promover o movimento funcional por meio da facilitação, da inibição, do fortalecimento e do relaxamento de grupos musculares, todos ajustados para atingir as necessidades de cada paciente. Considere procedimentos utilizados para promover a “facilitação” no PNF.

- I) Estiramento e padrões.
- II) Irradiação e tração.
- III) Comando verbal e contato manual.
- IV) Mobilização de reservas.
- V) Sincronização de movimentos.

Estão corretas,

- (a) I, IV e V, apenas.
- (b) II, III e V, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II, IV e V, apenas.
- (e) I, II, III e V, apenas.

Sobre o sistema sensorial, considere as afirmativas.

- I) A informação sensorial que tem que ser transmitida rapidamente e com fidelidade temporal e espacial é transmitida, sobretudo, pelo sistema da coluna dorsal-lemnisco medial.
- II) A informação sensorial que precisa ser transmitida com rapidez ou com grande fidelidade espacial é transmitida principalmente pelo sistema anterolateral.
- III) O sistema anterolateral apresenta capacidade especial que o sistema dorsal não tem, que é a capacidade de transmitir amplo espectro de modalidades sensoriais como dor, calor, frio e as sensações táteis não discriminativas grosseiras.
- IV) O sistema dorsal está limitado aos tipos discriminativos das modalidades sensoriais mecanorreceptivas.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II, III e IV.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) II, apenas.

Quando o fisioterapeuta faz o exame físico do paciente, ele provoca reflexos de estiramentos múltiplos. O objetivo é determinar quanto de excitação basal, ou "tônus", o encéfalo está enviando para a medula espinal. Em relação aos reflexos e outros abalos musculares que podem ser usados para avaliar a sensibilidade dos Reflexos de Estiramento, leia as seguintes sentenças.

- I) O reflexo patelar e outros abalos musculares podem ser usados para avaliar a sensibilidade dos reflexos de estiramento. Quando grande quantidade de impulsos facilitatórios está sendo transmitida de regiões superiores do sistema nervoso central para a medula, os

abalos musculares, resultantes dos reflexos pesquisados, são muito exagerados. Ao contrário, se os impulsos facilitatórios estão deprimidos ou abolidos, os abalos musculares estarão consideravelmente enfraquecidos ou ausentes.

- II) Esses reflexos são mais utilizados para a determinação da presença ou ausência de espasticidade muscular, causada por lesões das áreas motoras encefálicas ou por doenças que excitam a área facilitatória bulborreticular do tronco cerebral. Habitualmente, grandes lesões nas áreas motoras corticais, mas não nas áreas inferiores de controle motor (especialmente lesões provocadas por derrames ou tumores cerebrais), provocam reflexos de estiramento musculares muito exagerados, nos músculos do lado oposto do corpo.
- III) Em certas condições, os abalos musculares podem oscilar, fenômeno chamado clônus muscular. O clônus, em geral, ocorre apenas quando o reflexo de estiramento está muito sensibilizado pelos impulsos facilitatórios provenientes do cérebro. Por exemplo, no animal descerebrado, em quem os reflexos de estiramento estão muito facilitados, o clônus se desenvolve rapidamente. Para determinar o grau de facilitação da medula espinal, testam-se os pacientes quanto ao estado de clônus, estirando rapidamente um músculo e aplicando força de estiramento constante a ele. Se ocorrer o clônus, é certo que o grau de facilitação está alto.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e III.
- (b) I e II, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) I e III, apenas.
- (e) III, apenas.

Sobre o controle motor, considere as afirmativas.

- I) A via corticorubroespinal serve como rota acessória para transmissão de sinais relativamente discretos do córtex motor para a medula espinal. Quando as fibras corticoespinais estão destruídas, mas a via corticorubroespinal fica intacta, ainda podem ocorrer alguns movimentos discretos, exceto os movimentos para controle fino dos dedos e mãos, que ficam consideravelmente comprometidos.
- II) As funções do cerebelo no controle motor global são: equilíbrio do corpo; coordenação dos movimentos das partes distais das extremidades, especialmente as mãos e dedos; planejamento dos movimentos voluntários sequenciais do corpo e das extremidades.
- III) A doença cerebelar compromete o controle motor. Dois dos mais importantes sintomas de doença cerebelar são a dismetria e a ataxia. Outros sintomas são: diadococinesia, disartria, tremor intencional, nistagmo cerebelar e hipotonia.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e II, apenas.
- (b) I, II e III.
- (c) II e III, apenas.
- (d) I e III, apenas.
- (e) I, apenas.

Para a conversão da memória a curto prazo para a memória a longo prazo, que pode ser evocada semanas ou anos depois, ela precisa ser "consolidada". Esse processo de consolidação requer de 5 a 10 minutos, para consolidação mínima, e 1 hora ou mais, para consolidação forte. A _____ acelera e potencializa o grau de transferência da memória a curto prazo para a memória a longo prazo, e assim acelera a consolidação. Este fenômeno explica por que a pessoa bem acordada pode consolidar memórias

muito melhor do que a pessoa em estado de fadiga mental.

O preenchimento correto da lacuna é:

- (a) estimulação da mente.
- (b) neuroplasticidade.
- (c) experiência sensorial.
- (d) repetição da informação.
- (e) motivação.

Quando um membro foi amputado ou os nervos sensitivos de um membro foram destruídos, em alguns casos, pode ainda estar presente a sensação do membro (membro fantasma) e, às vezes, esta sensação pode ser percebida como uma dor referida no membro que está faltando. Sobre a dor no membro fantasma, considere as afirmativas.

- I) É geralmente descrita como sensações de queimação, choque ou de câibra e podem persistir por muitos anos após a perda do membro.
- II) Pode haver alteração na atividade nos neurônios do corno ventral associada com a transmissão da dor. Essa atividade alterada pode surgir como resultado de degeneração aferente induzindo alterações pós-sinápticas nos neurônios do corno ventral.
- III) A fonte dessa dor no membro fantasma podem ser as extremidades rompidas dos nervos periféricos que foram cortados durante a amputação ou lesão, e isso pode estabelecer padrões anormais de disparo nas fibras dos nervos periféricos, particularmente dos aferentes nociceptivos, que fazem contato então com centros superiores e são percebidos como sensações de dor surgindo nas áreas que esses nervos antigamente supriam.
- IV) Um método de alívio da dor fantasma envolve enganar o sistema nervoso central do paciente permitindo que os pacientes "vejam" o membro fantasma usando um reflexo de espelho de seu membro oposto intato. Quando isso é feito, a manipulação ou movimento do membro intacto é visto no espelho e

transposto para o cérebro com respeito ao membro fantasma. Em certas circunstâncias essa simples técnica pode ser usada para remover sensações dolorosas que se originam do membro fantasma.

Estão corretas,

- (a) II, III e IV, apenas.
- (b) I e IV apenas.
- (c) I, II e IV, apenas.
- (d) I e III apenas.
- (e) I, III e IV, apenas.

28

A tomada de decisão clínica refere-se ao processo complexo e dinâmico de raciocínio e pensamento crítico. Para tomar decisões efetivas são necessários vários requisitos. Em relação aos requisitos necessários, considere as afirmativas.

- I) Conhecimento de informações pertinentes sobre o(s) problema(s) do paciente por meio de estratégias efetivas de exame.
- II) Experiência clínica anterior com o mesmo problema ou problemas semelhantes.
- III) Escolher o tratamento a partir da experiência do profissional e das evidências científicas de alta qualidade, o que constitui a prática baseada em evidências.
- IV) Uso de pensamento reflexivo e estratégias de automonitoramento para fazer os ajustes necessários.
- V) Habilidade de fazer julgamentos clínicos adequados, solucionar problemas que atinjam o paciente e aplicar o conhecimento das inter-relações entre patologia, comprometimento, limitação e incapacidade ao longo de cada fase do tratamento.

Estão corretas,

- (a) I, II, IV e V, apenas.
- (b) I, IV e V, apenas.
- (c) III e V, apenas.
- (d) I, II, III, IV e V.
- (e) I, III, IV e V, apenas.

29

Em relação aos músculos ventilatórios primários e acessórios, **é correto afirmar que os**

- (a) músculos inspiratórios primários são diafragma, escalenos e paraesternais.
- (b) músculos inspiratórios acessórios são: esternocleidomastóideos, trapézio superior, paraesternais, trapézio superior, peitoral maior e menor, e possivelmente os intercostais externos.
- (c) músculos acessórios expiratórios são: abdominais, peitoral maior e possivelmente os intercostais externos.
- (d) intercostais paraesternais ficam ativos durante a expiração em repouso.
- (e) músculos inspiratórios primários são diafragma, escalenos e subclávio.

30

Bebês prematuros são mais suscetíveis a prejuízos no desenvolvimento motor, no aspecto comportamental, assim como no desempenho escolar. Estudos já têm demonstrado alguns instrumentos como opções de avaliação da complexidade do processo de desenvolvimento infantil a fim de prevenir, detectar desvios e estabelecer estratégias de intervenção tanto no contexto hospitalar como comunitário. Dentre as avaliações do lactente, está a avaliação funcional do desempenho oculomotor que é feito com o lactente sentado confortavelmente na bancada de apoio ou berço com o tronco apoiado pelo fisioterapeuta. Um alvo em formato de tambor com listras brancas e pretas intercaladas deve ser apresentado ao lactente. O tambor é girado na frente do lactente na tentativa de atrair a atenção e avaliar o movimento ocular. Os movimentos do tambor devem ser _____ e o movimento-alvo da avaliação é o chamado _____.

O preenchimento correto das lacunas é, respectivamente,

- (a) apenas na vertical/ sacádico.
- (b) na vertical e na horizontal/ perseguição ocular.
- (c) na vertical e na horizontal/ nistagmo optocinético.
- (d) apenas na horizontal/ nistagmo optocinético.
- (e) na vertical e na horizontal/ sacádico.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: FITOTECNIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

O peso de capulho é definido pelo peso de fibra por semente e, principalmente, pela quantidade de sementes por fruto. Desta forma, o número de sementes por capulho é um importante componente da produção do algodoeiro, onde a determinação da produtividade é estimada através do número de sementes por hectare, que representa mais de 80% da variabilidade do rendimento total em algodão, onde a quantidade de sementes produzidas **se dá em função do número de**

- (a) botões florais e número de capulhos.
- (b) lóculos por capulho e do número de óvulos por lóculo.

- (c) plantas e número de flores por planta.
- (d) flores fertilizadas e número de plantas
- (e) capulhos e número de plantas.

8

A densidade inicial de plantas é um aspecto fundamental para garantir o potencial produtivo do arroz irrigado, pois é um dos principais fatores determinantes do número de panículas por metro quadrado. A obtenção da população adequada de plantas é um dos principais fatores de definição da produtividade, pela sua importância na eficiência de interceptação da radiação solar incidente. Dessa forma a população de plantas obtida depende da adoção de práticas adequadas no estabelecimento e manejo da cultura. Desejando, em todos os sistemas de cultivo, exceto no de transplante de mudas, a população inicial de plantas para as cultivares convencionais de arroz irrigado de 250 plantas/m², enquanto que, para as cultivares híbridas de 104 plantas/m², utilizando o peso de 1000 sementes de 40,5 gramas, 85% de germinação e 100% de pureza, para ambos os materiais genéticos, pergunta-se: **quantos quilogramas de sementes serão utilizados para semear 10 hectares de cada material genético, respectivamente?**

- (a) 119,12 kg e 49,55 kg de sementes.
- (b) 1164,38 kg e 484,38 kg de sementes.
- (c) 860,62 kg e 358,02 kg de sementes.
- (d) 1.191,18 kg e 495,53 kg de sementes.
- (e) 1.518,75 kg e 631,80 kg de sementes.

9

Para que a semeadura do arroz possa ocorrer no início do período recomendado, é necessário superar os problemas de drenagem deficiente dos solos planos, devidos às precipitações pluviais elevadas que ocorrem durante o inverno e a primavera. Dessa forma, os sistemas pré-germinado, cultivo mínimo e plantio direto, com preparo antecipado do solo, são menos dependentes das condições ambientais e devem ser preferencialmente utilizados quando o objetivo é obter alta produtividade. Para as semeaduras realizadas no início do período recomendado, deve-se utilizar cultivares de ciclo _____, enquanto que para semeaduras realizadas mais no final do período recomendado, recomenda-se o uso de cultivares de ciclo _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) médio/ precoce
- (b) tardio/ médio
- (c) precoce/ tardio
- (d) precoce/ médio
- (e) médio/ tardio

10

O volume de água requerido pelo arroz irrigado por inundação do solo é o somatório da água necessária para saturar o solo, formar uma lâmina, compensar a evapotranspiração e repor as perdas por percolação e fluxo lateral. No cálculo da necessidade de água de uma lavoura, devem-se incluir, ainda, as perdas nos canais de irrigação. Assim, a quantidade depende, principalmente, das condições climáticas, do manejo da cultura, das características físicas do solo, das dimensões e do revestimento dos canais, do ciclo da cultivar, da localização da fonte e da profundidade do lençol freático. Para suprir a necessidade de água do arroz, estima-se que venha sendo utilizado, atualmente, um volume de água médio de 6 a 12 mil m³/há. **Levando em consideração, somente o volume de água para formar uma lâmina d'água de 15 centímetros, quantos litros de água são necessários para irrigar 100 hectares de lavoura?**

- (a) 15.000.000 litros.
- (b) 1.500.000 litros.
- (c) 150.000 litros
- (d) 150.000.000 litros
- (e) 15.000 litros.

II

Em condições normais de cultivo do milho, no período de 10 a 14 dias após a emergência, as plântulas se mantêm às expensas das reservas acumuladas nas sementes. As _____, que são originárias do embrião na semente, são as responsáveis pela sustentação da plântula durante esse período. Esse _____ é temporário, iniciando sua degeneração logo após o surgimento das _____ dos nós do colmo, abaixo da superfície do solo. Esse _____ passa a constituir-se no principal mecanismo de extração de água e de

nutrientes e de fixação da planta ao solo durante todo o ciclo de desenvolvimento.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) bainhas – segundo sistema radicular – raízes seminais – sistema radicular.
- (b) raízes secundárias – sistema radicular – bainhas – sistema vascular.
- (c) Folhas – sistema vascular – raízes seminais – feixe vascular.
- (d) raízes seminais – sistema radicular – primeiras raízes adventícias – segundo sistema radicular.
- (e) raízes secundárias – sistema vascular – bainhas – feixe vascular.

12

Em condições que favorecem a ocorrência de acamamento de plantas de soja, pode-se amenizar o problema, sem afetar o rendimento, reduzindo-se a população em até 20% da indicada. Por outro lado, quando a semeadura é realizada próxima ao final da época indicada, sugere-se acréscimo de 20% na população de plantas, com vistas a compensar a redução de estatura de planta em função do encurtamento do subperíodo vegetativo. De modo geral, a população indicada para a cultura de soja situa-se em torno de 300.000 plantas por hectare ou 30 plantas m⁻², podendo ocorrer variações em função das indicações do obtentor da cultivar. Variações de 20% nesse número para mais ou para menos, não alteram significativamente o rendimento de grãos, para a maioria dos casos. Quando a semeadura for realizada no final da época indicada, sugere-se aumentar a população de plantas e reduzir o espaçamento entre fileiras, pois existe resposta diferenciada em rendimento para espaçamentos e populações de plantas, **dependendo da**

- (a) arquitetura de planta, fertilidade do solo, inoculação e fornecimento de água.
- (b) arquitetura de planta, fornecimento de água e material genético.
- (c) época de semeadura, da arquitetura da planta e do grupo de maturidade relativa da cultivar.
- (d) fertilidade do solo, fornecimento de água, cultivar e época de semeadura.
- (e) cultivar, época de semeadura, fertilidade do solo e temperatura.

13

Para a liberação de uma cultivar (ou variedade) com _____, é necessário que a mesma seja registrada em órgão competente do governo com base em resultados obtidos de diferentes locais, anos e tipos de ensaios realizados. No _____, o obtentor deverá informar o valor de cultivo e uso (VCU) da cultivar, significando que um novo material não necessita necessariamente ter um _____ de produtividade em relação a uma cultivar _____, mas sim ter atributos agrônomicos ou _____ que assim justifiquem seu registro para cultivo.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) maior potencial – teste de campo – registro – anterior – tecnológicos.
- (b) alto potencial – experimento de campo – alto percentual – anterior – de campo.
- (c) características superiores – registro – material testemunha – pré-existente – industriais.
- (d) características superiores – processo de registro – maior potencial – testemunha – industriais.
- (e) boas características – momento do registro – maior potencial – testemunha – tecnológicos.

14

A mistura de sementes, que se traduz em uma contaminação do lote com sementes de outras cultivares e/ou espécies, constitui-se em um grave problema, pelo fato de prejudicar a pureza varietal. Dependendo da gravidade, o lote poderá não atingir os padrões mínimos exigidos para sementes quanto a essas características e ser, posteriormente, recusado, pois, dependendo da contaminação, ela não terá condições de ser eliminada nas etapas seguintes. O risco de ocorrer a contaminação de um lote de sementes, ou seja, misturas de cultivares e/ou outras espécies **é maior nas etapas de**

- (a) semeadura e secagem.
- (b) dessecação e semeadura.
- (c) aplicação e pós-colheita.
- (d) semeadura e monitoramento.
- (e) colheita e pós-colheita.

A inspeção de campos para produção de sementes tem por finalidade _____ a qualidade das sementes que estão sendo produzidas, de forma a atingirem o _____ pelas Normas de Produção de Sementes ou pela empresa produtora. Através de um sistema padronizado de inspeção de lavoura, garante-se a _____, obtendo-se lotes com alta _____. Com um bom trabalho de inspeção pode-se dizer que uma boa semente reproduzirá uma nova planta adulta, com todas as características _____ à variedade que foi lançada pelo _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) melhorar – nível mínimo – qualidade – produtividade – superiores – agricultor
- (b) controlar e comparar – padrão exigido – identidade da semente – pureza – genéticas idênticas – melhorista
- (c) melhorar e controlar – máximo estabelecido – superioridade – performance – produtivas – programa de sementes
- (d) comparar e controlar – nível mínimo – produtividade – qualidade – superiores – melhorista
- (e) verificar – máximo estabelecido – qualidade – produtividade – genéticas – programa de melhoramento

O sucesso da adoção do sistema de _____ requer levantamento e monitoramento das condições _____ do solo da camada de _____ de profundidade. Em havendo restrições _____ do solo ao desenvolvimento radicular das plantas e acentuado gradiente nas propriedades _____ indicadoras da fertilidade do solo, medidas _____ devem ser adotadas, seja antes da implantação do sistema, seja após a adoção do sistema. Para restrições, exclusivamente de natureza física, indica-se a _____ do solo. Para restrições de natureza física associadas ao acentuado gradiente nas propriedades químicas do solo indicadoras da fertilidade do solo indica-se aração do solo com _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) cultivo mínimo – hídricas – 20 a 40 cm – químicas – físicas – de manejo – gradagem – rotação de culturas
- (b) cultivo convencional, edafológicas, 0 a 25 cm, químicas, biológicas, restritivas, correção, grade aradora
- (c) transplante de mudas – físicas e químicas – 0 a 25 cm – químicas – eletroquímicas – corretivas – subsolagem – arado de aiveca
- (d) plantio direto – físicas e químicas – 0 a 20 cm – físicas – químicas – corretivas – escarificação – arado de discos
- (e) plantio direto – edafológicas – 0 a 20 cm – físicas – biológicas – de manejo – gradagem profunda – arado de aiveca

A classificação comercial estima a aptidão tecnológica de cultivares de trigo nas diferentes regiões homogêneas de adaptação. No entanto, não garante, absolutamente, a mesma classificação para um lote comercial, cujo desempenho dependerá das condições de clima, solo, tratos culturais, secagem e armazenamento. Dessa forma, a classificação do trigo destinado à moagem e outras finalidades leva em consideração, dentre outros parâmetros, a força do glúten (valor mínimo expresso em $10^{-4}J$) e o peso do hectolítrico (valor mínimo expresso em kg/hL). Sendo assim, os valores mínimos de força do glúten e de peso do hectolitro para o trigo classe melhorador e do tipo 1, **são, respectivamente:**

- (a) 220 e 75
- (b) 300 e 75
- (c) 300 e 78
- (d) 220 e 78
- (e) 150 e 78

As moléculas de água na interface ar-água são atraídas às moléculas de água vizinhas por pontes de hidrogênio, e essa interação é muito mais forte do que qualquer interação com a fase gasosa adjacente. Como consequência, a configuração de menor energia é aquela que minimiza a área de superfície da interface ar-água. Para aumentar a área de superfície desta interface, pontes de hidrogênio precisam ser quebradas, o que requer um acréscimo de energia. **A energia necessária para aumentar a área de superfície de uma interface gás-líquido é conhecida como**

- (a) forças de coesão.
- (b) calor latente de vaporização.
- (c) energia cinética molecular.
- (d) calor específico.
- (e) tensão superficial.

19

Baixa temperatura durante a germinação e o desenvolvimento de plântulas de algodão (*Gossypium hirsutum* L.) é um importante fator em campos de produção conduzidos em regiões de clima temperado. Nessas regiões, é recomendado que a semeadura seja iniciada somente quando a temperatura do solo estiver acima de _____. Baixas temperaturas durante a fase inicial de desenvolvimento da cultura podem resultar em morte da gema apical e má formação das radículas, resultado em falhas na população de plantas. A faixa ideal de temperatura para o desenvolvimento das raízes do algodão é entre _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) 20° C – 20 e 27° C.
- (b) 15° C – 28 e 35° C.
- (c) 10° C – 34 e 41° C.
- (d) 20° C – 28 e 35° C.
- (e) 15° C – 34 a 41° C.

Na cultura da cana-de-açúcar (*Saccharum officinarum* L.), geralmente, o objetivo principal é a produção de colmos ricos em sacarose. Diferente das culturas nas quais o produto colhido é fruto do processo reprodutivo, na cultura da cana-de-açúcar o florescimento é um evento fisiológico normalmente indesejado em áreas comerciais. Devido a mobilização de energia armazenada para a produção da inflorescência dá-se início ao processo conhecido como _____. Desconsiderando-se demais fatores, o florescimento da planta de cana-de-açúcar ocorre após o _____, com fotoperíodo entre _____ e temperatura noturna acima de _____. Sendo considerada então uma planta de _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) “gelatinização do colmo” – solstício de verão – 11 e 11,5 horas – 15° C – dias curtos.
- (b) “isoporização do colmo” – solstício de verão – 12 e 12,5 horas – 18° C – dias curtos.
- (c) “isoporização do colmo” – solstício de verão – 12 e 12,5 horas – 23° C – dias longos.
- (d) “gelatinização do colmo” – solstício de inverno – 14 e 14,5 horas – 18° C – dias curtos.
- (e) “isoporização do colmo” – solstício de inverno – 11 e 11,5 horas – 23° C – dias longos.

21

Devido à sua natureza fisiológica, o cafeeiro (*Coffea arabica* L. e *Coffea canephora* Pierre ex A. Froehner) apresenta uma característica particular quanto à produção conhecida como bienalidade. A bienalidade da produção ocorre devido ao fato de as folhas serem fontes de elementos fotossintetizados, tanto para a formação e crescimento dos frutos, quanto para a formação de gemas vegetativas no mesmo ano. A quantidade de gemas vegetativas do ano anterior definirá a quantidade de frutos para a próxima safra.

Além de técnicas de manejo da cultura do cafeeiro como adequada adubação, controle de pragas, irrigação, são técnicas que evitam o depauperamento da produção do ano seguinte (ou bienalidade):

- I) Utilização de espaçamentos (na linha e entre linhas de cultivo) menores.
- II) Exposição das plantas a sol pleno.
- III) Utilização de material genético com padrão de florada mais diluído.
- IV) Aplicação de podas.

Quanto à bianalidade de produção, estão corretas as técnicas dos itens

- (a) I, II, III e IV.
- (b) I, II e III, apenas.
- (c) I, II e IV, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) I, III e IV, apenas.

22

Após a colheita, as folhas do tabaco (*Nicotiana tabacum* L.) são submetidas ao processo de cura. A cura consiste em promover importantes transformações físico-químicas nas folhas recém-colhidas, seguida de uma lenta e controlada extração de água e mudança de cor de suas folhas. Esse processo é dividido em 4 fases.

A sequência correta de fases do processo de cura das folhas de tabaco é:

- (a) Secagem do talo → Secagem da lâmina da folha → Murchamento → Amarelamento.
- (b) Amarelamento → Murchamento → Secagem da lâmina da folha → Secagem do talo.
- (c) Secagem da lâmina da folha → Secagem do talo → Amarelamento → Murchamento.
- (d) Murchamento → Secagem da lâmina da folha → Secagem do talo → Amarelamento.
- (e) Murchamento → Amarelamento → Secagem do talo → Secagem da lâmina da folha.

23

A correção de acidez e fertilidade do solo são importantes fatores para auferir boa produtividade dos cultivos. O _____, na cultura do amendoim (*Arachis hypogaea* L.), é importante para a germinação do grão de pólen e formação do tubo polínico e a sua deficiência pode diminuir o índice de fertilidade das flores, reduzir o

número de ginóforos formados, formar vagens chochas, além de formar tegumento menos espesso facilitando, com isso, a penetração de fungos e perda de água.

O preenchimento correto da lacuna é

- (a) Fósforo (P).
- (b) Magnésio (Mg).
- (c) Enxofre (S).
- (d) Cobalto (Co).
- (e) Cálcio (Ca).

24

A cultura do amendoim (*Arachis hypogaea* L.) é considerada como uma planta _____ em relação ao efeito do fotoperíodo em seu desenvolvimento. Em condições de campo a luz não é fator limitante para a fotossíntese, no entanto para que se tenha desenvolvimento normal dos frutos faz-se necessária a _____ de luz na extremidade dos ginóforos.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) neutra – presença.
- (b) neutra – ausência.
- (c) de dias curtos – ausência.
- (d) de dias longos – ausência.
- (e) de dias curtos – presença.

25

Para o estabelecimento e condução da cultura do girassol (*Helianthus annuus* L.), geralmente realizam-se adaptações ao maquinário agrícola utilizado na cultura do milho. Diante dessa situação e de características peculiares à cultura do girassol (por exemplo, a menor densidade de sementes) são necessárias algumas adaptações nas operações de semeadura e colheita quando comparadas às atividades da cultura do milho. São elencadas as seguintes adaptações:

- I) Utilização de caixas de sementes em posições mais altas na semeadora.

- II) Aumento na velocidade de deslocamento do conjunto trator-semeadora para acima de 12 km/h.
- III) Adaptação da plataforma de colheita com navalhas rebitadas na corrente.
- IV) Instalação de tela de proteção na parte posterior e lateral da plataforma para evitar perda de capítulos.

Estão corretas,

- (a) I, III e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) I e IV, apenas.

26

A inoculação de sementes com microrganismos procariotos capazes de realizar a fixação biológica de nitrogênio (FBN) é uma importante ferramenta de suprimento de Nitrogênio (N) às culturas, além de representar economia de energia fóssil, normalmente empregada para a produção de fertilizantes nitrogenados. Dentre as espécies abaixo listadas, a recomendada para inoculação de sementes da cultura do trigo (*Triticum aestivum* L.) é

- (a) *Azospirillum brasilense*.
- (b) *Herbaspirillum frisingense*.
- (c) *Bradyrhizobium elkanii*.
- (d) *Rhizobium leguminosarum*.
- (e) *Rhodospirillum rubrum*.

27

A condução de espécies forrageiras em sistemas silvipastoris (SSP) possui diferenças no manejo adotado, visto, principalmente ao sombreamento proporcionado pelas espécies florestais às espécies forrageiras. O sombreamento pode comprometer a produtividade das espécies forrageiras e, com isso, a produtividade da espécie animal presente na área.

De modo geral, podem ser recomendadas as seguintes técnicas para garantir um adequado desenvolvimento de espécies forrageiras em sistemas de integração floresta-pecuária:

- I) Implantação de espécies arbóreas depois de estabelecidas as espécies forrageiras;
- II) Nas latitudes no Sul do Brasil, para priorizar espécies forrageiras de verão é preferencial a orientação leste-oeste das linhas de cultivo;
- III) Nas latitudes no Sul do Brasil, para priorizar espécies forrageiras de inverno é preferencial a orientação norte-sul das linhas de cultivo;
- IV) Evitar pastejos muito intensos e frequentes;
- V) Realizar podas de ramos laterais ou eliminação de linhas de árvores em caso de sombreamento excessivo.

Estão corretas,

- (a) I, II, III, IV e V.
- (b) III, IV e V, apenas.
- (c) I, II, IV e V, apenas.
- (d) I, III, IV e V, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

28

Situação hipotética: Um Engenheiro Agrônomo é requisitado a identificar espécies de cereais de inverno que foram instaladas em 3 (três) campos de produção distintos devido a contestação de uma instituição financeira. A instituição financeira quer assegurar-se de que as espécies instaladas são realmente as descritas em documentação para fins de um contrato de seguro agrícola. Ao vistoriar os campos de produção o Engenheiro Agrônomo observou que as plantas tinham, aproximadamente, 15 a 20 dias de emergência e constatou as seguintes características morfológicas:

Campo de Produção 1 - Plantas que apresentavam aurículas pequenas a médias, com brotos pilosos;

Campo de Produção 2 - Plantas que apresentavam aurículas pequenas e glabras; e,

Campo de Produção 3 - Plantas que não apresentavam aurículas e com lígulas bem desenvolvidas.

Desconsiderando as características específicas de alguns genótipos ou cultivares, é possível afirmar que as espécies presentes, respectivamente, nos Campos de Produção 1, 2 e 3, são:

- (a) Trigo, Centeio e Aveia.
- (b) Trigo, Aveia e Centeio.
- (c) Centeio, Trigo e Aveia.
- (d) Centeio, Aveia, Trigo.
- (e) Aveia, Centeio e Trigo.

29

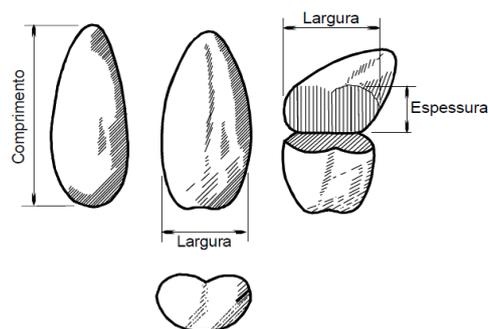
O Grupo de Maturidade Relativa (GMR) da soja (*Glycine max* (L.) Merr.) pode ser entendido como a duração do ciclo de desenvolvimento da cultura (da semente até a maturidade fisiológica) em resposta, principalmente, ao fotoperíodo de acordo com a latitude das regiões de cultivo. O ciclo da cultivar, preconizado pelo GMR, é aspecto importante na escolha dos genótipos a serem cultivados em solos de várzeas, que são ambientes propensos a estresses causados tanto por excesso quanto por deficiência hídrica, além de deficiência de nitrogênio devido à má nodulação, principalmente em áreas de várzea recém incorporadas ao cultivo de soja.

Segundo Costamilan et al. (2012), em áreas de várzea nas quais se desenvolverá a cultura da soja, pelo primeiro ano é recomendada a utilização de cultivares com Grupo de Maturidade Relativa:

- (a) $GMR \geq 7,5$ e $\leq 8,1$
- (b) $GMR \geq 8,2$ e $\leq 8,7$
- (c) $GMR \geq 6,4$ e $\leq 7,4$
- (d) $GMR \geq 5,7$ e $\leq 6,4$
- (e) $GMR \leq 5,6$

30

Em uma Unidade de Beneficiamento de Sementes (UBS) são utilizadas diversas máquinas e



equipamentos para separar materiais indesejáveis do lote de sementes de interesse. As propriedades físicas das sementes que geralmente são utilizadas para a separação são largura, espessura, comprimento e peso, além de outras, como peso específico, textura superficial, cor, condutibilidade elétrica e afinidade por líquidos.

A figura abaixo representa as dimensões de uma semente genérica.

Peske, S.T.; Villela, F.A; Meneghello, G.E. (Eds.). 3rd ed. Sementes: Fundamentos Científicos e Tecnológicos. Pelotas, UFPel, 2012, 573p.

Em uma Unidade de Beneficiamento de Sementes (UBS), a máquina utilizada para a separação de sementes de outros materiais indesejáveis por comprimento é:

- (a) Mesa de gravidade.
- (b) Separador de espiral.
- (c) Rolo separador.
- (d) Cilindro separador ou *trieur*.
- (e) Seletron.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, prevê que

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

Os tratamentos para miomatose uterina sintomática que promovem redução de volume do mioma:

- I) DIU medicado com levonogestrel.
- II) Análogos do GnRH(hormônio liberador de gonadotrofina).
- III) Ácido tranexâmico.

Estão corretas,

- (a) II, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) II e III, apenas.

- (d) I, apenas.
- (e) I e III, apenas.

8

Com relação à DIP (doença inflamatória pélvica), considere as afirmativas.

- I) A incidência de oclusão tubária total, não tem relação com o número de episódios de DIP.
- II) O tratamento do abscesso tubo-ovariano, independente do seu tamanho é sempre cirúrgico.
- III) Nas usuárias de DIU a sua retirada antes do início do tratamento medicamentoso acelera o tempo de melhora clínica.

Está(ão) correta(s),

- (a) II, apenas.
- (b) III, apenas.
- (c) I, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) II e III, apenas.

9

Paciente primigesta de 19 anos vem ao pronto socorro apresentando diagnóstico presuntivo ultrassonográfico de gestação molar, apresentando sangramento e níveis elevados de HCG. A situação clínica induzida pela mola hidatiforme não metastática, é:

- (a) Obstrução intestinal.
- (b) Infecção urinária.
- (c) Hipertireoidismo.
- (d) Glaucoma.
- (e) Hemoptise.

10

Das situações abaixo, a inserção de DIU T Cu (dispositivo intra-uterino de cobre) é **contraindicado**

- (a) Câncer de mama atual.
- (b) Inserção imediata pós-abortamento de primeiro ou segundo trimestre.
- (c) Lesão intra epitelial cervical de alto grau atual.
- (d) Lactação- 4 semanas pós-parto.
- (e) HIV (vírus da imunodeficiência humana) com doença controlada atual

11

São critérios utilizados para avaliar reserva ovariana em pacientes com desejo reprodutivo, **EXCETO:**

- (a) Idade.

- (b) Níveis séricos de HAM (hormônio anti-mulleriano).
- (c) Contagem de folículos antrais em ultrassom transvaginal.
- (d) Níveis séricos de prolactina.
- (e) Níveis séricos de FSH (hormônio folículo estimulante).

12

Com relação ao câncer de mama, considere as afirmativas.

- I) O tipo celular mais incidente é o carcinoma lobular invasor.
- II) O prognóstico da neoplasia de mama invasora é influenciado pelo estadiamento da doença ao diagnóstico.
- III) A terapia hormonal combinada na pós-menopausa se correlaciona ao aumento de risco quando utilizada por mais de cinco anos.

Está(ão) correta(s),

- (a) II e III, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) III, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) I, apenas.

13

Paciente de 38 anos GII PI vem à consulta pré-natal com 32 semanas de gestação e diagnóstico de diabetes gestacional. Apresenta mau controle glicêmico e ultrassonografia recente revelando macrossomia fetal e polidrâmnio. A provável causa do polidrâmnio, **neste caso, será:**

- (a) FSH (hormônio folículo estimulante).
- (b) LH (hormônio luteinizante).
- (c) Testosterona.
- (d) ACTH (hormônio adrenocorticotrófico).
- (e) Estrogênio.

14

A etiologia mais frequente de puberdade precoce independente de gonadotrofinas é/são

- (a) tumores produtores de andrógenos suprarrenais.

- (b) tumores hipofisários secretores de gonadotrofina.
- (c) produção ectópica de gonadotrofina.
- (d) síndrome de McCune-Albright.
- (e) cistos foliculares funcionantes de ovário.

15

A ultrassonografia mamária auxilia no diagnóstico das lesões suspeitas de malignidade encontradas nas mamografias, especialmente nos casos de massas assimétricas ou na diferenciação de massas sólidas e císticas.

Entre os critérios abaixo, pelo padrão BI-RADS, podemos considerar como sugestivo de benignidade o

- (a) padrão ecogênico hiperecótico.
- (b) formato circular.
- (c) orientação não paralela a pele.
- (d) limite impreciso.
- (e) contorno irregular.

16

A síndrome pré-menstrual (SPM) é um distúrbio crônico que ocorre na fase lútea do ciclo menstrual e desaparece logo após o início da menstruação. Sobre esse assunto, considere verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmativas.

- () Caracteriza-se por uma combinação de sintomas físicos, psicológicos e comportamentais.
- () Entre 3 e 8% das mulheres os sintomas são muito intensos, interferindo em suas atividades diárias e comprometendo sua qualidade de vida.
- () A busca por assistência médica costuma acontecer após vários anos de sofrimento com os sintomas, em geral, após os 30 anos de idade.
- () Os sintomas mais frequentes costumam ser ansiedade e alterações no humor.
- () Os antidepressivos serotoninérgicos costumam ser os fármacos de primeira linha para os sintomas mais intensos.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V – V
- (b) V – V – F – V – V
- (c) V – V – V – F – F
- (d) F – V – V – F – V
- (e) V – V – V – V – V

17

Gestante com 16 semanas de idade gestacional, primigesta, apresenta exame de urina demonstrando bacteriúria assintomática (E. Coli na cultura 200.000 ufc/mL). O fármaco utilizado no tratamento da infecção urinária baixa da referida gestante, **será:**

- (a) Fosfomicina.
- (b) Tetraciclina.
- (c) Ciprofloxacina.
- (d) Gentamicina.
- (e) Levofloxacina.

18

O tratamento do sangramento uterino anormal (SUA) tem como primeira escolha os medicamentos hormonais, desde que descartadas as causas orgânicas com indicação de tratamentos cirúrgico, coagulopatias e malignidade.

São contra-indicações para o tratamento hormonal estroprogestativo, para as mulheres com SUA:

- (a) Hipertensão controlada, obesidade e hipotireoidismo.
- (b) Cirurgia videolaparoscópica abdominal e diabetes melito tipo 2 sem complicações vasculares.
- (c) Enxaqueca sem aura, obesidade e idade menor que 35 anos.
- (d) Hepatite A na adolescência, acne e síndrome dos ovários policísticos.
- (e) Câncer de mama, histórico de tromboembolismo e tabagismo com idade superior a 35 anos.

19

O risco de câncer de ovário associado a presença de endometriose tem sido demonstrado em alguns estudos. O aumento do risco parece ser moderado, entre 1,34 e 1,80. A principal razão é o fato de que cerca de 90% dos carcinomas de ovário são derivados da superfície epitelial.

Ainda sobre endometriose e câncer de ovário, **é correto afirmar que**

- (a) os subtipos histológicos mais frequentes são: endometrióide, mucinoso, transicional, de células claras, seroso e misto, em ordem decrescente de frequência.
- (b) não estão estabelecidas, até o momento, medidas de prevenção ou rastreamento específicas para câncer de ovário em pacientes com endometriose.
- (c) o câncer de ovário é moderadamente prevalente e o diagnóstico precoce está acessível na maioria dos casos.
- (d) o carcinoma epitelial epidermóide do tipo clínico I é considerado o mais comum, presente nas doenças mais avançadas.
- (e) o carcinoma epitelial epidermóide do tipo clínico II consiste nos tipos de baixo grau e borderline e estão mais associados a endometriose.

20

A incontinência urinária como sintoma da fase de armazenamento da urina pode ser classificada em esforço, urgência, mista, por desvio, por transbordamento e incontinência funcional.

Considere as afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A perda urinária associada a tosse, espirros e exercícios sugere incontinência de urgência.
- () A incontinência por transbordamento se caracteriza por gotejamento constante ou perda abrupta de grande quantidade de urina.
- () Perda contínua de urina sugere a presença de fístulas.
- () Pacientes que apresentam enurese noturna na infância podem vir a apresentar incontinência de esforço na vida adulta.
- () A associação de incontinência de urgência com disúria ou hematúria sugere infecção do trato urinário.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – V – V – V
- (b) F – F – V – V – F
- (c) F – V – V – F – V
- (d) V – V – V – F – V
- (e) V – F – F – F – V

21

O aborto clinicamente diagnosticado ocorre em cerca de _____ das gestações.

A incidência de aborto aumenta com a idade das mulheres, sendo que em mulheres jovens (< 35 anos) o risco de perda espontânea fica entre _____ no primeiro trimestre da gestação, no entanto este risco aumenta para _____ em mulheres com 40 anos ou mais.

Estima-se que menos de _____ das mulheres sofre dois ou mais abortos consecutivos.

Os percentuais que preenchem corretamente as sentenças são, respectivamente:

- (a) 30 a 35% - 15 a 20% - 60% - 10%
- (b) 15 a 25% - 9 a 12% - 50% - 5%
- (c) 15 a 25% - 15 a 20% - 40% - 15%
- (d) 30 a 35% - 9 a 12% - 40% - 12%
- (e) 10 a 20% - 20 a 30% - 50% - 2%

22

A abordagem sindrômica das principais queixas genitais agudas ajuda no diagnóstico etiológico das principais infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).

Associe as síndromes com as etiologias mais comuns e escolha a sequência correta abaixo:

1	Corrimento vaginal	A	Gonorreia, clamídia, tricomoníase e candidíase
2	Corrimento uretral	B	Gonorreia, clamídia e anaeróbios
3	Úlcera genital	C	Gonorreia, clamídia, tricomoníase, micoplasma e ureaplasma
4	Dor pélvica	D	Sífilis, cancro mole, donovanose, herpes genital

- (a) 1A, 2C, 3D e 4B
- (b) 1C, 2D, 3A e 4B
- (c) 1B, 2D 3C e 4A
- (d) 1C, 2C, 3A e 4D
- (e) 1A, 2C, 3B e 4D

23

Considere a teratógenos comuns e seus potenciais efeitos fetotóxicos:

- I) A fenitonina pode levar a defeitos cardíacos bem como fissura do palato
- II) Os inibidores da ECA podem acarretar polidrâmnio e insuficiência cardíaca fetal
- III) A isotretinoína pode levar a malformações cardiovasculares, do SNC e retardo mental

Está(ão) correto(s),

- (a) I, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) II, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) II e III, apenas.

24

Mulher de 43 anos, 3 Gesta 2 Para 1 Aborto, vem para consulta de rotina. É tabagista de, pelo menos, 20 cigarros por dia há cerca de 20 anos. Usa pílula anticoncepcional combinada composta por

etinilestradiol 30 mcg e gestodeno 75 mcg por drágea contínua há cinco anos, bem adaptada e sem referir efeitos adversos. Exame físico e ginecológico normais. **A fim de orientá-la sobre anticoncepção deve-se informar que:**

- (a) A pílula anticoncepcional combinada está contraindicada devido ao tabagismo e ter mais de 35 anos e podemos recomendar o uso de outros métodos hormonais combinados, desde que administrados por via não oral.
- (b) A paciente poderá manter a pílula anticoncepcional combinada em uso, pois além de ela já estar bem adaptada e da baixa dosagem hormonal a paciente nunca teve evento adverso que a contraindique.
- (c) De que o tabagismo é contraindicação absoluta ao uso de pílula anticoncepcional combinada e esclarecer que ela nunca deveria ter utilizado este método, mesmo quando jovem.
- (d) A pílula anticoncepcional combinada está contraindicada devido ao tabagismo e a idade superior a 35 anos e pode recomendar o uso de método hormonal apenas com progestagênio, também de uso contínuo.
- (e) Poderá manter a pílula anticoncepcional combinada de baixa dose hormonal que ela já utiliza desde que se adicione ácido acetilsalicílico 100 mg dia no intuito de diminuir o risco de trombose venosa.

25

A sustentação normal das estruturas pélvicas femininas está diretamente associada com a integridade funcional dos tecidos fasciais e do conjunto de músculos do assoalho pélvico. O assoalho pélvico é formado pelos músculos elevadores do ânus e coccígeo.

Fazem parte dos elevadores do ânus, os seguintes músculos:

- (a) Pubococcígeo, puborretal e ileococígeo.
- (b) Pubococcígeo, transverso superficial e transverso profundo.
- (c) Puborretal, bulboesponjoso e isquiocavernoso.
- (d) Ileococígeo, isquiopúbico e transverso profundo do períneo.
- (e) Pubovaginal, ileococígeo e transverso superficial do períneo.

26

Uma paciente de 36 anos de idade com histórico familiar de câncer em avó e mãe, resolve realizar estudo oncogenético o qual demonstrou mutações nos genes BRCA 1 e BRCA 2. Tais achados representam um maior risco para ocorrência de câncer de:

- I) Vulva.
- II) Colo uterino
- III) Ovário.
- IV) Mama.

Está(ão) correta(s),

- (a) IV, apenas.
- (b) III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas
- (e) I, III e IV apenas

27

Com relação à violência doméstica e abuso sexual, considere as seguintes afirmativas.

- I) Podem levar a depressão e ideação suicida.
- II) Estão inclusos abuso verbal, intimidação, privação de comida e de dinheiro.

III) Não se observa a ocorrência frequente de dor pélvica crônica nestas pacientes.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e II, apenas.
- (b) I, apenas.
- (c) II, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) II e III, apenas.

28

Paciente diabética tipo I, 33 anos de idade, nuligesta, em uso de insulina, deseja saber detalhes sobre futura gestação planejada. É importante informar para a paciente em relação à associação diabetes e gravidez **que**

- (a) a incidência de anomalias congênitas é maior no diabetes gestacional que no diabetes pré-existente.
- (b) a insulina é considerada fármaco teratogênico.
- (c) a pré-eclâmpsia tem a mesma incidência em primigestas, com ou sem a presença de diabetes.
- (d) a hiperglicemia no período de embriogênese é fator de risco para anomalia congênita.
- (e) não é aconselhada a gestação em diabéticas do tipo I.

29

Paciente de 38 anos de idade vem a consulta pré-natal muito preocupada com a possível exposição à toxoplasmose, seus riscos e resultados de exames laboratoriais. **Com relação a tal patologia podemos afirmar que**

- (a) o agente etiológico da toxoplasmose é uma bactéria.
- (b) a suscetibilidade na toxoplasmose é identificada com sorologia com IgG e IgM positivas.
- (c) a alta avides para anticorpos IgG em gestações de idade gestacional inferior à dezesseis semanas indica infecção antiga, sem riscos de contaminação fetal.
- (d) deve ser solicitado o teste de avides quando houver resultado de sorologias IgG positiva e IgM negativa.
- (e) a pirimetamina deve ser sempre iniciada independentemente da idade gestacional.

30

Com relação à infecção pelo parvovírus B19 na gestação considere as afirmativas abaixo:

- I) A anemia fetal tem caráter benigno e resolve espontaneamente.
- II) Pode apresentar-se na gestante como eritema, manchas na pele, febre e/ou artralgia.
- III) Tem como complicação frequente a anemia fetal e a hidropsia, podendo evoluir a óbito.

Estão corretas,

- (a) I, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I e II, apenas.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: NUTRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

A Lei nº 8.234, de 17 de setembro de 1991, regulamenta a profissão do nutricionista e contempla atividades que podem ser desempenhadas por nutricionistas e que são atribuições privativas do nutricionista. São atribuições privativas do nutricionista:

- I) Ensino das disciplinas de nutrição e alimentação nos cursos de graduação da área de saúde e outras afins.
- II) Planejamento, coordenação, supervisão e avaliação de estudos dietéticos.
- III) Assistência e treinamento especializado em alimentação e nutrição.

- IV) Prescrição de suplementos nutricionais, necessários à complementação da dieta.

Estão corretas,

- (a) II e IV, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

8

A Portaria nº 78/2009 de 30 de janeiro de 2009, da Secretaria de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul, aprova a Lista de Verificação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação e as Normas para Cursos de Capacitação em Boas Práticas para Serviços de Alimentação e dá outras providências. Considerando-se as determinações da referida portaria, **é correto afirmar:**

- (a) O responsável pelas atividades de manipulação dos alimentos é o funcionário designado, que deve se atualizar semestralmente em temas como: higiene pessoal, manipulação higiênica dos alimentos e doenças transmitidas por alimentos, microbiologia dos alimentos e administração das Unidades de Alimentação e Nutrição.
- (b) Não se faz necessária a existência de registro da manutenção programada e periódica dos equipamentos e utensílios.
- (c) Os Serviços de Alimentação devem dispor de Manual de Boas Práticas e de Procedimentos Operacionais Padronizados (POP) disponíveis aos funcionários envolvidos e à autoridade sanitária.
- (d) As superfícies em contato com alimentos devem preferencialmente ser lisas, íntegras, impermeáveis, resistentes à corrosão, de fácil higienização e de material não contaminante.
- (e) Produtos perecíveis devem ser expostos à temperatura ambiente pelo tempo mínimo necessário para a preparação do alimento (máximo 60 minutos).

9

A base de toda a gestão econômica de uma empresa é o perfeito conhecimento dos custos, que são essencialmente medidas monetárias arcadas pelas empresas a fim de atingir os seus objetivos. Em uma Unidade de alimentação e Nutrição (UAN) o conhecimento dos custos garante a empresa a determinação do lucro, o controle das operações e a tomada de decisões. Nesse sentido, **é correto afirmar que**

- (a) custo é a soma dos valores de bens e serviços consumidos ou aplicados para obtenção de novos bens e serviços.
- (b) O processo de custos compreende qualquer despesa ou gasto perfeitamente identificável como: arroz, feijão, produtos de limpeza.
- (c) custos diretos correspondem aos gastos que dependem de cálculos, rateios ou estimativas para serem divididos e apropriados em diferentes produtos e serviços.
- (d) custos fixos compreendem a demonstração detalhada dos gastos incorridos na fabricação ou prestação de serviços.
- (e) custos indiretos são valores consumidos independentemente de haver ou não produção ou produzindo maior ou menor quantidade de bens e serviços.

10

Dentro de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) o organograma é a representação da organização, ou seja, é um retrato fiel de determinado momento e deve permitir a visualização clara da estrutura da organização de forma objetiva permitindo compreender o todo organizacional. Desta forma, o organograma deve reproduzir (considere as afirmativas a seguir):

- I) A estrutura hierárquica, definindo os diversos níveis.
- II) Os órgãos competentes a estrutura organizacional.
- III) Os canais de comunicação entre setores e órgãos.
- IV) Atividades a serem desenvolvidas.

Estão corretas,

- (a) II e IV apenas.
- (b) I, III e IV, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

11

O controle de custos se faz necessário dentro da gestão dos serviços de alimentação coletiva e o grande desafio é fazer um planejamento condizente com a realidade. O reconhecimento da importância das apurações atualizadas de custos e seu controle é unanimidade entre os gestores. Na classificação de tipos de custos, **são considerados custos indiretos:**

- (a) Gêneros alimentícios, gás e Equipamento de Proteção Individual (EPI).
- (b) Produtos descartáveis, depreciação de equipamentos e Equipamento de Proteção Individual (EPI).
- (c) Aluguel de equipamentos, Equipamento de Proteção Individual (EPI) e limpeza da caixa de gordura.
- (d) Material de limpeza, gêneros alimentícios e gás.
- (e) Mão de obra direta, Equipamento de Proteção Individual (EPI) e uniformes.

12

Nas diversas ações que podem ser desenvolvidas na Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) para colocar em prática a gestão de resíduos sólidos, a ferramenta que está mais associada à redução do volume de resíduos sólidos gerados pelos fatores de correção e sobras é:

- (a) Planejamento na compra.
- (b) Seleção dos manipuladores.
- (c) Capacitação de funcionários.
- (d) Definição da quantidade per capita.
- (e) Seleção dos fornecedores.

13

O Conselho Federal de Nutricionistas (CFN), por meio da Resolução nº 599 de 25 de fevereiro de 2018, aprovou o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista onde delinea a orientação normativa da ação do nutricionista no cumprimento do papel social, que inclui o compromisso com a alimentação adequada e saudável, a ciência da Nutrição e a contínua reflexão sobre as práticas individuais e coletivas. Nesse panorama, é **dever do Nutricionista:**

- (a) Prestar serviços profissionais gratuitos com fins sociais e humanos.
- (b) Recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições.
- (c) Denunciar, nas instâncias competentes, atos que caracterizam agressão, assédio, humilhação, discriminação, intimidação contra si ou qualquer pessoa.
- (d) Desempenhar atividade de supervisão e preceptoria de estágio, cumprir a legislação de estágio vigente.
- (e) Manifestar publicamente posições depreciativas ou difamatórias sobre a conduta ou atuação de outro profissional nutricional ou não.

14

Denomina-se lactário a área do serviço de alimentação destinada ao preparo e a distribuição de formas lácteas e complementares para os lactentes. O lactário consiste basicamente em três salas: limpeza, preparo e antessala. Em relação à localização do lactário, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Deve estar em local com máxima proteção contra a contaminação do ar.
- () Deve estar em local com o maior afastamento possível do serviço de alimentação para evitar a contaminação cruzada com alimentos crus.
- () A eficiência das atividades desenvolvidas não dependerá da localização.
- () Deve ser o mais próximo possível das áreas de circulação do pessoal, pacientes e visitantes para facilitar o acesso.
- () O tipo e o tamanho do hospital não interferem na localização do lactário.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – V – F – V
- (b) V – F – V – F – V
- (c) F – V – F – F – V
- (d) V – V – F – F – V
- (e) V – F – F – F – F

A finalidade da gestão de materiais em um Serviço de Nutrição Hospitalar (SNH) é a de suprir adequadamente todas as necessidades de materiais, sendo responsável pela previsão, bem como pela orientação técnica durante a aquisição. Neste aspecto, deve trabalhar em sintonia com o setor de compras, fornecendo todas as informações necessárias para manter um fluxo contínuo de abastecimento. No processo de compras no setor público existem várias modalidades de licitações. A modalidade que pode ser utilizada para a aquisição de materiais e serviços comuns, em que a disputa é feita por meio de propostas e lances sucessivos em uma sessão pública, vencendo o menor preço ofertado é **denominada:**

- (a) Pregão presencial.
- (b) Leilão.
- (c) Convite.
- (d) Tomate de preço.
- (e) Concorrência.

A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) nº 275, de 21 de outubro de 2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), dispõe sobre o Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos e a Lista de Verificação das Boas Práticas de Fabricação em Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos. **Segundo a Resolução citada, os estabelecimentos devem desenvolver, implementar e manter os Procedimentos Operacionais Padronizados para os seguintes itens:**

- (a) Higiene e saúde dos manipuladores; Higiene e saúde dos manipuladores, Controle integrado de vetores e pragas urbanas; Manutenção preventiva e calibração de equipamentos; Controle da potabilidade da água.
- (b) Higienização de instalações, equipamentos e móveis; Programa de recolhimento de alimentos; Seleção das matérias-primas, ingredientes e embalagens.

- (c) Controle integrado de vetores e pragas urbanas; Higienização do reservatório; Higiene e saúde dos manipuladores; Manutenção preventiva e calibração de equipamentos.
- (d) Higienização das instalações, equipamentos, móveis e utensílios; Controle da potabilidade da água; Higiene e saúde dos manipuladores; Manejo dos resíduos; Manutenção preventiva e calibração de equipamentos; Controle integrado de vetores e pragas urbanas; Seleção das matérias-primas, ingredientes e embalagens e Programa de recolhimento de alimentos.
- (e) Higienização de instalações, equipamentos e móveis; Controle integrado de vetores e pragas urbanas; Higienização do reservatório; Higiene e saúde dos manipuladores; Seleção das matérias-primas, ingredientes e embalagens.

A Norma Regulamentadora nº 20, de 09 de dezembro de 2019, **estabelece:**

- (a) Condições de higiene e de conforto a serem adotadas pela gestão do local, levando em conta o dimensionamento de algumas instalações.
- (b) Condições ideais de higiene e de conforto a serem observadas pelas organizações, de acordo o dimensionamento de todas as instalações e ter como mínimo o número de trabalhadores usuários do turno com maior contingente.
- (c) Requisitos mínimos para a gestão da segurança e saúde no trabalho contra os fatores de risco de acidentes provenientes das atividades de extração, produção, armazenamento, transferência, manuseio e manipulação de inflamáveis e líquidos combustíveis.
- (d) Requisitos necessários para a gestão da segurança e saúde no trabalho para evitar os riscos de acidentes devidos as atribuições de produção, armazenamento, transferência, manuseio e manipulação de inflamáveis e líquidos combustíveis.
- (e) Condições mínimas de higiene e de conforto a serem observadas pelas organizações, devendo o dimensionamento de todas as instalações ter como base o número de trabalhadores usuários do turno com maior contingente.

O Banco de Leite Humano (BLH) é um centro especializado pela promoção do aleitamento materno e execução das atividades de coleta, processamento e controle de qualidade do leite humano, para posterior distribuição. **A respeito do controle de qualidade é correto afirmar que**

- (a) o controle microbiológico evidencia a ausência de micro-organismos do grupo coliforme no leite humano não pasteurizado.
- (b) a estocagem do leite humano deverá ser por congelamento por até 3 meses em *freezers*, com controle de temperatura.
- (c) o controle físico-químico é feito apenas pelo método de acidez, onde determina a acidez existente no leite humano pasteurizado.
- (d) a pasteurização do leite humano em banho-maria deve ocorrer na temperatura de 65° C por 45 minutos.
- (e) a proteção e os cuidados dispensados ao leite humano devem ter início no planejamento do BLH, visto que a localização e o projeto podem influir na qualidade do produto.

O controle integrado de vetores e pragas urbanas em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) contempla as medidas preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração, o abrigo, o acesso e/ou a proliferação de vetores e pragas urbanas. O controle é definido como uma filosofia de trabalho multidisciplinar que envolve os diversos setores dentro de uma empresa. **Já o termo integrar diz respeito a:**

- (a) Compartilhar e explicar as ações para o desenvolvimento do controle.
- (b) Engajar e dividir responsabilidades, na busca do interesse comum.
- (c) Participar e cooperar das atividades ao longo do processo.
- (d) Desmembrar e dividir as responsabilidades das atividades.
- (e) Engajar e compartilhar as ações relativas ao controle.

Os alimentos de origem animal, como as carnes, são enquadrados como de alto risco epidemiológico, devido as suas características intrínsecas, como alta atividade de água, pH próximo a neutralidade e elevado valor nutricional, constituindo-se em ótimo meio para o desenvolvimento microbiano. O processamento térmico das carnes pode impedir a ação de microrganismos e melhorar suas condições de palatabilidade e digestibilidade. **Para evitar a redução no volume da carne e garantir sua suculência, deve-se:**

- (a) Submetê-la a baixas temperaturas para que resulte em coagulação superficial das proteínas.
- (b) Colocá-la em forno com temperaturas brandas para diminuir a retração das fibras, impedindo o gotejamento.
- (c) Cozinhá-la em temperatura média, para que forme uma crosta que impedirá a perda do suco interno.
- (d) Grelhá-la em altas temperaturas para melhoria da qualidade nutricional por perda de umidade.
- (e) Prepará-la em calor úmido que resultará na condensação das substâncias exsudativas ou extrativas.

As Boas Práticas são procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária. Para os alimentos congelados, antes do tratamento térmico, deve-se proceder ao descongelamento, a fim de garantir adequada penetração do calor. Segundo a Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) nº 216, de 15 de setembro de 2004, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), **o processo de descongelamento de alimentos deve ser feito em**

- (a) temperatura superior a 20° C (sessenta graus Celsius).
- (b) temperatura de 10° C (dez graus Celsius).
- (c) água corrente, por meia hora, com a torneira fechada.

- (d) forno de microondas, desde que o consumo seja feito em 2 dias.
- (e) temperatura inferior a 5° C (cinco graus Celsius).

22

O absenteísmo em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) pode ser considerado reflexo da qualidade da administração de pessoal, pois mede o comprometimento da equipe com o trabalho, o senso de equipe e o quanto os trabalhadores estão motivados para realizar suas funções. A taxa de absenteísmo é um indicador bastante utilizado para avaliar o desempenho da unidade, visto que pode mostrar a necessidade de melhoria na administração de pessoal. A taxa de absenteísmo de uma UAN que possui 25 trabalhadores e apresentou, no mês de maio de 2021, média diária de 2 faltas de trabalhadores, é

- (a) 7%
- (b) 8%
- (c) 6%
- (d) 0,8%
- (e) 0,6%

23

A curva ABC é uma ferramenta gerencial muito utilizada na gestão de estoques de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), por permitir identificar a contribuição dos itens estocados para o custo dos cardápios e priorizar o controle dos itens de acordo com sua importância relativa. Na avaliação da curva ABC de uma UAN foi encontrada a seguinte situação: dos 250 itens analisados, 125 consumiam 10% dos custos; 75 consumiam 20% dos custos e 50 consumiam 70% dos custos. Nesse sentido, **é correto afirmar que deve-se priorizar os controles dos**

- (a) itens que estão em menor quantidade e classificados como itens C.
- (b) 75 itens que consumiam 20% dos custos, por estarem em quantidade intermediária e classificados como itens B.

- (c) 125 itens que consumiam 10% dos custos, por estarem em maior quantidade e classificados como itens C.
- (d) itens que representam o menor percentual dos custos e classificados como itens A.
- (e) 50 itens que consumiam 70% dos custos, por estarem em menor quantidade e classificados como itens A.

24

Sobre o processo de higienização de hortaliças **é correto afirmar que**

- (a) as etapas mais importantes do processo de higienização são a retirada das partes estragadas e a sanitização em solução clorada a 300 ppm por meia hora.
- (b) deve-se imergir em solução clorada na concentração de 200 ppm por 15 minutos e o volume da solução deve ser suficiente para cobrir todo o lote de hortaliças.
- (c) pode-se reaproveitar a solução clorada, desde que o monitoramento indique concentração de cloro abaixo de 100 ppm e que a água não apresente turvação ou resíduos.
- (d) após a etapa de desinfecção, as hortaliças devem passar por enxágue em água corrente à temperatura de 40° C ou em solução de vinagre a 2%.
- (e) a primeira etapa do processo de higienização das hortaliças é a lavagem por lote em água corrente em temperatura de 25° C.

25

No projeto físico-funcional de Unidades de Alimentação e Nutrição as condições ambientais têm que ser levadas em consideração, pois condições desfavoráveis podem representar fonte de tensão no trabalho, desconforto, aumento do risco de acidentes de trabalho e até danos à saúde do trabalhador. O ruído é uma mistura complexa de diversas vibrações e o ouvido humano é capaz de perceber uma grande faixa de intensidades sonoras, **sendo correto afirmar:**

- (a) Ruídos intensos, abaixo dos 90 decibéis, dificultam a comunicação verbal, causando tensão psicológica.
- (b) A exposição diária durante a jornada de trabalho ao nível de 80 decibéis, pode ocasionar surdez temporária.
- (c) Para ruídos de até 80 decibéis durante a jornada de trabalho o trabalhador não sofre nenhuma consequência grave.
- (d) O trabalhador só pode ser exposto a ruídos contínuos ao nível de 100 decibéis, sem prejuízos graves, por 15 minutos.
- (e) Os ruídos mais agudos durante a jornada de trabalho, ao nível de 90 decibéis, são mais tolerados.

26

A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) nº 275, de 21 de outubro de 2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), estabelece procedimentos operacionais padronizados (POP) aplicados aos estabelecimentos produtores/industrializadores de alimentos. Segundo a Resolução citada, com relação ao POP de manejo de resíduos sólidos, considere as afirmativas.

- I) Documentar as medidas adotadas no caso do manipulador apresentar lesão nas mãos que comprometa o alimento durante a execução da etapa de pré-preparo.
- II) Estabelecer a frequência e o responsável pela retirada dos resíduos sólidos das áreas de produção.
- III) Discriminar o método de higienização dos coletores de resíduos presentes nas áreas de produção.

- IV) Especificar os procedimentos para o efetivo e rápido recolhimento de produtos não conformes na etapa de recepção de alimentos.
- V) Determinar a forma de higienização da área de armazenamento temporário dos resíduos.

Estão corretas,

- (a) II, III e V, apenas.
- (b) I, II e III, apenas.
- (c) II, III e IV, apenas.
- (d) III, IV e V, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

27

A Portaria do Ministério da Economia/Secretaria Especial de Previdência e Trabalho Nº 1.066 de 23 de setembro de 2019, aprovou a nova redação da Norma Regulamentadora Nº 24 que trata das condições de higiene e conforto nos locais de trabalho. Com relação à Norma citada no texto, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Quando a empresa possuir cozinha, esta deve ficar anexa ao local para refeição e com ligação para este local.
- () A cozinha deve dispor de aberturas protegidas por tela, sendo permitido o uso de ventiladores na área de cocção dos alimentos.
- () Os estabelecimentos que oferecem vale-refeição aos trabalhadores e que não possuem cozinha devem possibilitar condições para conservação e aquecimento das refeições, bem como local para a tomada de refeições pelos trabalhadores que as trazem de casa.
- () Os lavatórios para uso dos trabalhadores devem dispor de material adequado para a higienização das mãos, sendo proibido o uso de toalhas coletivas para sua secagem.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – V – V
- (b) V – V – F – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – V – F – F
- (e) F – F – V – V

28

O Código de Ética e de Conduta do Nutricionista se constitui em um instrumento de efetiva orientação para que a atuação e prática do profissional seja exercida em consonância com as múltiplas dimensões da realidade em que atua, em benefício da sociedade. Considerando a seguinte situação: Estagiário do curso de Nutrição realiza a atividade de pedido de compras e supervisão da produção de refeições nos dias em que o Nutricionista Responsável Técnico (RT) pela Unidade de Alimentação e Nutrição faz atividades externas para a empresa em que trabalha e que concede vaga de estágio em Nutrição. **Sobre os princípios fundamentais relacionados à conduta do Nutricionista RT, é correto afirmar:**

- (a) O nutricionista deve exercer a profissão de forma crítica e proativa, com autonomia, liberdade, justiça, honestidade, imparcialidade e responsabilidade, ciente de seus direitos e deveres, não contrariando os preceitos técnicos e éticos.
- (b) A atenção nutricional prestada pelo nutricionista deve ir além do significado biológico da alimentação e considerar suas dimensões: ambiental, cultural, econômica, política, psicoafetiva, social.
- (c) O nutricionista deve se comprometer com o contínuo aprimoramento profissional para a qualificação técnico-científica dos processos de trabalho e das relações interpessoais, visando à promoção da saúde.
- (d) . A atuação do nutricionista deve ser pautada na defesa do Direito à Saúde e do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional de indivíduos e coletividades.
- (e) O nutricionista deve participar de espaços de diálogo e decisão, seja em entidades da categoria, instâncias de controle social ou

qualquer outro fórum que possibilite o exercício da cidadania.

29

A comunicação faz parte de uma estratégia de marketing que contribui para o sucesso de qualquer empresa. É através de um planejamento sistêmico de comunicação, como por exemplo, as promoções, que as empresas destacam seus produtos no mercado. Em Unidades de Alimentação e Nutrição uma das estratégias de comunicação com os comensais é:

- (a) Elaborar cardápios que incluam alimentos funcionais e isentos de lactose.
- (b) Capacitar trabalhadores para aproveitamento integral dos alimentos.
- (c) Colocar visível no refeitório informações sobre os ingredientes das preparações.
- (d) Planejar cardápios utilizando alimentos agroecológicos e da agricultura familiar.
- (e) Manter registro de sobras e restos alimentares após a distribuição das refeições.

A avaliação dos resultados de um treinamento realizado com os manipuladores de Unidades de Alimentação e Nutrição é uma das etapas desse processo e pode ser realizada de diversas formas. Relacione as colunas de acordo com as formas de avaliação.

1. Avaliação do desempenho do instrutor.
 2. Avaliação da assimilação dos participantes.
 3. Avaliação através de monitoramento.
 4. Avaliação através de auditoria.
- () Utilização de questionário abordando o conteúdo, metodologia adotada e adequação da linguagem do treinamento.
- () Acompanhamento dos parâmetros técnicos e procedimentos operacionais transmitidos durante o treinamento.
- () Prova objetiva que permita que o participante escolha, dentro de um número limitado de opções, a resposta correta.
- () Questões dissertativas que possibilitem a expressão livre do participante sobre o assunto abordado no treinamento.
- () Observação in loco do desenvolvimento do trabalho operacional, por profissional externo, após o treinamento.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) 2, 4, 1, 1, 3.
- (b) 1, 4, 2, 3, 4.
- (c) 2, 3, 1, 4, 3.
- (d) 1, 3, 2, 2, 4.
- (e) 4,1, 1, 3, 2.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: ODONTOLOGIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

Sobre os desfechos clínicos após sessão única de instrumentação supra- e subgingival na terapia periodontal não cirúrgica, considere as proposições:

- I) Em sítios com Profundidade de Sondagem inicial de até 3 mm, não há alterações nos parâmetros clínicos periodontais.
- II) Em bolsas moderadas (com Profundidade de Sondagem de 4 a 6 mm), há uma redução média de 0,5 mm no Nível de Inserção Clínica, e de cerca de metade deste valor para a redução da Profundidade de Sondagem.

- III) As maiores reduções de Profundidade de Sondagem são observadas em bolsas inicialmente profundas (maiores ou iguais a 7 mm); no entanto, o ganho de inserção é de aproximadamente 50% deste valor.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II e III.

8

Em 1982, Lindhe et al. realizaram um estudo calculando linhas de regressão com informações geradas a partir de um ensaio clínico que comparou abordagens cirúrgica e não cirúrgica. Com relação a seus achados, considere as proposições:

- I) O conceito de *profundidade crítica de sondagem* se refere ao nível de profundidade da bolsa acima do qual é esperada a maior redução da profundidade de sondagem.
- II) O valor da *profundidade crítica de sondagem* foi maior para a modalidade cirúrgica do que não cirúrgica, para incisivos, pré-molares e molares.
- III) Uma *profundidade crítica de sondagem* de 4 a 5 mm foi observada para o retalho de Widman Modificado em incisivos, pré-molares e molares.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e III.
- (b) I e II, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) II apenas.

9

Vacek et al., em 1994, identificaram uma ampla variação nos valores dos tecidos aderidos supracrestais (“espaço biológico”) em diferentes indivíduos, variando de 0,75 a 4,3 mm. Uma abordagem interessante para se personalizar o planejamento cirúrgico na interrelação periodontal-restauradora é realizar a “sondagem até o osso”, **que consiste em:**

- (a) Realizar a sondagem até o nível ósseo e registrar o valor, repetindo a mensuração em mais de um dente para garantir avaliação precisa.
- (b) Realizar a sondagem até o nível ósseo e subtrair a profundidade do sulco da medição resultante, repetindo a mensuração em mais de um dente para garantir avaliação precisa.

- (c) Realizar a sondagem até o nível ósseo e subtrair a profundidade do sulco da medição resultante, apenas no dente que sofrerá intervenção cirúrgica.
- (d) Realizar a sondagem até o nível ósseo e registrar o valor, apenas no dente que sofrerá intervenção cirúrgica.
- (e) Realizar a sondagem até o nível ósseo e registrar o valor de todos os dentes da boca, para se garantir a variabilidade individual.

10

A profundidade do sulco gengival pode servir como guia no posicionamento da margem da restauração. Para se posicionar as margens intrassulculares, guias podem ser utilizados:

- I) Se a sondagem do sulco resultar em 1,5 mm ou menos, posicione a margem da restauração na metade da profundidade do sulco abaixo da crista tecidual.
- II) Se a sondagem do sulco resultar em mais de 1,5 mm, posicione a margem 0,5 mm abaixo da crista de tecido gengival.
- III) Se um sulco maior que 2 mm for encontrado, especialmente na vestibular, avalie a possibilidade de realizar uma gengivectomia.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e II, apenas.
- (b) III, apenas.
- (c) I, II e III.
- (d) I, apenas.
- (e) II, apenas.

11

Observe a relação entre as duas sentenças:

- I) A saúde periodontal deve ser restabelecida antes de se executar a Odontologia Restauradora,

PORQUE

- II) A resolução da inflamação pode resultar no reposicionamento dos dentes ou em alterações nos tecidos moles e mucosos.

Nesse sentido, é correto afirmar que

- (a) I e II são verdadeiras, mas II não é uma justificativa para I.
(b) I é verdadeira, mas II é falsa.
(c) I é falsa, mas II é verdadeira.
(d) I e II são verdadeiras, e II é uma justificativa para I.
(e) I e II são falsas.

12

O enxerto gengival livre é uma técnica clássica para aumentar a faixa de gengiva inserida. Sobre a cicatrização deste procedimento cirúrgico, **é correto afirmar que na**

- (a) “fase inicial” (0-14 dias) existe uma fina camada de exsudato entre o enxerto e a área receptora; o epitélio do enxerto se degenera, tornando-se descamado.
(b) “fase inicial” (0-3 dias), o tecido enxertado sobrevive com uma “circulação plasmática” avascular da área receptora.
(c) “fase de revascularização” (2-11 dias) ocorre a reepitelização principalmente pela proliferação das células sobreviventes da fase inicial.
(d) “fase de revascularização” (14-28 dias) ocorre o restabelecimento da circulação nos vasos sanguíneos do enxerto.
(e) “fase tardia” (11-42 dias), o epitélio amadurece gradativamente, com a formação de queratina.

13

Nos últimos anos, a Engenharia Tecidual tem contribuído com o desenvolvimento de novas técnicas de cirurgias plásticas periodontais, visando diminuir a morbidade e aumentar a previsibilidade. **É/são exemplo/s de material/is de Engenharia Passiva:**

- (a) Derivados da Matriz do Esmalte.
(b) Fatores de crescimento.
(c) Fibroblasto autólogo.
(d) Bases biológicas da Matriz Dérmica Acelular.
(e) Terapia Celular.

14

O cimento radicular é um tecido mineralizado especializado que reveste as superfícies radiculares e, ocasionalmente, pequenas porções das coroas dos dentes, podendo estender-se também para o canal radicular. Sobre as diferentes formas de cimento que têm sido descritas, **é correto afirmar:**

- (a) Cimento acelular afibrilar é encontrado principalmente no terço apical da raiz.
(b) Cimento acelular de fibras intrínsecas é encontrado nas porções coronal e média da raiz e contém principalmente feixes de fibras de Sharpey. Esse tipo de cimento é uma parte importante dos tecidos de inserção e conecta o dente ao osso alveolar propriamente dito.
(c) Cimento celular de fibras extrínsecas é encontrado no terço apical das raízes e nas áreas de ramificação. Ele contém fibras extrínsecas e intrínsecas, assim como cementócitos.
(d) Cimento celular de estratificado misto é encontrado principalmente nas lacunas de reabsorção e contém fibras intrínsecas e cementócitos.
(e) Ao contrário do cimento acelular de fibras extrínsecas, o cimento celular de fibras intrínsecas contém células e fibras intrínsecas. Enquanto as fibras de Sharpey extrínsecas atravessam a camada de cimento, saindo dela na frente de mineralização, as fibras intrínsecas

localizam-se completamente dentro do cimento. As células que são incorporadas no cimento chamam-se cementócitos.

15

As assertivas abaixo abordam a anatomia periodontal. Considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () As fibras periodontais oblíquas têm um papel importante no amortecimento das forças. Estas fibras estão inseridas na lâmina dura e se direcionam para inserção como fibras de Sharpey no cimento acelar de fibras extrínsecas.
- () O cimento que recobre o ápice radicular é formado concomitantemente a formação da dentina encerrando sua formação com a erupção do dente. Este processo de formação resulta em um cimento formado por fibras extrínsecas, fibras intrínsecas e cementócitos e representa a principal área de inserção das fibras de Sharpey.
- () Frente ao processo inflamatório de baixo grau compatível com o periodonto clinicamente saudável, o limite entre os epitélios (oral, sulcular e juncional) com o tecido conjuntivo subjacente segue um curso ondulado. As partes do tecido conjuntivo que se projetam no epitélio juncional são chamadas de papilas do tecido conjuntivo, separadas entre si das cristas epiteliais.
- () As células da camada basal do epitélio são cilíndricas ou cúbicas e estão em contato com a membrana basal, que separa o epitélio do tecido conjuntivo. É na camada basal que o epitélio é renovado, por isso ela também é chamada de camada germinativa. A partir da camada basal até a granulosa, aumenta o número de tonofilamentos do citoplasma, bem como o número de desmossomos.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – F – V
- (b) V – F – V – V
- (c) V – F – F – V
- (d) F – F – V – V
- (e) V – F – V – F

16

Embora muitas fibras colágenas na gengiva e no ligamento periodontal estejam distribuídas de modo irregular ou aleatório, a maioria delas tende a se dispor em grupos de feixes com orientação bem-definida. Sobre este tópico, o grupo de fibras que estão integradas ao cimento da porção supra-alveolar da raiz e se projetam em trajetória no sentido apical sobre a crista óssea vestibular e lingual, para terminarem no tecido da gengiva inserida **é o das fibras**

- (a) dentogengivais.
- (b) da crista alveolar.
- (c) oblíquas.
- (d) apicais.
- (e) dentoperiosteas.

17

O processo alveolar é definido como as partes da maxila e da mandíbula que formam os alvéolos dos dentes e dão suporte a esses alvéolos. Sobre o osso do processo alveolar, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A nutrição das células ósseas (osteoblastos, osteócitos e osteoclastos) é garantida pelos vasos sanguíneos existentes nos canais de Havers e nos vasos nos chamados canais de Volkmann.
- () O processo alveolar estende-se a partir do osso basal da mandíbula e desenvolve-se em associação com o desenvolvimento e a erupção dos dentes.
- () O processo alveolar consiste em osso, o qual é formado tanto pelas células do folículo dentário (a fim de produzir o osso alveolar propriamente dito) como por células independentes desse folículo (a fim de produzir o osso alveolar).
- () A cobertura óssea das raízes é algumas vezes muito fina ou completamente inexistente. Uma área sem cobertura óssea na porção marginal da raiz chama-se fenestração. Se houver osso na parte mais coronal do osso vestibular, mas o defeito for mais apical, ele é chamado deiscência.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – V – F
- (b) F – V – V – F
- (c) V – F – F – V
- (d) F – V – F – V
- (e) V – V – V – F

18

O cálculo dental representa a placa bacteriana mineralizada, embora a formação do cálculo possa ser induzida em animais livres de germes como resultado da precipitação de sais minerais originados da saliva. Sobre o cálculo dental, **é correto afirmar que**

- (a) a remoção do cálculo subgingival pode ser difícil. A razão para essa união firme à superfície dentária é o fato de que a película abaixo da placa bacteriana também se calcifica. Isso, por sua vez, resulta em um contato íntimo com os cristais do esmalte, do cimento ou da dentina.
- (b) o cálculo subgingival é nitidamente composto em camadas e mostra grande heterogeneidade de uma camada para outra em relação ao conteúdo mineral, o qual é, média, de 37%, mas varia de 16 a 51%, com algumas camadas apresentando densidade máxima de minerais de até 80%.
- (c) o cálculo supragingival parece um pouco mais homogêneo em comparação ao subgingival, já que ele é formado em camadas de densidade mineral igualmente alta. Em média, essa densidade é de 58% e varia de 32 a 78%. Os valores máximos encontrados foram de 60 a 80%.
- (d) na formação do cálculo a matriz intermicrobiana e as próprias bactérias fornecem a matriz para calcificação, que é desencadeada pela precipitação dos sais minerais. A placa subgingival se torna mineralizada em virtude da precipitação dos sais minerais existentes na saliva, enquanto a placa supragingival se mineraliza em decorrência dos sais minerais decorrentes do processo inflamatório.
- (e) a hidroxiapatita (HA) é identificada em cálculos recentes, com não mais do que 2 semanas, e parece formar a base para o cálculo supragingival.

19

Os processos inflamatórios e imunes agem nos tecidos gengivais na proteção contra o ataque microbiano local. Porém, quando se estendem mais profundamente, podem incluir perda de inserção conjuntiva e perda óssea alveolar. Esse processo “defensivo” pode, portanto, paradoxalmente, contribuir para a lesão tecidual observada na gengivite e periodontite. Em relação à patogênese da doença periodontal, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A lesão estabelecida/progressiva é principalmente uma lesão de plasmócitos/linfócitos, e tem como uma característica identificadora a predominância de plasmócitos no tecido conjuntivo periodontal. A maioria dos linfócitos é de linfócitos B carreadores de imunoglobulina, embora até 30% dos linfócitos possam ser do tipo T. Enquanto a lesão com linfócitos T confinadas na gengiva permanece relativamente estável, a lesão com plasmócitos/linfócitos B progride e leva ao desenvolvimento da bolsa periodontal.
- () Os lipopolissacarídeos (LPS) são capazes de invocar respostas inflamatórias, estimulando a produção de citocinas, efeitos na coagulação sanguínea e no sistema complemento, de forma que os LPS são os maiores responsáveis diretos pelo colapso tecidual. Contudo, já que algumas bactérias gram-negativas fazem parte da flora bacteriana endógena dos seres humanos, os LPS não são capazes de gerar resposta imune específica.
- () As metaloproteínases da matriz (MMP) são responsáveis pelo turnover fisiológico do colágeno, atuando na remodelação e degradação dos componentes da matriz. Durante os processos de destruição das doenças periodontais, sua atuação é discreta e restrita a casos de polimorfismos de genes que codificam a MMP.
- () O fato de o desenvolvimento da gengivite ser idêntico ao desenvolvimento da hipersensibilidade do tipo tardio e de a periodontite crônica progressiva ser fundamentalmente uma lesão de linfócitos B levou ao conceito de que a gengivite e, conseqüentemente, a lesão periodontal

estável é mediada por linfócitos Th1, enquanto a periodontite é mediada por linfócitos Th2. Contudo, atualmente, é aceito que a periodontite em seres humanos é mediada pelo equilíbrio entre linfócitos Th1 e Th2 com desvio para o perfil Th2.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – F – V
- (b) F – V – F – V
- (c) F – V – V – F
- (d) F – F – V – F
- (e) V – F – V – V

20

As assertivas abaixo se referem ao exame clínico periodontal, essencial para o correto diagnóstico. Considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Sempre que há o sangramento à sondagem no exame clínico periodontal, podemos afirmar que o processo inflamatório ultrapassou a barreira epitelial e alcançou o tecido conjuntivo com perda de osso alveolar.
- () O sangramento à sondagem é o exame que indica clinicamente a presença de periodontite, sendo um indicador de perda progressiva de inserção.
- () O nível de inserção à sondagem é determinado pela distância que a sonda penetra até o fundo da bolsa tomando como referência a margem gengival.
- () Na maioria dos casos, o sangramento à sondagem é um sinal mais precoce de inflamação do que a mudança de cor da gengiva. No entanto, alterações de cor podem estar presentes sem que haja sangramento à sondagem.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V
- (b) V – F – V – F
- (c) F – V – F – F

(d) F – F – F – V

(e) V – F – F – V

21

As doenças periodontais são caracterizadas pelas alterações da cor e da textura da gengiva, por exemplo, rubor e edema, assim como o aumento da tendência a sangramento à sondagem na área do sulco gengival/bolsa. Além disso, os tecidos periodontais podem exibir resistência reduzida à sondagem, que é percebida como o aumento da profundidade à sondagem e/ou da recessão tecidual. As assertivas abaixo se referem ao exame periodontal, necessário para o correto diagnóstico e planejamento. Considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Os polimorfismos gênicos de citocinas podem modular a resposta do hospedeiro para o ataque bacteriano e influenciar a suscetibilidade para a periodontite e a peri-implantite. As evidências atuais recomendam a triagem genética sistemática dos pacientes com doenças periodontais e dos candidatos para implantes.
- () Para o efetivo planejamento do tratamento, a localização, a topografia e a extensão das lesões periodontais precisam ser reconhecidas em todas as partes da dentição. Portanto, é obrigatório examinarmos todos os locais de todos os dentes à procura de lesões periodontais. Isso, por sua vez, significa que os dentes monorradiculares têm que ser examinados, ao menos, em quatro locais e os dentes multiradiculares, ao menos, em seis locais.
- () O sintoma de “sangramento à sondagem” no fundo do sulco/bolsa gengival é sinal característico da presença de infiltrado de células inflamatórias na crista óssea alveolar.
- () Um edema inflamatório pode causar edema da gengiva livre resultando em deslocamento coronal da gengiva marginal sem uma migração simultânea do epitélio dentogengival em nível apical à junção cimento–esmalte (JCE). Em tal situação, a profundidade da bolsa excedendo 3 a 4 mm representa uma “pseudobolsa”.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – V – V
- (b) V – F – V – F
- (c) F – F – V – F
- (d) V – F – F – V
- (e) F – V – F – V

22

Com relação ao tratamento das doenças periodontais necrosantes, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A solução de clorexidina é inativada por exsudatos, tecidos necróticos e massas de bactérias.
- () A fase aguda tem como objetivo eliminar a progressão da necrose tecidual.
- () Na fase de manutenção deve-se tentar realizar uma raspagem, tão completa quanto as condições permitirem, sendo a raspagem com aparelho de ultrassom preferível à utilização de instrumentos manuais.
- () Na fase de manutenção, as crateras rasas podem ser removidas por gengivectomia simples, enquanto a eliminação dos defeitos profundos pode exigir cirurgia com retalho.
- () Nos pacientes infectados pelo HIV, a cirurgia periodontal é recomendada para facilitar o controle do biofilme dental.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – V – V – V
- (b) V – F – F – V – F
- (c) V – V – F – V – F
- (d) F – V – F – V – V
- (e) V – V – V – F – F

23

Paciente do sexo masculino, 32 anos, fumante severo (> 20 cigarros/dia), procurou atendimento odontológico apresentando os seguintes sinais e sintomas: lesões em saca-bocado na gengiva envolvendo margem gengival, úlceras cobertas por camada branco-amarelada ou cinza, lesões dolorosas, faixa eritematosa estreita bem-delimitada, sangramento gengival ao toque, higiene bucal insatisfatória e dificuldade para se alimentar. **O diagnóstico periodontal é:**

- (a) Doença periodontal necrosante.
- (b) Gengivoestomatite herpética primária.
- (c) Gengivite descamativa.
- (d) Gengivite estreptocócica.
- (e) Eritema multiforme exsudativo.

24

Com relação a Doença Periodontal Necrosante, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O efeito tóxico direto das endotoxinas bacterianas provoca a reação de Shwartzman, com danos celulares e vasculares, levando a necrose tecidual.
- () As endotoxinas podem estimular processos catabólicos com degradação do tecido conjuntivo e do tecido ósseo induzida pela liberação das citocinas.
- () A doença periodontal necrosante é transmitida pelos contatos habituais entre casais.
- () A infecção pelo HIV agride os linfócitos T-auxiliares, e a redução da contagem de linfócitos T-auxiliares periféricos correlaciona-se intimamente com a ocorrência de doença periodontal necrosante.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – V – F
- (b) V – F – F – V
- (c) F – V – F – V
- (d) F – F – V – F
- (e) V – V – F – V

25

Sobre a Hipersensibilidade dentinária, é correto afirmar que

- (a) é um achado incomum em pacientes periodontais tratados, pois há formação de dentina reacionária após raspagem radicular.
- (b) acontece através de um processo inflamatório pulpar pela comunicação com o periodonto através dos túbulos dentinários.
- (c) um dos principais sintomas, é a dor espontânea.
- (d) deve ser diagnosticada através de testes a -20 graus Celsius para descartar o diagnóstico de pulpite.
- (e) o aconselhamento dietético e controle adequado do biofilme supragengival devem compor o tratamento da hipersensibilidade dentinária com agentes dessensibilizantes.

26

Com relação às evidências epidemiológicas de estudos associando a condição periodontal à coronariopatia e doença vascular aterosclerótica (DVA), considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Níveis elevados de bactérias (10¹⁰ bactérias) em uma única bolsa periodontal patológica, associado ao epitélio ulcerado da bolsa, e a exposição as estruturas antigênicas de origem bacteriana, ameaçam o sistema imune levando a uma resposta inflamatória local e sistêmica do hospedeiro.
- () A inflamação crônica de baixo grau é um fator importante na doença vascular aterosclerótica.
- () Pacientes com periodontite severa e extensa apresentam aumento dos níveis de proteína C reativa e redução dos níveis de fibrinogênio.
- () Evidências sugerem que a periodontite está associada mais fortemente à incidência de coronariopatia em mulheres mais jovens.
- () Estudos epidemiológicos observacionais afirmam que o tabagismo é o único fator que explica o papel da periodontite sobre os desfechos de DVA.

A sequência correta de preenchimento das lacunas é:

- (a) F – V – F – V – F
- (b) V – V – F – F – F
- (c) V – V – F – V – F
- (d) V – V – V – F – F
- (e) F – V – F – F – F

27

Sobre condição renal e doenças periodontal, é correto afirmar:

- (a) Tem sido demonstrado que o tratamento da periodontite é capaz de reduzir o risco de morte em pacientes renais em hemodiálise.
- (b) Pacientes em hemodiálise apresentam taxa de filtração glomerular entre 100 e 120 mL/min/1.73 m².
- (c) Periodontite Estágios de I a IV se correlacionam com os três Estágios existentes da Doença Renal Crônica.
- (d) A função renal é medida a partir da taxa de filtração glomerular que é estimada com base na equação que incorpora a concentração de creatinina, idade, sexo e raça do paciente.
- (e) A associação entre periodontite e Doença Renal Crônica, encontrada em estudos epidemiológicos, desaparece quando são feitos ajustes para fatores de risco comuns entre as duas condições.

Com relação a Terapia Periodontal de Suporte em pacientes com implantes, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A superfície do implante é modificada em contato com flúor, portanto, agentes profiláticos com ácido fluorídrico são evitados.
- () Pontas ultrassônicas e sônicas são utilizadas na manutenção por não alterarem a superfície do implante.
- () Instrumentos manuais metálicos devem ser evitados, pois alteram a superfície dos implantes.
- () Pasta profilática não abrasiva, como pedra pomes em pó, é recomendável.
- () Pacientes com histórico de perda dentária associada à periodontite apresentam maior risco de desenvolver peri-implantite.

A sequência correta de preenchimento das lacunas é:

- (a) F – F – V – V – V
- (b) F – F – V – V – F
- (c) V – F – V – V – V
- (d) V – V – V – V – V
- (e) V – F – V – V – F

Segundo o diagrama funcional proposto por Lang e Tonetti (2003), **são fatores importantes para avaliar o risco do paciente para recorrência da periodontite:**

- (a) Prevalência de bolsas residuais > 3 mm, hábito de fumar, perda total de dentes (excluído terceiros molares), condições sistêmicas e genéticas e perda de suporte periodontal em relação à idade do paciente.
- (b) Condições sistêmicas e genéticas, hábito de fumar, sangramento à sondagem, perda total de dentes (excluído terceiros molares), prevalência de perda de inserção > 4 mm e perda de suporte periodontal em relação à idade do paciente.
- (c) Sangramento à sondagem, prevalência de bolsas residuais > 4 mm, perda total de dentes (excluído terceiros molares), perda de suporte periodontal em relação à idade do paciente,

condições sistêmicas e genéticas e fatores ambientais.

- (d) Sangramento à sondagem, prevalência de bolsas residuais > 3 mm, fatores ambientais, ausência de perda dentária, condições sistêmicas e genéticas e perda de suporte periodontal em relação à idade do paciente.
- (e) Condições sistêmicas e genéticas, fatores ambientais, ausência de perda dentária, prevalência de bolsas residuais > 5 mm, perda de suporte periodontal em relação à idade do paciente e sangramento à sondagem.

Após a terapia periodontal ativa (básica), os níveis de _____ permanecem estáveis por _____ meses, sendo considerada como uma fase de cicatrização, durante a qual frequente limpeza profissional dos dentes é recomendada. Pacientes periodontais tratados que não aderem a Terapia Periodontal de Suporte ou que não colaboram com esta terapia devem ser considerados de _____ risco. É importante compreender que a quantidade de biofilme supragengival _____ relação com a resposta do hospedeiro. Segundo o diagrama funcional proposto por Lang e Tonetti (2003), _____ é inserido(a) como o primeiro(a) fator de risco na avaliação dos riscos do paciente para a progressão da periodontite. Importante ressaltar que, a ausência de _____ é um indicativo de estabilidade periodontal.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) Inserção clínica – três – médio – tem – biofilme dental – biofilme supragengival.
- (b) Inserção clínica – seis – alto – tem – biofilme dental – sangramento à sondagem.
- (c) Profundidade de sondagem – seis – médio – não tem – sangramento à sondagem – sangramento à sondagem.
- (d) Inserção clínica – seis – alto – tem – sangramento à sondagem – sangramento à sondagem.
- (e) Profundidade de sondagem – três – alto – tem – perda dentária – biofilme supragengival.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: SAÚDE COLETIVA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

As vestibulopatias são causas frequentes de consulta na Atenção Primária à Saúde (APS).

A vestibulopatia mais comum na APS é

- (a) labirintite.
- (b) vertigem postural paroxística benigna.
- (c) síndrome de Manière.
- (d) neuronite vestibular.
- (e) cinestose.

8

Médico acaba de fazer diagnóstico de hipertensão arterial em seu paciente da Unidade Básica de Saúde. A seguir, deve fazer rastreamento para hipertensão secundária e avaliação de dano em órgãos-alvo através de solicitação de exames complementares.

Os exames complementares mínimos para esse rastreamento são:

- (a) Hemograma, creatinina sérica, potássio sérico, sódio sérico, colesterol total e HDL, glicemia de jejum e exame comum de urina.

- (b) Hemograma, creatinina sérica, colesterol total e frações, triglicerídeos, glicemia de jejum, exame comum de urina e eletrocardiograma.
- (c) Creatinina sérica, potássio sérico, colesterol total e HDL, triglicerídeos, glicemia de jejum, exame comum de urina e eletrocardiograma de repouso.
- (d) Ureia sérica, creatinina sérica, ácido úrico, potássio sérico, colesterol total e HDL, glicemia de jejum e eletrocardiograma de repouso.
- (e) Ureia sérica, creatinina sérica, potássio sérico, sódio sérico, colesterol total e HDL, exame comum de urina e eletrocardiograma de repouso.

9

A osteoporose se caracteriza pela redução da densidade mineral óssea. Costuma ocorrer de forma assintomática, sendo com frequência diagnosticada através de uma fratura.

Considere as seguintes afirmações relacionadas à osteoporose.

- I) Os principais sítios de ocorrência de fratura são corpos de vertebrae, fêmur e antebraço.
- II) Quando se utiliza um bifosfonado deve-se fornecer um aporte adequado de cálcio e vitamina D.
- III) Os bifosfonados são utilizados na prevenção primária e secundária de fraturas.
- IV) O alendronato tem como característica ser uma droga formadora de osso.

Estão corretas,

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) I e IV, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) II e III, apenas.

10

Paciente com 70 anos, chega na Unidade Básica de Saúde (UBS) para mostrar resultado de exames de rotina. Sem história de patologias prévias ou uso de medicamentos. Sedentário, IMC: 34 kg/m². Nega tabagismo ou etilismo. Resultado de exames: Colesterol total: 140 mg/dL; HDL: 39 mg/dL; triglicerídeos: 114 mg/dL; creatinina: 0,8 mg/dL; potássio: 4,6 mEq/L; glicemia de jejum: 154 mg/dL.

A conduta a ser seguida para confirmação do diagnóstico de diabetes é

- (a) solicitar teste de tolerância à glicose com sobrecarga de 75 g em duas horas.
- (b) solicitar teste de tolerância à glicose com sobrecarga de 75 g em uma hora.
- (c) solicitar nova glicemia de jejum.
- (d) solicitar hemoglobina glicosilada.
- (e) iniciar de imediato com metformina 500 mg por dia.

11

Mulher, 45 anos de idade, procura a Unidade Básica de Saúde (UBS) com queixa de dor epigástrica recorrente, tipo queimação, acompanhada de pirose e sensação de estufamento e eructação há quase 01 ano, mas não consultou por causa da pandemia do COVID-19. Sem outras queixas dignas de nota. Ao exame físico, nenhuma particularidade, exceto a queixa de dor à palpação epigástrica.

A partir do quadro acima, a conduta a ser seguida é

- (a) solicitar endoscopia digestiva alta com pesquisa para H. pylori.
- (b) prescrever omeprazol 20 mg duas vezes ao dia, associado à amoxicilina 1000 mg duas vezes ao dia + claritromicina 500 mg duas vezes ao dia por 7 dias.
- (c) prescrever omeprazol 20 mg em jejum por 30 dias.
- (d) encaminhar para avaliação com gastroenterologista.
- (e) prescrever Cimetidina 400mg uma vez ao dia por 6 meses.

12

A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é uma doença de alta morbimortalidade, tendo como consequência, desde dificuldade para desenvolver atividades diárias, até representar quase 5% dos óbitos mundiais. Seu tratamento depende do estágio da doença.

A alternativa que classifica a DPOC como leve - estágio I é

- (a) paciente apresenta sintomatologia sem alteração dos valores da espirometria.
- (b) VEF1/CVF < 70%; VEF1 80% do previsto e, geralmente, tosse crônica com produção de expectoração.
- (c) VEF1/CVF < 70%; 50% VEF1 < 80% do previsto e, em geral, com queixa de falta de ar aos esforços leves.
- (d) VEF1/CVF < 70%; 30% VEF1 < 50% do previsto e, em geral, o paciente ainda se encontra assintomático.
- (e) VEF1/CVF < 70%; VEF1 < 50% do previsto, independente da sintomatologia.

13

Mulher, 65 anos de idade, aposentada, viúva há dois anos. Refere que com a pandemia do COVID-19, e todo o distanciamento social necessário, passou a se sentir muito triste, sem vontade de levantar da cama e fazer suas atividades cotidianas. Piora progressiva nos últimos 6 meses. Por vezes pensa que não tem mais motivo para viver, teve ideiação suicida, mas nunca fez planos. História de glaucoma de ângulo estreito. Mora sozinha. Nega etilismo ou tabagismo.

A droga de escolha para o tratamento da paciente é

- (a) Amitriptilina.
- (b) Paroxetina.
- (c) Venlafaxin.
- (d) Fluoxetina.
- (e) Clomipramin.

14

Mãe traz criança de três anos para avaliação na Unidade Básica de Saúde, com resultado de exame parasitológico de fezes com presença de giardíase.

O tratamento que deve ser prescrito nessa situação é

- (a) Niclosamida suspensão de 40mg/ml - 400 mg em dose única.
- (b) Mebendazol suspensão de 100mg/5 ml – 100 mg 2 vezes por dia por 3 dias.
- (c) Ivermectina 6 mg – um comprimido em dose única.
- (d) Metronidazol suspensão oral – 5 ml 2 vezes por dia por 5 dias.
- (e) Pamoato de pirantel suspensão 250 mg/15 ml – 10 mg/kg em dose única.

15

Com relação aos marcos de desenvolvimento da criança, coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Reflexo de Moro deve ficar totalmente ausente a partir do sexto mês de vida.
- () Reflexo de preensão palmar deve desaparecer até o terceiro mês de vida.
- () Reflexo cutâneo plantar é considerado patológico a partir do sexto mês de vida.
- () Reflexo apoio plantar deve desaparecer até o sexto mês de vida.
- () Reflexo tônico-cervical deve desaparecer até o terceiro mês de vida.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V – V
- (b) F – V – V – F – V
- (c) V – F – V – F – F
- (d) V – F – V – V – F
- (e) V – F – F – V – V

16

Criança de 4 anos é trazida pela mãe por apresentar lesões de pele há 4 dias em membro inferior esquerdo (3 lesões) e uma lesão na asa do nariz, caracterizadas por vesículas que, ao romper, liberam secreção fluida amarelada, com grumos e presença de crostas melicéricas.

Baseado na descrição acima, o tratamento que deve ser empregado é

- (a) prescrever penicilina benzatina (50.000 U/kg), intramuscular, em dose única.
- (b) prescrever eritromicina (50 mg/kg/dia, a cada 6 horas, por 10 dias), via oral.
- (c) prescrever amoxicilina (50 mg/kg/dia, a cada 8 horas, por 10 dias), via oral.
- (d) prescrever sulfametoxazol+trimetroprima (50 mg/kg/dia para sulfa, a cada 12 horas, por 7 dias), via oral.
- (e) realizar tratamento tópico com remoção das crostas com água morna e sabão com posterior uso de antibiótico tópico.

17

O Ministério da Saúde recomenda a suplementação de ferro para prevenir a deficiência de ferro e anemia em crianças.

A alternativa que se refere a essa recomendação é:

- (a) Suplementação universal de ferro para crianças desde o nascimento até completar um ano de idade, com dose diária de 3 mg/kg/dia de ferro elementar.
- (b) Suplementação de ferro para crianças entre 6 e 48 meses, com dose diária de 2 mg/kg/dia de ferro elementar.
- (c) Suplementação de ferro para crianças não amamentadas ao peito, entre 4 meses e 5 anos de idade, com dose diária de 1 mg/kg/dia de ferro elementar.
- (d) Suplementação universal de ferro para crianças entre 6 e 24 meses, com dose diária de 1 mg/kg/dia de ferro elementar.

- (e) Suplementação de ferro para crianças entre 6 e 12 meses, com dose diária de 1 mg/kg/dia de ferro elementar.

18

Mulher de 70 anos, com queixa de dor no peito sem relação com esforço, com irradiação para esterno, de duração variável há quase três meses. Perdeu seu filho por COVID-19 há 5 meses. Sente muita saudade dele, mas tem que retornar sua rotina de vida. Traz resultado de eletrocardiograma que identifica uma taquicardia sinusal.

A conduta a ser tomada é

- (a) iniciar propranolol 40 mg três vezes por dia.
- (b) iniciar metoprolol 25 mg duas vezes por dia.
- (c) apoio emocional devido a perda do filho, sem necessidade de uso de qualquer medicamento.
- (d) iniciar amitriptilina 25 mg uma vez ao dia.
- (e) iniciar benzodiazepínico à noite.

19

Sobre a doença hemolítica perinatal, é correto afirmar que

- (a) em gestantes que já tenham um exame de coombs indireto negativo, deve ser solicitado o coombs direto.
- (b) o exame de coombs indireto deve ser solicitado a todas as gestantes, no mínimo, duas vezes durante a gestação.
- (c) o exame de coombs indireto deve ser solicitado a todas as gestantes Rh negativo na primeira consulta e após a cada quatro semanas se continuar negativo.
- (d) as gestantes Rh negativo com parceiros sabidamente Rh positivo estão liberadas de realizar coombs indireto.
- (e) em casos de coombs indireto positivo, deve ser solicitado o coombs direto e se positivo encaminhar a gestante ao alto risco.

20

Uma gestante de 30 semanas apresenta teste rápido para sífilis positivo e VDRL positivo. Não sabe se já fez tratamento, mas afirma ser alérgica a penicilina. **Qual a conduta adequada?**

- (a) O tratamento pode ser realizado com o uso de doxicilina de 12/12 horas por 21 dias.
- (b) O tratamento pode ser iniciado na UBS com benzilpenicilina e caso apresente alguma reação adversa grave ser encaminhada ao hospital.
- (c) O tratamento pode ser realizado com doxicilina de 8/8 horas por 14 dias.
- (d) Encaminhar para dessensibilização e manter o tratamento com benzilpenicilina.
- (e) O tratamento pode ser realizado com doxicilina de 12/12 horas por 30 dias.

21

Ao fim de uma gestação e após o nascimento do bebê, a mulher entra em um estado de hipersensibilidade denominado de “*preocupação materna primária*”. Aos poucos a dependência absoluta do bebê vai se transformando em dependência relativa. A comunicação do binômio mãe-bebê é fundamental para criar um ambiente seguro e acolhedor para o crescimento de uma criança. Dentro desta perspectiva, o médico de família e comunidade deve observar atentamente o estado emocional da puérpera. **A alternativa que apresenta a definição de depressão puerperal é:**

- (a) Alteração psíquica leve e transitória que inicia entre o terceiro e quarto dia pós-parto que acomete cerca de 80% das puérperas. Caracterizam-se por choro fácil, flutuação de humor, irritabilidade, fadiga e ansiedade em relação ao bebê.
- (b) Transtorno psíquico de intensidade moderada a grave, com início insidioso entre segunda e terceira semana do pós-parto que acomete cerca de 10% a 15% das puérperas. Caracterizada pela tristeza, choro fácil, labilidade, desalento e perda do interesse sexual.
- (c) Distúrbio psicótico com perturbações mentais graves que iniciam entre a segunda e terceira semana do pós-parto e acomete cerca de 1%

das puérperas. Caracteriza-se por confusão mental, delírio, agitação psicomotora e vontade de machucar o bebê.

- (d) Transtorno psíquico leve que inicia na metade da gestação e se estende até duas a três semanas do pós-parto, acomete cerca de 50% das puérperas. Caracteriza-se por choro fácil, ansiedade, rejeição ao bebê, perda do interesse sexual e irritabilidade.
- (e) Distúrbio depressivo grave que inicia no pós-parto imediato e acomete cerca de 15% das puérperas. Caracteriza-se por labilidade emocional, sentimento de rejeição ao bebê, perda do interesse sexual e confusão mental.

22

Uma puérpera chega à UBS com queixa de dor na mama direita, fissura mamilar e apresentando edema, calor e rubor na mama afetada. A puérpera queixa-se também de febre, em torno de 40°, medida na axila direita. **Diante deste quadro, o provável diagnóstico, agente etiológico e as condutas adotadas devem ser, respectivamente:**

- (a) Ingurgitamento mamário, *Streptococcus β*. O aleitamento deve ser interrompido somente na mama afetada e não há necessidade de antibioticoterapia.
- (b) Mastite, *Staphylococcus aureus*. O aleitamento não deve ser interrompido e não há necessidade de antibioticoterapia.
- (c) Mastite, *Staphylococcus aureus*. O aleitamento materno não deve ser interrompido e há necessidade de antibioticoterapia onde a principal opção é a cefalexina.
- (d) Abscesso mamário, *Streptococcus β*. O aleitamento deve ser interrompido e há necessidade de internação hospitalar para tratamento endovenoso devido à febre alta.
- (e) Ingurgitamento mamário, *Staphylococcus aureus*. O aleitamento materno não deve ser interrompido e há necessidade de antibioticoterapia, onde a principal opção é o ciprofloxacino.

23

Juliana, 35 anos, consulta na Unidade Básica de Saúde (UBS) do bairro desde seu nascimento. A puericultura da paciente foi realizada na UBS, assim como seus três pré-natais. A médica da UBS acompanha a família de Juliana há 20 anos.

O nome do atributo da Atenção Primária à Saúde presente nesta descrição é

- (a) orientação familiar.
- (b) integralidade.
- (c) orientação comunitária.
- (d) acesso de primeiro contato.
- (e) longitudinalidade.

24

Joana, 29 anos é assídua frequentadora da Unidade Básica de Saúde do seu bairro. Devido a um quadro sugestivo de artrite reumatoide, foi encaminhada para consulta com reumatologista e voltou com a contrarreferência confirmando o diagnóstico e descrevendo a conduta farmacológica. A enfermeira anexou o documento ao prontuário da paciente e discutiu sobre a importância de Joana não engravidar durante o tratamento farmacológico.

Conforme o caso descrito acima, o atributo da Atenção Primária à Saúde presente na conduta da enfermeira é

- (a) equidade.
- (b) competência cultural.
- (c) coordenação do cuidado.
- (d) acesso de primeiro cuidado.
- (e) longitudinalidade.

25

A pandemia por COVID-19, em Pelotas, mostrou uma taxa de letalidade, no dia 22/07/2021, de 2,43%. **A interpretação correta da taxa de letalidade é:**

- (a) A cada 100 casos de COVID-19, mais de 2 indivíduos vão a óbito por COVID-19.
- (b) A cada 100 casos de óbitos em geral, mais de 2 indivíduos vão a óbito por COVID-19.

- (c) A cada 100 casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave, mais de 2 indivíduos vão a óbito por COVID-19.
- (d) A cada 100 casos suspeitos de COVID-19, mais de 2 indivíduos vão a óbito por COVID-19.
- (e) A cada 100mil habitantes, mais de 2 indivíduos vão a óbito por COVID-19.

26

A evolução da pandemia por COVID-19 tem sido monitorada por diversos indicadores. Um desses indicadores é a letalidade, porém, há uma crítica sobre a real capacidade dessa taxa em demonstrar a realidade da pandemia. **Qual o motivo para tal crítica?**

- (a) A letalidade depende do registro dos óbitos gerais, em que há muito sub-registro, prejudicando a taxa.
- (b) A letalidade depende da taxa de mortalidade, o que gera um fator de confusão na interpretação de ambas.
- (c) A letalidade não se aplica para medir a capacidade de uma doença levar ao óbito.
- (d) A letalidade depende do número de testes realizados para a COVID-19, portanto, locais que testam pouco, há prejuízo ao resultado da taxa.
- (e) A letalidade não considera o número de casos de COVID-19, apenas o número de óbitos pela doença, não sendo relevante para o acompanhamento das mortes na pandemia.

27

Considerando os níveis de prevenção clínica do Diabetes Mellitus, o ato de solicitar glicemia de jejum a pacientes obesos assintomáticos, **caracteriza qual medida de prevenção?**

- (a) Terciária.
- (b) Primária.
- (c) Quaternária.
- (d) Primordial.
- (e) Secundária.

Leia o trecho abaixo que trata da análise de estudos sobre o uso de Hidroxicloroquina (HCQ) para o combate a COVID-19 quanto ao risco de morte.

"Nove ECRs compararam HCQ versus cuidados habituais (7779 participantes), e um comparou HCQ versus placebo (491 participantes). Houve variação quanto às doses e regimes de uso entre os estudos. O uso da HCQ [...] (RR 1,09, IC 95% 0,99 a 1,19; 8208 participantes; 9 ECRs; evidência de alta qualidade)."

Cochrane Library, feb/2021 (<https://doi.org/10.1002/14651858.CD013587.pub2>)

É correto afirmar que pacientes que utilizaram a HCQ tiveram

- (a) 9% maior risco de morte, sendo estatisticamente significativo.
- (b) 9% menor risco de morte, porém sem significância estatística.
- (c) 1,09 vezes menor risco de morte, sendo estatisticamente significativo.
- (d) 9% maior risco de morte, porém sem significância estatística.
- (e) 1,09 vezes maior risco de morte, sendo estatisticamente significativo.

Leia o trecho abaixo que trata da análise de estudos sobre o uso de Hidroxicloroquina (HCQ) para o combate a COVID-19 quanto ao risco de eventos adversos ao uso da mesma.

"A HCQ provavelmente aumenta em cerca de três vezes o risco de eventos adversos".

Cochrane Library, feb/2021 (<https://doi.org/10.1002/14651858.CD013587.pub2>)

O Risco Relativo e Intervalo de Confiança de 95% que representa essa interpretação é

- (a) RR 3,10, IC 95% 8,82 a 3,54.
- (b) RR 2,90, IC 95% 1,49 a 5,64.
- (c) RR 0,31, IC 95% 0,99 a 4,12.
- (d) RR 0,29, IC 95% 0,20 a 0,75.
- (e) RR 2,90, IC 95% 0,95 a 1,10.

A seguir está transcrito um trecho da metodologia do estudo EPICOVID, conduzido pela UFPEL.

"Os objetivos do projeto são: (1) Estimar o percentual da população do Rio Grande do Sul que apresenta anticorpos contra o SARS-CoV-2; (2) Determinar o percentual de indivíduos com teste positivo que apresentam ou apresentaram infecções assintomáticas ou subclínicas; (3) Avaliar os sintomas mais comumente relatados pelos indivíduos com anticorpos; (4) Analisar a evolução da prevalência através de quatro inquéritos quinzenais; (5) Permitir cálculos precisos da letalidade da doença, através das estimativas confiáveis do percentual de infectados; (6) Estimar recursos hospitalares de baixa, média e alta complexidade necessários para o enfrentamento da pandemia, por modelagem matemática a partir das estimativas de prevalência obtidas; (7) Permitir o eventual desenho de estratégias de abrandamento das medidas de isolamento social, com base nas estimativas obtidas."

Considerando os objetivos da pesquisa, o delineamento epidemiológico do estudo é o:

- (a) Transversal.
- (b) Coorte.
- (c) Ecológico.
- (d) Caso-controle.
- (e) Ensaio Clínico.

CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: TEORIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

Na obra “Educação Escolar: políticas, estrutura e organização”, o autor Libâneo questiona se o Brasil possui um sistema nacional de educação ou de ensino, apresentando hipóteses que explicariam, segundo ele, a ausência de um sistema nacional de educação no país.

- I) A estrutura da sociedade de classes dificulta uma práxis intencional coletiva.
- II) A existência de diferentes grupos em conflito, os quais obstaculizam a definição de objetivos, tais como o dos partidários da escola pública e o dos privatistas.

- III) O transplante cultural de outros países, sem levar em conta a realidade da sociedade brasileira.
- IV) O vasto número de produção teórica dos educadores.

Estão corretas,

- (a) I, III e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) I e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) II e IV, apenas.

As fotografias do século XIX se tornaram importantes testemunhos do enquadramento de uma imagem de criança que a sociedade adulta da época julgava apropriada para se ver perpetuada. Conforme a ideia de Del Priore na obra “História das crianças no Brasil” **é correto afirmar que**

- (a) as fotografias do século XIX, sendo considerada como um evento social, mostram o vestuário das crianças como miniaturas das roupas usadas pelos adultos.
- (b) a fotografia da época apressava-se em mostrar o espontâneo, o lúdico e o fugaz da imagem da criança em meio à sua rotina doméstica.
- (c) a fotografia no século XIX ratifica a descoberta humanista da especificidade da infância e da adolescência como idades da vida.
- (d) na fotografia da criança da época, o contraste de luz e sombra e tempo de exposição à luz do objeto a ser fotografado fazia com que fosse comum o uso do cenário natural, ao ar livre.
- (e) as fotografias mostram a falta de definição entre os gêneros como uma maneira de representar a crescente igualdade de direitos à educação escolar mista (de meninos e meninas), descendentes da elite imperial da época.

No livro “Qualidade na Educação da Primeira Infância: perspectivas pós-modernas” a pesquisadora Dahlberg com relação à instituição dedicada à Primeira Infância e as imagens de criança a autora afirma **que é**

- (a) construção social de uma comunidade de agentes humanos, originada da nossa interação ativa com outras pessoas e com a sociedade.
- (b) constituídas dos discursos dos grupos excluídos na nossa sociedade, nas quais não incorporam pensamentos e concepções éticas.
- (c) organizadas não socialmente, tendo como características inerentes, qualidades essenciais e propósitos necessários a sociedade.
- (d) produtivas de uma estrutura não própria, mas inserida na sociedade como um todo, atribuindo o propósito de ser auto-evidentes.
- (e) vinculadas a uma instituição na qual as crianças não se envolvem em projetos e estruturas de importância social, cultural, política e econômica.

Na obra “Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado: construindo o futuro”, os autores revisitam um conjunto de pedagogos para estabelecer um diálogo que nos permita o duplo movimento da pedagogia de: desconstrução e reconstrução. Com relação ao educador Célestin Freinet, considere (V) para verdadeiro e (F) para Falso.

- () Os centros de interesse são organizados em função dos interesses dos alunos, desprezando sua importância social.
- () Além de oficinas na sala de aula, prevê um espaço para a exposição das produções infantis e para a reunião das crianças em momentos coletivos.
- () Por associar o trabalho frequentemente a uma atividade séria, separa o trabalho manual e intelectual em dois momentos específicos.
- () Propõe classes cooperativas e multisseriadas, uma vez que essa organização dá a possibilidade de a criança acompanhar agrupamentos compatíveis.

A sequência correta, de cima para baixo, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V
- (b) F – F – F – V
- (c) V – F – V – F
- (d) F – V – F – V
- (e) V – V – V – F

II

A professora do Jardim de Infância (chamada de jardineira) conforme a Pedagogia de Friedrich Froebel **deveria ter uma prática pedagógica voltada a**

- (a) desenvolver uma Pedagogia científica voltada a fazer otimizar os interesses próprios de cada um dos períodos sensíveis do desenvolvimento infantil.
- (b) colocar à disposição da criança, materiais não estruturados para que ela, através de sua ação manipulativa sobre os objetos, construa seu conhecimento.

- (c) prevenir o fracasso escolar da alfabetização no Ensino Fundamental propondo atividades de motricidade fina, coordenação viso motora e acuidade auditiva.
- (d) conservar a natureza infantil, preservando-as das más influências do mundo adulto e favorecer o desenvolvimento de suas potencialidades inatas.
- (e) colocar a criança em contato com a natureza em ambientes livres, usando materiais naturais e ter uma prática minimalista e sustentável de escola.

12

No estudo histórico intitulado: Brincando na História, a autora Raquel Altman in Del Priore (2000) identificou **que**

- (a) entre as crianças brasileiras de diferentes grupos étnicos houve forte separação, pois cada grupo possuía seu próprio repertório lúdico que era intransferível.
- (b) nas grandes fazendas do interior brasileiro era comum as mães de origem europeia modelarem pequenos animais e bonecos de barro para seus filhos brincarem.
- (c) pode-se perceber nitidamente a influência da cultura europeia nos brinquedos usados pelas crianças brasileiras, tais como: a peteca e o bodoque.
- (d) mesmo nas grandes cidades brasileiras, a rua é tomada pelas crianças e suas brincadeiras tradicionais infantis.
- (e) as brincadeiras de roda têm origem em danças, jogos executados por adultos e em histórias infantis.

13

No livro “Infâncias cidades e escolas amigas” a autora Maria Martins Redin afirma que planejar não é determinar caminhos, mas direções. Isso significa que se deve:

- I) Compreender que os conceitos: de criança, de sociedade, de educação e de cultura, que são constructos sociais e históricos e, portanto, necessitam ser explicitados.
- II) Estar aberto a permitir-se andar por caminhos inexplorados, desconstruindo estereótipos, práticas arraigadas e dadas como corretas e imutáveis. As escolas infantis estão saturadas dessas atividades.

- III) Pensar o ato de planejar não como uma prática de trocas entre diferentes instâncias, mas em uma organização curricular com ênfase nos eventos culturais da comunidade.
- IV) Considera que planejar é registrar a abordagem de um tema e utilização da escolha de um meio de expressão. Essa prática contempla propostas que auxiliam na mensuração dos estágios do desenvolvimento infantil.

Estão corretas,

- (a) I e II, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

14

Considere as afirmativas:

- I) Planejamos, porque não podemos assentar nossa proposta utópica, num espontaneísmo ingênuo, que supõe que a criança aprende sozinha e naturalmente.
- II) O papel do planejamento só é importante enquanto apoio, tanto de revisão, como de exercício de imaginação de levantamento de possibilidades de uma ação educativa num tempo /lugar chamado escola.
- III) Um planejamento, insisto, é muito mais que uma curva, não é um ziguezaguear de ficar dando voltas, mas de uma forma linear ter uma prescrição das unidades que se deseja atingir.
- IV) Planejamento serve para recolocar o papel do professor como mediadores do processo de aprendizagem. É também, buscar formas de registrar ideias e de criar novas fontes do fazer, do pensar e do prazer.

Sobre planejamento segundo as ideias de Marita Martins Redin na obra “Infâncias: cidades e escolas amigas das crianças”, **estão corretas,**

- (a) II, III e IV, apenas.
- (b) I, II e III, apenas.

- (c) II e III, apenas.
- (d) I e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

15

Em “Por uma cultura da Infância: metodologias de pesquisa com crianças” o capítulo 4 de autoria de Marcia Gobbi aponta os instrumentos para pesquisa com crianças pequenas. Em relação ao desenho infantil, **é correto afirmar que**

- (a) os estudos dos desenhos é um elemento restrito de investigação mesmo dialogando com diferentes áreas do conhecimento, o que traz inexpressivo número de interlocutores para manter o leque de possibilidades.
- (b) embora constante na rotina de crianças e professoras, não recolhe olhares preocupados, ora os desenhos são enquadrados e formatados, ora são oferecidos como ocupação para o tempo livre entre atividades escolares tidas como mais importantes.
- (c) o desenho da criança pequena e seu caráter subjetivo e não figurativo sobre como crianças pequenas percebem o mundo no qual estão inseridas.
- (d) parte do princípio de que nós adultos tenhamos um conhecimento vasto e ouvimos as crianças pequenas porque as enxergamos como adultos em formação.
- (e) o desenho é oferecido como instrumento de avaliação, num espaço de enxergar as crianças pequenas dentro dos padrões de normalidade social.

16

Libâneo no livro “Educação escolar: políticas, estrutura e organização” traz aspectos legais e organizacionais da educação. Em se tratando da primeira etapa da educação básica, **assegura como uma de suas características:**

- (a) Há uma avaliação no último nível com o objetivo de promoção a educação básica.
- (b) Pode ser oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças até 6 anos de idade.

- (c) Possui obrigatoriedade duas regentes de classe com titulação exigida a formação mínima com Ensino Médio Completo.
- (d) Atende até 25 crianças por sala, divididos por faixa etária: grupos de 0-3 anos de idade e 4-6 anos de idade.
- (e) A não obrigatoriedade de cumprir a carga horária mínima anual de 800 horas distribuídas nos 200 dias letivos.

17

Para Zabalza na obra “Qualidade em Educação Infantil”, o autor destaca que gosta de estabelecer a seguinte progressão formativa as diversas etapas da Educação Infantil: enriquecimento da _____ e reconstrução dos _____ da vida (em outras palavras, trata-se de ampliar o espectro de _____ com que as crianças têm acesso à escola e a buscar uma _____, uma reconstrução em outros _____, do que constitui a sua experiência cotidiana).

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) fala – sentidos – falas – ampliação – espaços.
- (b) linguagem – sentidos – linguagens – variação – modos.
- (c) vivência – tempos – vivências – ampliação – sentidos.
- (d) história – modos – histórias – racionalização – lugares.
- (e) experiência – espaços – experiências – racionalização – códigos.

Em “Qualidade em Educação Infantil”, Miguel Zabalza destaca que o conceito de criança sobre o qual são assentados os parâmetros curriculares da Reforma educativa espanhola, constitui um interessante eixo de projeção de novas expectativas sobre o que significa trabalhar com crianças pequenas na escola. Em relação a este ponto poderiam ser citadas duas ideias básicas, mas que não representam nenhuma novidade: a criança como sujeito de _____ e a criança _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) direitos – competente.
- (b) atenção – assistida.
- (c) aprendizagens – cuidado.
- (d) referência – atendida.
- (e) cuidados – capaz.

O autor Zabalza no “Qualidade em Educação Infantil”, no que se refere ao conceito de criança, afirma que, atualmente, mesmo que se trabalhe com um conceito ainda difuso e paternalista de “_____”, o importante é que começa a ser configurado um mapa de _____ da infância cada vez mais preciso e comprometedor.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente,

- (a) assistência – assistências.
- (b) cuidado – cuidados.
- (c) competência – competências.
- (d) estrutura – estruturas.
- (e) direito – direitos.

Na obra “Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado: construindo o futuro” no capítulo 4 - de autoria de Maristela Angotti - apresenta um resgate da história de vida, das ideias e das propostas de Maria Montessori. Considere as afirmativas.

- I) Revela-se na vida de Maria Montessori o interesse, a preocupação e o crédito de necessário investimento na formação de professores, a quem sempre dedicou atenção especial na definição do papel que deveriam assumir frente às crianças, fossem elas (crianças) normais ou não.
- II) As classes montadas com base na proposta pedagógica de Montessori são identificadas pela convivência entre crianças da mesma idade e pela possibilidade do trabalho coletivo garantido.
- III) A perspectiva educacional construída por Montessori sustenta-se na pedagogia científica, fundamentada na educação sensorial e implementada sob os princípios do método experimental.
- IV) O pressuposto básico da pedagogia de Montessori assenta-se na tese de que entre crianças deficientes e as normais existiria uma correspondência de comportamentos, respostas que ocorreriam apenas em momentos e ritmos diferentes, ou seja, nos deficientes o ritmo e os tempos seriam mais lentos do que nas crianças normais.

Estão corretas,

- (a) II e III, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) I, III e IV, apenas.
- (d) I e IV, apenas.
- (e) I e II, apenas.

21

Na obra “Infância e Educação infantil: uma abordagem histórica” o pesquisador Kuhlmann Jr. traz a proposta pedagógica a partir das rotinas, destacando como características fundamentais dessas:

- I) As atividades de ensino eram organizadas a partir de tempos fixos de 20 minutos destinados para cada atividade proposta pela professora e 10 minutos livres.
- II) O turno escolar, das 11h às 15h, bem diferenciado daquele que hoje é o padrão brasileiro, aproximando-se mais do horário das escolas infantis norte-americanas e de vários países europeus.
- III) Havia uma constante mudança no tipo de atividade alternando-se atividades motoras, com cognitivas ou atividades mais pacatas com mais ativas.
- IV) Havia uma diferenciação no que diz respeito a dois modelos de aulas, a dos turnos matutino e vespertino; dos dias das aulas especializadas.

Estão corretas:

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I, II e IV, apenas.
- (d) I e III, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

22

Complete as lacunas do texto, tornando-o de acordo com os apontamentos feitos no estudo de Tiriba (2018) sobre as justificativas das educadoras para manter as crianças distanciadas dos ambientes externos:

Os elementos do mundo natural são vistos como _____ e _____ às organizações do cotidiano escolar, que são pautadas por ideais de _____.

O preenchimento correto das lacunas é respectivamente

- (a) vulgares – banais – tolerância
- (b) segurança – proteção – organização

- (c) harmônicos – legítimos – previsibilidade
- (d) sujeira – ameaça – previsibilidade
- (e) sujeira – ameaça – desorganização

23

No livro Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação, Benjamin (2002, p. 57), afirma:

É que crianças são especialmente inclinadas a buscarem todo o local de trabalho onde a atuação sobre as coisas se processa de maneira visível. Sentem-se irresistivelmente atraídas pelos detritos que se originam da construção, do trabalho no jardim ou na marcenaria, da atividade do alfaiate ou onde quer que seja. Nesses produtos residuais elas reconhecem o rosto que o mundo das coisas volta exatamente para elas, e somente para elas.

Tendo em vista esta visão das crianças, considere as afirmativas que traduzem a visão de Benjamin acerca dos modos da pedagogia e como lidar com elas.

- I) O reconhecimento do potencial criativo das crianças fundamenta a Pedagogia Moderna sobre bases de uma estética da criação e do valor das experiências infantis.
- II) O preconceito de que as crianças são seres distantes e incomensuráveis leva o pedagogo a pensar inventivamente na produção do entretenimento delas.
- III) Desde o Iluminismo, a pedagogia tende a especular, de forma unilateral, sobre a produção de objetos apropriados às crianças, sem perceber o que é objeto de atenção delas.
- IV) Uma pedagogia que incorpora as histórias dos livros infantis causa choque ao imaginário infantil, pois as crianças carecem dos detalhes do mundo a sua volta.

Está(ão) correta(s),

- (a) III, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) I e III, apenas.

24

Considere as reflexões de Benjamin (2002) sobre as relações entre crianças e brinquedos.

- I) Quanto mais atraentes, no sentido corrente, são os brinquedos, mais se distanciam dos instrumentos de brincar; quanto mais ilimitadamente a imitação se manifesta neles, tanto mais se desviam da brincadeira viva.
- II) Quando um brinquedo é quebrado, são os adultos, no próprio ato de consertar, que atribuem outro sentido ao artefato, jamais esta correção é feita pela criança.
- III) Os brinquedos das crianças dão indícios da relação estabelecida entre elas e a comunidade adulta.
- IV) Tem-se considerado o brinquedo como uma criação para a criança, do mesmo modo que o brincar tem sido visto na perspectiva do adulto, exclusivamente sob o ponto de vista da imitação.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) I, III e IV, apenas.
- (c) I, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) I e III, apenas.

25

Numere a 2ª coluna de acordo com os números correspondentes às propostas curriculares apresentadas na 1ª coluna

- 1) Proposta High Scope
 - 2) Proposta Reggio Emilia
 - 3) Proposta Movimento da Escola Moderna
- () Salienta o papel da dimensão estética, que é transversal aos espaços e processos de ensino e aprendizagem das instituições educativas.
 - () A concepção de escola como comunidade de partilha, de experiências culturais e dos conhecimentos herdados das Ciências e das culturas, decorrem de três finalidades

interdependentes: iniciação às práticas democráticas, reinstauração dos valores e das significações sociais, reconstrução cooperada da Cultura.

- () Com vistas a autonomia intelectual das crianças, o desenvolvimento da rotina diária compõe um ciclo de planejamento, trabalho e revisão.
- () O currículo centra-se na organização da atividade educacional a partir de experiências-chave.
- () A prática democrática da organização e partilha é apoiada por instrumentos de pilotagem como Plano de atividades, Quadro de tarefas e Diário.

A sequência correta de preenchimento das lacunas é:

- (a) 2 - 3 - 1 - 1 - 3
- (b) 3 - 1 - 1 - 3 - 2
- (c) 2 - 3 - 3 - 1 - 1
- (d) 2 - 1 - 1 - 2 - 3
- (e) 1 - 3 - 2 - 3 - 1

26

Indique V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das sentenças abaixo de modo a corresponder com as reflexões da obra *As cem linguagens da criança: a experiência de Reggio Emilia em transformação* (EDWARDS, GANDINI, FORMAN, 2016).

- () Em Reggio Emilia, as crianças com qualquer tipo de deficiência têm preferência absoluta sobre todas as outras crianças para admissão nas creches e pré-escolas, podendo também escolher qual instituição frequentar.
- () Depois que a criança que apresenta uma deficiência é matriculada e começa a frequentar a escola, são feitas observação e documentação iniciais para compor uma Declaração de Intenção, com definições, métodos e materiais que poderão ser usados no trabalho com a criança.
- () O direito das crianças dos 6 aos 14 anos a uma educação inclusiva foi reconhecido na Itália ainda na década de 1970, tornando o

sistema geral de ensino o cenário principal para quase todos os alunos em idade escolar obrigatória.

- () A deficiência é apenas uma diferença possível que uma criança pode ter, por isso, em Reggio Emilia, necessidade de um segundo adulto para apoiar a turma em que uma criança com deficiência é incluída deixa de ter sentido.

A sequência correta de preenchimento das lacunas é:

- (a) F – V – V – F
- (b) V – F – F – V
- (c) F – F – V – V
- (d) V – F – V – F
- (e) V – V – V – F

27

Considere as reflexões da obra *Investigação Etnográfica com crianças: teorias, métodos e ética* (WALSH, GRAUE, 2003).

- I) Estudar as crianças em contexto requer planejar ambientes com uma ampla variedade de estímulos, de modo que elas sejam postas em desafios que favoreçam o desenvolvimento de suas competências num nível crescente.
- II) A investigação etnográfica tem como fundamentação basilar as pesquisas realizadas por Piaget, que deu ênfase às experiências e significados culturais dados pela criança.
- III) Na investigação com crianças, são elas que detêm o saber, a permissão e fixam as regras, já o investigador-adulto será sempre um estranho naquele mundo.
- IV) A investigação etnográfica requer a exploração das posições socialmente construídas que servem de contexto para as relações das crianças, dentre elas, as identidades raciais e étnicas, o gênero e o estatuto socioeconômico.

Estão corretas,

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) I e II, apenas.

28

Na obra *Linguagens Geradoras: seleção e articulação de conteúdos em Educação Infantil*, Junqueira Filho (2011, p. 25) afirma:

Na proposta das linguagens geradoras, o modelo de planejamento que coordena o processo de seleção e articulação de conteúdos e a prática pedagógica cotidiana da professora se organiza a partir de dois momentos, duas partes e dois tipos de conteúdos programáticos, todos eles – momentos partes e tipos – distintos, indissociáveis e complementares.

Considerando as reflexões desse autor, considere as afirmativas.

- I) O primeiro momento e a primeira parte do planejamento são produzidos por meio das crenças e escolhas da professora para seus alunos.
- II) Na perspectiva das linguagens geradoras, tanto a professora, quanto os alunos são considerados como conteúdos, objetos de conhecimento a serem investigados nos múltiplos e complexos aspectos que os constituem.
- III) O segundo momento e a segunda parte do planejamento compõem-se de uma lacuna a ser preenchida juntamente pelas crianças e sua professora, nas interações das crianças com os conteúdos-linguagens.
- IV) A articulação proposta pelas linguagens geradoras está fundamentada no conceito de jogos de linguagens, de Ludwig Wittgenstein, e na teoria das inteligências múltiplas, de Howard Gardner.

Estão corretas,

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I e III, apenas.

- (c) I, III e IV, apenas.
- (d) I, II e IV, apenas.
- (e) I, II e III, apenas.

29

Considere a obra *As cem linguagens da criança: a experiência de Reggio Emilia em transformação* (EDWARDS, GANDINI, FORMAN, 2016) e **marque a alternativa que contém os três componentes que definem a aprendizagem negociada como um sistema dinâmico de causas, efeitos e contraefeitos.**

- (a) escuta sensível – didática – dialogismo.
- (b) conhecimentos prévios – didática – autoavaliação.
- (c) conhecimentos prévios – escuta sensível – dialogismo.
- (d) design – documentação – discurso.
- (e) design – documentação – autoavaliação.

30

Na obra *Qualidade na Educação da Primeira Infância: perspectivas pós-modernas*, Dahlberg, Moss e Pence (2016, p. 132) afirmam:

Desde sua emergência no cenário no início da década de 80, o discurso da qualidade tem sido aplicado ao campo das instituições dedicadas à primeira infância de várias maneiras, incluindo pesquisa, medidas, padrões e diretrizes sobre a boa prática. Todos esses têm envolvido, de várias formas, o desenvolvimento e a aplicação de critérios, para permitir a avaliação dos padrões ou o desempenho das instituições dedicadas à primeira infância. Esses critérios reúnem-se principalmente em três agrupamentos: estrutura, processo e resultado.

Considerando as reflexões desses autores, indique a(s) afirmativa(s) correta(s):

- I) O discurso da disciplina da psicologia do desenvolvimento e o discurso da qualidade na primeira infância ajustaram-se bem, pois ambos adotam uma abordagem que separa a criança e a instituição da experiência concreta, das complexidades da cultura.

- II) O discurso da qualidade na primeira infância é pluralista, uma vez que busca uma padronização por meio da aproximação com as culturas infantis.
- III) O discurso da construção de significado rejeita o rigor e os julgamentos de valor, realizados em relação às questões mais amplas do que queremos para nossos filhos hoje e no futuro, pois isso produz estandardização nas instituições.
- IV) O discurso da qualidade e o discurso da construção de significado adotam maneiras diferentes de se saber o que está acontecendo nas instituições dedicadas à primeira infância.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, III e IV, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) I e IV, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) I, apenas.