

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL CAP 09/2021  
24 DE OUTUBRO DE 2021  
CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

**RASCUNHO DO GABARITO**

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 a 5.

LER DEVAGAR

Para aprender a ler é preciso ler bem devagar, e em seguida é preciso ler bem devagar e, sempre, até o último livro que terá a honra de ser lido por você, será preciso ler bem devagar. É preciso ler devagar um livro tanto para desfrutar dele quanto para se instruir ou para criticá-lo. Flaubert dizia: “Ah! Esses homens do século XVII! Como sabiam latim! Como liam devagar!”. Mesmo sem a intenção de escrever você mesmo, é preciso ler com lentidão o que quer que seja, sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua. “É isso mesmo?” deve ser a pergunta contínua que o leitor faz a si mesmo.

Os filólogos têm uma mania um pouco divertida, mas que parte do melhor sentimento do mundo e que devemos ter e conservar como princípio, como raiz. Eles se perguntam sempre: “É este mesmo o texto? Não seria *ergo* em lugar de *ego*, e *ex templo* em lugar de *extemplo*? Isso faria diferença”. Essa mania lhes surgiu de um hábito excelente, que é o de ler devagar, que é o de desconfiar do primeiro sentido que se vê nas coisas, que é o de não se abandonar, que é o de não sermos preguiçosos ao ler. Dizem que, no texto de Pascal sobre o ácaro, ao ver o manuscrito, Cousin leu: “nos contornos dessa síntese de abismo”. E como ele o admirou! Como o admirou! Estava escrito: “nos contornos dessa síntese de átomo” o que faz sentido. Cousin, levado por seu entusiasmo romântico, não se perguntou se “síntese de abismo” também fazia. É preciso não ter preguiça ao ler, mesmo uma preguiça lírica.

Nem precipitação. A precipitação não passa, aliás, de uma forma de preguiça. Nossos pais diziam: “Ler com os dedos”. Isso queria dizer folhear de tal modo que, feitas as contas, os dedos tinham mais trabalho do que os olhos. “O sr. Beyle lia muito com os dedos, o que quer dizer que ele percorria muito mais do que lia, e deparava sempre com o lugar essencial e curioso do livro”. É preciso não pensar muito mal desse método que é o dos homens que são, como Beyle, colecionadores de ideias. Ocorre apenas que esse método tira todo o prazer da leitura e o substitui pelo da caça. Se você quer ser um leitor *diletante* e não um caçador, seu método precisa ser exatamente o oposto. De forma alguma deve ler com os dedos, nem ler na diagonal, como também se diz de modo bastante pitoresco. Deve ler com um espírito atento e bastante desconfiado de sua primeira impressão.

Você me dirá que há livros que não podem ser lidos devagar, que não suportam a leitura lenta. E os há, de fato, mas esses são os livros que não é preciso ler em absoluto. Primeira consequência benéfica da leitura lenta: ela faz a separação, desde o início, entre o livro que se deve ler e o livro que só foi feito para não ser lido.

Ler devagar é o primeiro princípio, e se aplica a toda e qualquer leitura. É como a essência da arte de ler. Há outras? Sim, mas nenhuma se aplica a todos os livros sem distinção. Além de “ler devagar” não há *uma arte* de ler; há *artes* de ler, e muito diferentes conforme as diferentes obras. São essas artes de ler que tentaremos sucessivamente destrinchar.

(FAGUET, Émile. A arte de ler. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.)

1

A respeito do uso da partícula *se* no excerto “... sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua.” (1º parágrafo), é correto afirmar que

- (a) todas possuem o mesmo valor semântico, ou seja, indicam condicionalidade.
- (b) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção integrante.
- (c) todas possuem o mesmo valor gramatical, ou seja, são pronomes reflexivos.

(d) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção subordinativa condicional.

(e) a primeira e a quarta funcionam como índice de indeterminação do sujeito; a segunda e a terceira exercem a função de pronome reflexivo.

**2**

O vocábulo *diletante* (3º parágrafo) **tem como sinônimo**

- (a) perspicaz.
- (b) seletivo.
- (c) curioso.
- (d) desconfiado.
- (e) detalhista.

**3**

A partir da leitura do texto, é possível afirmar que **sua ideia central é:**

- (a) É necessário que o leitor saiba selecionar as informações mais importantes da obra, a fim de não perder tempo com o restante e dedicar toda a sua atenção a esses fragmentos, que sintetizam o todo.
- (b) Não há uma fórmula única para se desenvolver um bom leitor, porém a atenção e o espírito investigador devem sempre conduzir essa prática, independentemente do tipo de obra que se está lendo.
- (c) A leitura realizada de forma paciente orienta que toda e qualquer obra deve ser lida.
- (d) Há obras que devem ser “lidas com os dedos”, como fazem os grandes pensadores, tais como o sr. Beyle e Flaubert.
- (e) É comum as pessoas lerem outras palavras no lugar daquelas que de fato estão escritas no texto.

**4**

A alternativa que apresenta um conjunto de palavras acentuadas graficamente pela mesma regra que o vocábulo *início* (penúltimo parágrafo) **é:**

- (a) vôlei – fósseis – túneis – fácil
- (b) contemporâneo – área – jôquei – pólen
- (c) tênues – sábio – nódoa – espontâneo
- (d) indício – comício – câibra – elétrons
- (e) tábua – móvel – bênção – saúva

**5**

Considerando-se o uso das aspas nos trechos sublinhados no **primeiro e último** parágrafos do texto, é correto afirmar que os referidos sinais de pontuação **foram usados para**

- (a) em ambos os casos evidenciar uma expressão para a qual se deseja chamar a atenção.
- (b) marcar uma gíria ou expressão coloquial e destacar o título do próprio texto, respectivamente.
- (c) indicar uma citação textual e evidenciar uma expressão, respectivamente.
- (d) em ambos os casos, indicar uma citação textual.
- (e) evidenciar uma expressão e marcar uma gíria ou expressão coloquial, respectivamente.

**Leia o texto a seguir para responder as questões 6 e 7.**

#### **Sonho de um dia normal**

Sabem qual é o meu sonho? Ter um dia normal. Um dia simples, um dia rotineiro, um dia sem sobressaltos. Um dia com começo, meio e fim. Um dia feito de manhã, tarde e noite. Oito horas de trabalho, oito horas de família, oito horas de descanso. Um dia honesto, um dia comum, um dia preto na folhinha. Nem muito alegre, nem muito triste. Um dia pão com manteiga, um dia arroz com feijão, um dia como todo santo dia. Um dia do dia a dia. Esse é o meu sonho.

Trivial? Pode ser. Mas também cada vez mais raro. Assim, a cada dia que passa, esquecemos como é que se passa um dia assim. Nos últimos anos, a normalidade se tornou uma exceção. Mais do que um tesouro: um milagre. E é por esse excepcional e preciso milagre que eu rezo todos os dias. [...]

(BRIGUET, Paulo. *Nossa Senhora dos Ateus*: 100 crônicas de Paulo Brigueet. 1ª ed. Campinas, SP: Editora Sétimo Selo, 2021.)

**6**

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Os vocábulos *normal*, *simples* e *rotineiro* (1º parágrafo) exercem a função de modificar o mesmo substantivo na mesma oração.
- ( ) As expressões *pão com manteiga* e *arroz com feijão* estão relacionadas à ideia de algo normal, comum, cotidiano.
- ( ) São identificados diferentes exemplos de encontros consonantais nas palavras *sonho*, *preto* e *tornou*.
- ( ) As palavras *manhã*, *também* e *excepcional* possuem o mesmo acento tônico.
- ( ) As palavras *sobressaltos*, *horas* e *honesto* são exemplos da falta de correspondência entre número de fonemas e de letras.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V – V
- (b) V – V – F – F – F
- (c) F – F – V – V – F
- (d) V – F – V – V – F
- (e) F – V – F – F – V

**7**

Às informações explícitas no texto é incoerente relacionar o pressuposto

- (a) de que a normalidade cotidiana é um desejo do narrador.
- (b) de que o narrador possui uma família.
- (c) de que o narrador tem o hábito de orar.
- (d) de que o narrador tem uma vida tranquila e gostaria de conservá-la assim.
- (e) de que, para o narrador, ter um dia comum possui valor miraculoso.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 8 a 10.

1 [...] Winston tinha a sensação de estar vagando pelas florestas do fundo do mar, perdido num mundo monstruoso  
2 em que o monstro era ele próprio. Estava sozinho. O passado estava morto, o futuro era inimaginável. Que certeza podia  
3 ter de que naquele momento uma criatura humana, uma que fosse, estivesse do lado dele? E como saber se o domínio do  
4 Partido não seria *para sempre*? À guisa de resposta, vieram-lhe à cabeça os três slogans estampados na fachada branca do  
5 Ministério da Verdade:

6 GUERRA É PAZ  
7 LIBERDADE É ESCRAVIDÃO  
8 IGNORÂNCIA É FORÇA

9 Tirou do bolso uma moeda de vinte e cinco centavos. Ali também, em letras minúsculas e precisas, estavam  
10 inscritos os mesmos slogans, e do outro lado da moeda via-se a cabeça do Grande Irmão. Até na moeda os olhos  
11 perseguiram a pessoa. Nas moedas, nos selos, nas capas dos livros, em bandeiras, em cartazes e nas embalagens dos maços  
12 de cigarro — em toda parte. Sempre aqueles olhos observando a pessoa e a voz a envolvê-la. Dormindo ou acordada,  
13 trabalhando ou comendo, dentro ou fora de casa, no banho ou na cama — não havia saída. Com exceção dos poucos  
14 centímetros que cada um possuía dentro do crânio, ninguém tinha nada de seu.

(ORWELL, George. 1984 – trad. Alexandre Hubner e Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.)

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) *À guisa* (1º parágrafo) poderia ser substituído por *À espera*, sem prejuízo ao sentido original da frase.
- ( ) Em relação ao uso de figuras de linguagem, são exemplos de antítese os slogans GUERRA É PAZ e LIBERDADE É ESCRAVIDÃO.
- ( ) Os travessões (último parágrafo) podem ser substituídos por dois pontos, sem que seja afetado o sentido do texto.
- ( ) A partícula *-la* (linha 12) retoma o vocábulo *voz* (linha 12).
- ( ) As palavras *sensação*, *escravidão* e *exceção* são acentuadas graficamente segundo a mesma regra: são oxítonas terminadas em ditongo nasal.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F – V
- (b) V – F – F – V – V
- (c) F – F – F – V – F
- (d) V – V – V – F – F
- (e) F – V – V – F – F

Quanto ao uso dos diferentes elementos gramaticais, a fim de se garantir tanto a coesão como a coerência no texto, **é correto afirmar que**

- (a) O termo *ele* tem como referente o vocábulo *monstro* (ambos linha 2).
- (b) O vocábulo *ali* retoma *do bolso* (ambos linha 9).
- (c) a substituição da locução *Com exceção* (linha 13) por *Exceto* implicaria mudança, necessariamente, em pelo menos mais uma palavra do período.
- (d) O termo *-lhe* (linha 4) é um pronome pessoal reto que retoma uma referência ao personagem da narrativa.
- (e) O vocábulo *até* (linha 10) é uma preposição que liga a ideia da oração anterior à construção iniciada por ele.

Considerando-se as possíveis conclusões que emergem a partir da leitura e compreensão do texto escrito por Orwell, **evidencia-se incoerente a ideia expressa em:**

- (a) Na sociedade retratada na narrativa, as pessoas vivem sob constante coerção e vigilância.
- (b) Confiança e liberdade não são elementos presentes na vida de Winston.
- (c) Winston é o Grande Irmão, figura onipresente, cujos olhos perseguem a todos, em qualquer lugar, comprovando esta ideia o fato de que ele próprio se considera um monstro.
- (d) Os slogans apresentados reforçam a ideia de que, no ambiente retratado na narrativa, há uma completa inversão de valores, se tomado como base o modelo que temos de uma sociedade ideal.
- (e) Tanto ao Grande Irmão como ao Partido é possível relacionar a ideia de autoritarismo.

## LEGISLAÇÃO

### II

Com relação ao exercício de mandato eletivo por servidor público da administração, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Na hipótese de ser segurado de regime próprio de previdência social, permanecerá filiado a esse regime, no ente federativo de origem.
- ( ) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo público, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- ( ) Tratando-se de mandato eletivo estadual ou distrital, o afastamento do cargo público é facultativo.
- ( ) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, pode optar pela sua remuneração.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) V – F – F – V
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – F – V – V
- (e) V – V – F – V

### 12

Considerando as normas constitucionais sobre servidores públicos, **é correto afirmar que**

- (a) o servidor vinculado a regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 65 anos de idade.
- (b) em decorrência do direito a privacidade, é vedada a publicação dos valores da remuneração dos servidores públicos.
- (c) a remuneração dos servidores públicos organizados em carreira será fixada, exclusivamente, por subsídio.

- (d) lei complementar de competência exclusiva da União estabelecerá a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos de todos os entes federados.
- (e) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará as peculiaridades do cargo.

### 13

De acordo com o regime jurídico dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, previsto pela Lei nº 8.112 de 1993, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O servidor fará jus a 30 dias de férias, as quais poderão ser parceladas em até 3 etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- ( ) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 60% em relação à hora normal de trabalho do servidor.
- ( ) O servidor tem direito a licença, por prazo determinado e com remuneração, para acompanhar cônjuge ou companheiro deslocado para outro estado do país.
- ( ) Sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de seu enteado.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) F – F – V – V
- (b) V – F – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – V – F
- (e) V – V – F – F

14

Conforme prevê a Lei nº 8.112 de 1993, acerca do regime disciplinar dos servidores públicos federais, **é correto afirmar que**

- (a) é facultado ao servidor negar fé a documentos públicos.
- (b) as sanções civis, penais e administrativas são inacumuláveis.
- (c) a ausência intencional do servidor no serviço público por mais de 20 dias consecutivos configura abandono de cargo.
- (d) a responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (e) o prazo prescricional para a ação disciplinar, quanto à advertência, é de 1 ano, a contar da data em que o fato se tornou conhecido.

15

De acordo com a Lei nº 9.784 de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Nos processos administrativos serão observados, entre outros:

- I) Liberação de cobrança de despesas processuais, independente de previsão legal.
- II) Objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- III) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- IV) Interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, consentida a aplicação retroativa de nova interpretação.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) II e III, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

16

De acordo com a Lei nº 11.091 de 2005, que dispõe sobre o plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação, **nível de classificação conceitua-se como**

- (a) o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- (b) a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação.
- (c) o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (d) a posição do servidor na matriz hierárquica dos padrões de vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (e) a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

## 17

De acordo com o Decreto nº 6.029 de 01 de fevereiro de 2007, **competem ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal** com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal:

- (a) Promover, com apoio dos segmentos pertinentes, a compatibilização e interação de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética pública.
- (b) Contribuir para a implementação de políticas públicas tendo a transparência e o acesso à informação como instrumentos acessórios para o exercício de gestão da ética pública.
- (c) Promover, obrigatoriamente com o Supremo Tribunal Federal e o Senado Federal, a compatibilização de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética como um todo.
- (d) Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional na gestão da ética pública em alguns estados brasileiros.
- (e) Segregar os órgãos, programas e ações relacionadas com a ética pública.

## 18

De acordo com a Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações e dá outras providências, no que tange a classificação da Informação quanto ao Grau e Prazos de Sigilo, são consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação, as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito **possam**

- (a) oferecer algum risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária dos países no qual o Brasil não mantenha relações comerciais.
- (b) prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicos das Forças Armadas de países que mantenham relações diplomáticas com o Brasil, e que foram disponibilizadas sem cláusula de sigilo.
- (c) prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico,

assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse de empresas familiares.

- (d) não oferecer risco a vida, a segurança ou a saúde da população.
- (e) comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.

## 19

O Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Em seu Art. 4º o PDP conterà, **no mínimo**

- (a) o público-alvo de cada ação de desenvolvimento.
- (b) as ações de desenvolvimento previstas para o exercício seguinte, com a respectiva carga horária estimada.
- (c) a descrição das necessidades de desenvolvimento que serão contempladas no exercício seguinte, incluídas as necessidades de desenvolvimento de capacidades de direção, chefia, coordenação e supervisão.
- (d) o custo preciso das ações de desenvolvimento.
- (e) as ações de desenvolvimento, caso já tenham sido definidas, com respectiva carga horária real, que atenderão cada necessidade de desenvolvimento identificada, previstas para os próximos quatro exercícios seguintes.

Segundo o Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, cada órgão e entidade integrante do SIPEC elaborará anualmente o respectivo PDP, que vigorará no exercício seguinte, a partir do levantamento das necessidades de desenvolvimento relacionadas à consecução dos objetivos institucionais.

O PDP deverá entre outros aspectos:

- I) Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento.
- II) Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios

da economicidade e da eficiência e alinhamento político.

- III) Ofertar ações de desenvolvimento de maneira exclusiva para cada servidor.
- IV) Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional.

**Está(ã) correta(s),**

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) IV, apenas.
- (d) II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em muitas espécies vegetais o frio hibernal é necessário para a diferenciação das gemas, para antecipar a ocorrência das fases posteriores e para a finalização do ciclo. Na contagem do número de horas de frio necessárias para a quebra de dormência em fruteiras de clima temperado, são consideradas horas de frio, **temperaturas inferiores a**

- (a) 18,5 graus Celsius.
- (b) 15,0 graus Celsius.
- (c) 5,7 graus Celsius.
- (d) 2,2 graus Celsius.
- (e) 7,2 graus Celsius.

Segundo a Lei Federal nº 12.651, de 25 de maio de 2012, que dispõe sobre a proteção da vegetação nativa, a situação que deve ser definida e/ou delimitada como Área de Preservação Permanente e que define corretamente os parâmetros para sua delimitação é

- (a) as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de 10

(dez) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura.

- (b) as áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 100 (cem) metros.
- (c) as encostas ou partes destas com declividade superior a 100% (cem por cento) na linha de maior declive.
- (d) os topos de morros, montes, montanhas e serras, com altura mínima de 500 (quinhentos) metros e inclinação média maior que 25, com as áreas delimitadas a partir da curva de nível correspondente a 2/3 (dois terços) da altura mínima da elevação sempre em relação à base.
- (e) as áreas em altitude superior a 1.500 (mil e oitocentos) metros, qualquer que seja a vegetação.

**23**

Na produção do arroz irrigado por inundação, a formação e manutenção da lâmina de água são fundamentais para o manejo da irrigação e são muito relacionadas às características dos solos. Dentre os solos listados abaixo, o tipo que ocorre na Região Sul do RS e que permite menor perdas da água de irrigação por infiltração é o

- (a) Neossolo Quartzarênico.
- (b) Planossolo Háplico.
- (c) Vertissolo Eb nico.
- (d) Latossolo Vermelho.
- (e) Chernossolo Háplico.

**24**

São características que influenciam na resistência do solo   erosão:

- (a) Teor de matéria orgânica e pH.
- (b) Teor de matéria orgânica e textura superficial.
- (c) Teor de fósforo e estrutura do solo.
- (d) Textura superficial e teor de fósforo.
- (e) pH e teor de matéria orgânica.

**25**

Considere as propriedades físicas ou químicas que afetam a retenção e degradação de pesticidas no solo.

- I) Capacidade de troca de ct ions.
- II) Teor de argila.
- III) Teor de matéria orgânica.
- IV) Saturação por bases.

**Está( o) correta(s),**

- (a) II, III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.
- (d) IV, apenas.
- (e) I, apenas.

**26**

Durante o ciclo vegetativo, a evaporação é \_\_\_\_\_ no início, \_\_\_\_\_ com o aumento da área foliar e \_\_\_\_\_ com a senescência das folhas.

**O preenchimento correto das lacunas  , respectivamente,**

- (a) baixa – cresce – cresce
- (b) baixa – cresce – decresce
- (c) elevada – decresce – cresce
- (d) elevada – cresce - cresce
- (e) elevada – cresce – decresce

**27**

Segundo o Decreto Federal n  10.586/2020 de 18 de dezembro de 2020 que regulamenta a Lei n  10.711/2003, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Sementes e Mudas, no processo de certificação, as categorias de sementes devem ter as seguintes origens:

- I) Semente básica será obtida a partir da reprodução da semente genética ou, quando autorizado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, da semente básica.
- II) Semente S1 será obtida a partir da reprodução da semente básica ou da semente genética. (errada, certo   C1).
- III) Semente C2 será obtida a partir da reprodução da semente C1, ou da semente básica ou da semente genética.
- IV) Semente S2 será obtida a partir da reprodução da semente S1, da semente C1 ou C2, da semente básica, ou da semente genética.

**Está( o) correta(s),**

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) I, III e IV, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) I, II, III e IV.

Segundo a Lei Estadual nº 9.861 de 20 de abril de 1993, que dispõe sobre a Política Agrícola no Rio Grande do Sul, são fontes de recursos financeiros para desenvolvimento agrícola e rural:

- I) Fundo de Terras do Estado do Rio Grande do Sul.
- II) Recursos bancários vinculados aos programas de desenvolvimento e ao crédito rural e fundiário.
- III) Recursos provenientes de *royalties*.
- IV) Recursos de origem externa, decorrente de empréstimos, acordos, convênios e outros.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, II, III e IV.
- (e) II, III e IV, apenas.

A Resolução CONAMA nº 430 de 13 de maio de 2011 dispõe sobre as condições e padrões de lançamento de efluentes e define que os efluentes de qualquer fonte poluidora somente poderão ser lançados diretamente em um corpo receptor, se obedecer a determinadas condições e padrões. A condição ou padrão requerido para o lançamento direto de efluentes em um corpo receptor é:

- (a) pH entre 5 e 6.
- (b) Temperatura inferior a 60 graus Celsius.
- (c) Para o lançamento em lagos e lagoas os materiais sedimentáveis deverão estar em concentração de até 10 mililitros por litro.
- (d) Ausência de óleos e graxas.
- (e) Ausência de materiais flutuantes.

A Lei Estadual nº 10.350, de 30 de dezembro de 1994 institui o Sistema Estadual de Recursos Hídricos. Quanto à outorga do uso dos recursos hídricos, pode-se afirmar:

- I) Dependerá da outorga do uso da água qualquer empreendimento ou atividade que altere as condições quantitativas e qualitativas, ou ambas, das águas superficiais ou subterrâneas e os usos de caráter individual para satisfação das necessidades básicas da vida, observado o Plano Estadual de Recursos Hídricos e os Planos de Bacia Hidrográfica.
- II) A outorga será emitida pelo Departamento de Recursos Hídricos mediante autorização ou licença de uso, quando referida a usos que alterem as condições quantitativas das águas.
- III) A FEPAM emitirá a outorga quando referida a usos que afetem as condições qualitativas das águas.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) I, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) I e III, apenas.
- (e) I, II e III.

O teor aproximado de umidade do grão que é indicado para que a cultura da soja seja colhida é:

- (a) 7%
- (b) 10%
- (c) 14%
- (d) 5%
- (e) 25%

**32**

---

Considere as espécies de frutíferas, que em geral não recebem poda de formação:

- I) Laranjeira.
- II) Pessegueiro.
- III) Macieira.
- IV) Abacateiro.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) I e III, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) IV, apenas.
- (e) I e IV, apenas.

**33**

---

**São leguminosas forrageiras de inverno:**

- (a) Trevo branco, vica e alfafa.
- (b) Trevo vermelho, trevo branco e vica.
- (c) Alfafa, trevo vermelho e cornichão.
- (d) Cornichão, vica e siratro.
- (e) Nabo forrageiro, serradela e trevo encarnado.

**34**

---

**São culturas que predominantemente se reproduzem por autogamia:**

- (a) Centeio e aveia.
- (b) Canola e girassol.
- (c) Trigo e aveia.
- (d) Girassol e feijão
- (e) Feijão e soja.

**35**

---

Considere as causas dos processos de “arenização” que tem ocorrido no RS.

- I) Aumento nas temperaturas médias.
- II) Manejo de solo inadequado.
- III) Excesso de carga animal nas pastagens.
- IV) Diminuição da precipitação pluviométrica.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, II, III e IV.

**36**

---

Foi feita uma recomendação de 20-100-60 kg/ha de N-P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>-K<sub>2</sub>O para adubação de uma cultura de inverno. As quantidades aproximadas de ureia, super fosfato triplo e cloreto de potássio, utilizadas para suprir esses nutrientes **será, respectivamente:**

- (a) 90, 230 e 100.
- (b) 45, 230 e 100.
- (c) 45, 460 e 60.
- (d) 90, 460 e 60.
- (e) 45, 230 e 60.

**37**

Na experimentação agrícola, altos coeficientes de variação podem significar pouca precisão. Considere fatores que contribuem para o aumento dessa característica:

- I) O aumento no número de repetições.
- II) A diminuição do tamanho das parcelas.
- III) A melhoria no controle local.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) I e III, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II e III.

**38**

O estabelecimento da relação causal entre uma doença e um microrganismo, só pode ser confirmada após o cumprimento de uma série de etapas, **conhecidas como:**

- (a) Leis de Pasteur.
- (b) Postulados de Gallo.
- (c) Postulados de Koch.
- (d) Leis de Bier.
- (e) Leis de Mitscherlich.

**39**

Em relação à “Agenda 2030”, iniciativa liderada pela Organização das Nações Unidas, considere as seguintes afirmativas:

- I) Todos os 17 (objetivos de desenvolvimento sustentável) são integrados e passíveis de divisão.
- II) O maior desafio de todos é a erradicação da fome.
- III) Alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas.
- IV) Agir contra as mudanças climáticas e outros desafios do nosso tempo.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) I, II, III e IV.
- (b) I, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

**40**

Considere os tipos de certificação de produtos orgânicos.

- I) I- Certificação por Auditoria (OAC).
- II) II- Sistema Participativo de Garantia
- III) III- Controle Social na Venda Direta.
- IV) IV- Controle por amostragem aleatória (CAA)

**Qual(is) é(são) reconhecidos pelo MAPA?**

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) I, II, III e IV.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL CAP 09/2021  
24 DE OUTUBRO DE 2021  
CARGO: FARMACÊUTICO

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

**RASCUNHO DO GABARITO**

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 a 5.

LER DEVAGAR

Para aprender a ler é preciso ler bem devagar, e em seguida é preciso ler bem devagar e, sempre, até o último livro que terá a honra de ser lido por você, será preciso ler bem devagar. É preciso ler devagar um livro tanto para desfrutar dele quanto para se instruir ou para criticá-lo. Flaubert dizia: “Ah! Esses homens do século XVII! Como sabiam latim! Como liam devagar!”. Mesmo sem a intenção de escrever você mesmo, é preciso ler com lentidão o que quer que seja, sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua. “É isso mesmo?” deve ser a pergunta contínua que o leitor faz a si mesmo.

Os filólogos têm uma mania um pouco divertida, mas que parte do melhor sentimento do mundo e que devemos ter e conservar como princípio, como raiz. Eles se perguntam sempre: “É este mesmo o texto? Não seria *ergo* em lugar de *ego*, e *ex templo* em lugar de *extemplo*? Isso faria diferença”. Essa mania lhes surgiu de um hábito excelente, que é o de ler devagar, que é o de desconfiar do primeiro sentido que se vê nas coisas, que é o de não se abandonar, que é o de não sermos preguiçosos ao ler. Dizem que, no texto de Pascal sobre o ácaro, ao ver o manuscrito, Cousin leu: “nos contornos dessa síntese de abismo”. E como ele o admirou! Como o admirou! Estava escrito: “nos contornos dessa síntese de átomo” o que faz sentido. Cousin, levado por seu entusiasmo romântico, não se perguntou se “síntese de abismo” também fazia. É preciso não ter preguiça ao ler, mesmo uma preguiça lírica.

Nem precipitação. A precipitação não passa, aliás, de uma forma de preguiça. Nossos pais diziam: “Ler com os dedos”. Isso queria dizer folhear de tal modo que, feitas as contas, os dedos tinham mais trabalho do que os olhos. “O sr. Beyle lia muito com os dedos, o que quer dizer que ele percorria muito mais do que lia, e deparava sempre com o lugar essencial e curioso do livro”. É preciso não pensar muito mal desse método que é o dos homens que são, como Beyle, colecionadores de ideias. Ocorre apenas que esse método tira todo o prazer da leitura e o substitui pelo da caça. Se você quer ser um leitor *diletante* e não um caçador, seu método precisa ser exatamente o oposto. De forma alguma deve ler com os dedos, nem ler na diagonal, como também se diz de modo bastante pitoresco. Deve ler com um espírito atento e bastante desconfiado de sua primeira impressão.

Você me dirá que há livros que não podem ser lidos devagar, que não suportam a leitura lenta. E os há, de fato, mas esses são os livros que não é preciso ler em absoluto. Primeira consequência benéfica da leitura lenta: ela faz a separação, desde o início, entre o livro que se deve ler e o livro que só foi feito para não ser lido.

Ler devagar é o primeiro princípio, e se aplica a toda e qualquer leitura. É como a essência da arte de ler. Há outras? Sim, mas nenhuma se aplica a todos os livros sem distinção. Além de “ler devagar” não há *uma arte* de ler; há *artes* de ler, e muito diferentes conforme as diferentes obras. São essas artes de ler que tentaremos sucessivamente destrinchar.

(FAGUET, Émile. A arte de ler. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.)

1

A respeito do uso da partícula *se* no excerto “... sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua.” (1º parágrafo), é **correto afirmar que**

- (a) todas possuem o mesmo valor semântico, ou seja, indicam condicionalidade.
- (b) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção integrante.
- (c) todas possuem o mesmo valor gramatical, ou seja, são pronomes reflexivos.

(d) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção subordinativa condicional.

(e) a primeira e a quarta funcionam como índice de indeterminação do sujeito; a segunda e a terceira exercem a função de pronome reflexivo.

**2**

O vocábulo *diletante* (3º parágrafo) **tem como sinônimo**

- (a) perspicaz.
- (b) seletivo.
- (c) curioso.
- (d) desconfiado.
- (e) detalhista.

**3**

A partir da leitura do texto, é possível afirmar que **sua ideia central é:**

- (a) É necessário que o leitor saiba selecionar as informações mais importantes da obra, a fim de não perder tempo com o restante e dedicar toda a sua atenção a esses fragmentos, que sintetizam o todo.
- (b) Não há uma fórmula única para se desenvolver um bom leitor, porém a atenção e o espírito investigador devem sempre conduzir essa prática, independentemente do tipo de obra que se está lendo.
- (c) A leitura realizada de forma paciente orienta que toda e qualquer obra deve ser lida.
- (d) Há obras que devem ser “lidas com os dedos”, como fazem os grandes pensadores, tais como o sr. Beyle e Flaubert.
- (e) É comum as pessoas lerem outras palavras no lugar daquelas que de fato estão escritas no texto.

**4**

A alternativa que apresenta um conjunto de palavras acentuadas graficamente pela mesma regra que o vocábulo *início* (penúltimo parágrafo) **é:**

- (a) vôlei – fósseis – túneis – fácil
- (b) contemporâneo – área – jôquei – pólen
- (c) tênues – sábio – nódoa – espontâneo
- (d) indício – comício – câibra – elétrons
- (e) tábua – móvel – bênção – saúva

**5**

Considerando-se o uso das aspas nos trechos sublinhados no **primeiro e último** parágrafos do texto, é correto afirmar que os referidos sinais de pontuação **foram usados para**

- (a) em ambos os casos evidenciar uma expressão para a qual se deseja chamar a atenção.
- (b) marcar uma gíria ou expressão coloquial e destacar o título do próprio texto, respectivamente.
- (c) indicar uma citação textual e evidenciar uma expressão, respectivamente.
- (d) em ambos os casos, indicar uma citação textual.
- (e) evidenciar uma expressão e marcar uma gíria ou expressão coloquial, respectivamente.

**Leia o texto a seguir para responder as questões 6 e 7.**

#### **Sonho de um dia normal**

Sabem qual é o meu sonho? Ter um dia normal. Um dia simples, um dia rotineiro, um dia sem sobressaltos. Um dia com começo, meio e fim. Um dia feito de manhã, tarde e noite. Oito horas de trabalho, oito horas de família, oito horas de descanso. Um dia honesto, um dia comum, um dia preto na folhinha. Nem muito alegre, nem muito triste. Um dia pão com manteiga, um dia arroz com feijão, um dia como todo santo dia. Um dia do dia a dia. Esse é o meu sonho.

Trivial? Pode ser. Mas também cada vez mais raro. Assim, a cada dia que passa, esquecemos como é que se passa um dia assim. Nos últimos anos, a normalidade se tornou uma exceção. Mais do que um tesouro: um milagre. E é por esse excepcional e preciso milagre que eu rezo todos os dias. [...]

(BRIGUET, Paulo. Nossa Senhora dos Ateus: 100 crônicas de Paulo Brigue. 1ª ed. Campinas, SP: Editora Sétimo Selo, 2021.)

**6**

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Os vocábulos *normal*, *simples* e *rotineiro* (1º parágrafo) exercem a função de modificar o mesmo substantivo na mesma oração.
- ( ) As expressões *pão com manteiga* e *arroz com feijão* estão relacionadas à ideia de algo normal, comum, cotidiano.
- ( ) São identificados diferentes exemplos de encontros consonantais nas palavras *sonho*, *preto* e *tornou*.
- ( ) As palavras *manhã*, *também* e *excepcional* possuem o mesmo acento tônico.
- ( ) As palavras *sobressaltos*, *horas* e *honesto* são exemplos da falta de correspondência entre número de fonemas e de letras.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V – V
- (b) V – V – F – F – F
- (c) F – F – V – V – F
- (d) V – F – V – V – F
- (e) F – V – F – F – V

**7**

Às informações explícitas no texto é incoerente relacionar o pressuposto

- (a) de que a normalidade cotidiana é um desejo do narrador.
- (b) de que o narrador possui uma família.
- (c) de que o narrador tem o hábito de orar.
- (d) de que o narrador tem uma vida tranquila e gostaria de conservá-la assim.
- (e) de que, para o narrador, ter um dia comum possui valor miraculoso.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 8 a 10.

1 [...] Winston tinha a sensação de estar vagando pelas florestas do fundo do mar, perdido num mundo monstruoso  
2 em que o monstro era ele próprio. Estava sozinho. O passado estava morto, o futuro era inimaginável. Que certeza podia  
3 ter de que naquele momento uma criatura humana, uma que fosse, estivesse do lado dele? E como saber se o domínio do  
4 Partido não seria *para sempre*? À guisa de resposta, vieram-lhe à cabeça os três slogans estampados na fachada branca do  
5 Ministério da Verdade:

6 GUERRA É PAZ  
7 LIBERDADE É ESCRAVIDÃO  
8 IGNORÂNCIA É FORÇA

9 Tirou do bolso uma moeda de vinte e cinco centavos. Ali também, em letras minúsculas e precisas, estavam  
10 inscritos os mesmos slogans, e do outro lado da moeda via-se a cabeça do Grande Irmão. Até na moeda os olhos  
11 perseguiram a pessoa. Nas moedas, nos selos, nas capas dos livros, em bandeiras, em cartazes e nas embalagens dos maços  
12 de cigarro — em toda parte. Sempre aqueles olhos observando a pessoa e a voz a envolvê-la. Dormindo ou acordada,  
13 trabalhando ou comendo, dentro ou fora de casa, no banho ou na cama — não havia saída. Com exceção dos poucos  
14 centímetros que cada um possuía dentro do crânio, ninguém tinha nada de seu.

(ORWELL, George. 1984 – trad. Alexandre Hubner e Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.)

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) *À guisa* (1º parágrafo) poderia ser substituído por *À espera*, sem prejuízo ao sentido original da frase.
- ( ) Em relação ao uso de figuras de linguagem, são exemplos de antítese os slogans GUERRA É PAZ e LIBERDADE É ESCRAVIDÃO.
- ( ) Os travessões (último parágrafo) podem ser substituídos por dois pontos, sem que seja afetado o sentido do texto.
- ( ) A partícula *-la* (linha 12) retoma o vocábulo *voz* (linha 12).
- ( ) As palavras *sensação*, *escravidão* e *exceção* são acentuadas graficamente segundo a mesma regra: são oxítonas terminadas em ditongo nasal.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F – V
- (b) V – F – F – V – V
- (c) F – F – F – V – F
- (d) V – V – V – F – F
- (e) F – V – V – F – F

Quanto ao uso dos diferentes elementos gramaticais, a fim de se garantir tanto a coesão como a coerência no texto, **é correto afirmar que**

- (a) O termo *ele* tem como referente o vocábulo *monstro* (ambos linha 2).
- (b) O vocábulo *ali* retoma *do bolso* (ambos linha 9).
- (c) a substituição da locução *Com exceção* (linha 13) por *Exceto* implicaria mudança, necessariamente, em pelo menos mais uma palavra do período.
- (d) O termo *-lhe* (linha 4) é um pronome pessoal reto que retoma uma referência ao personagem da narrativa.
- (e) O vocábulo *até* (linha 10) é uma preposição que liga a ideia da oração anterior à construção iniciada por ele.

Considerando-se as possíveis conclusões que emergem a partir da leitura e compreensão do texto escrito por Orwell, **evidencia-se incoerente a ideia expressa em**

- (a) Na sociedade retratada na narrativa, as pessoas vivem sob constante coerção e vigilância.
- (b) Confiança e liberdade não são elementos presentes na vida de Winston.
- (c) Winston é o Grande Irmão, figura onipresente, cujos olhos perseguem a todos, em qualquer lugar, comprovando esta ideia o fato de que ele próprio se considera um monstro.
- (d) Os slogans apresentados reforçam a ideia de que, no ambiente retratado na narrativa, há uma completa inversão de valores, se tomado como base o modelo que temos de uma sociedade ideal.
- (e) Tanto ao Grande Irmão como ao Partido é possível relacionar a ideia de autoritarismo.

## LEGISLAÇÃO

### II

Com relação ao exercício de mandato eletivo por servidor público da administração, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Na hipótese de ser segurado de regime próprio de previdência social, permanecerá filiado a esse regime, no ente federativo de origem.
- ( ) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo público, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- ( ) Tratando-se de mandato eletivo estadual ou distrital, o afastamento do cargo público é facultativo.
- ( ) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, pode optar pela sua remuneração.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) V – F – F – V
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – F – V – V
- (e) V – V – F – V

### 12

Considerando as normas constitucionais sobre servidores públicos, **é correto afirmar que**

- (a) o servidor vinculado a regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 65 anos de idade.
- (b) em decorrência do direito a privacidade, é vedada a publicação dos valores da remuneração dos servidores públicos.
- (c) a remuneração dos servidores públicos organizados em carreira será fixada, exclusivamente, por subsídio.

- (d) lei complementar de competência exclusiva da União estabelecerá a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos de todos os entes federados.
- (e) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará as peculiaridades do cargo.

### 13

De acordo com o regime jurídico dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, previsto pela Lei nº 8.112 de 1993, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O servidor fará jus a 30 dias de férias, as quais poderão ser parceladas em até 3 etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- ( ) o serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 60% em relação à hora normal de trabalho do servidor.
- ( ) o servidor tem direito a licença, por prazo determinado e com remuneração, para acompanhar cônjuge ou companheiro deslocado para outro estado do país.
- ( ) sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de seu enteado.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) F – F – V – V
- (b) V – F – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – V – F
- (e) V – V – F – F

14

Conforme prevê a Lei nº 8.112 de 1993, acerca do regime disciplinar dos servidores públicos federais, **é correto afirmar que**

- (a) é facultado ao servidor negar fé a documentos públicos.
- (b) as sanções civis, penais e administrativas são inacumuláveis.
- (c) a ausência intencional do servidor no serviço público por mais de 20 dias consecutivos configura abandono de cargo.
- (d) a responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (e) o prazo prescricional para a ação disciplinar, quanto à advertência, é de 1 ano, a contar da data em que o fato se tornou conhecido.

15

De acordo com a Lei nº 9.784 de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Nos processos administrativos serão observados, entre outros:

- I) Liberação de cobrança de despesas processuais, independente de previsão legal.
- II) Objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- III) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- IV) Interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, consentida a aplicação retroativa de nova interpretação.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) II e III, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II, IV, apenas.

16

De acordo com a Lei nº 11.091 de 2005, que dispõe sobre o plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação, **nível de classificação conceitua-se como**

- (a) o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- (b) a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação.
- (c) o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (d) a posição do servidor na matriz hierárquica dos padrões de vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (e) a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

## 17

De acordo com o Decreto nº 6.029 de 01 de fevereiro de 2007, **competem ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal** com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal:

- (a) Promover, com apoio dos segmentos pertinentes, a compatibilização e interação de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética pública.
- (b) Contribuir para a implementação de políticas públicas tendo a transparência e o acesso à informação como instrumentos acessórios para o exercício de gestão da ética pública.
- (c) Promover, obrigatoriamente com o Supremo Tribunal Federal e o Senado Federal, a compatibilização de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética como um todo.
- (d) Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional na gestão da ética pública em alguns estados brasileiros.
- (e) Segregar os órgãos, programas e ações relacionadas com a ética pública.

## 18

De acordo com a Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações e dá outras providências, no que tange a classificação da Informação quanto ao Grau e Prazos de Sigilo, são consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação, as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito **possam**

- (a) oferecer algum risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária dos países no qual o Brasil não mantenha relações comerciais.
- (b) prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicos das Forças Armadas de países que mantenham relações diplomáticas com o Brasil, e que foram disponibilizadas sem cláusula de sigilo.
- (c) prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico,

assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse de empresas familiares.

- (d) não oferecer risco a vida, a segurança ou a saúde da população.
- (e) comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.

## 19

O Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Em seu Art. 4º o PDP conterà, **no mínimo**

- (a) o público-alvo de cada ação de desenvolvimento.
- (b) as ações de desenvolvimento previstas para o exercício seguinte, com a respectiva carga horária estimada.
- (c) a descrição das necessidades de desenvolvimento que serão contempladas no exercício seguinte, incluídas as necessidades de desenvolvimento de capacidades de direção, chefia, coordenação e supervisão.
- (d) o custo preciso das ações de desenvolvimento.
- (e) as ações de desenvolvimento, caso já tenham sido definidas, com respectiva carga horária real, que atenderão cada necessidade de desenvolvimento identificada, previstas para os próximos quatro exercícios seguintes.

Segundo o Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, cada órgão e entidade integrante do SIPEC elaborará anualmente o respectivo PDP, que vigorará no exercício seguinte, a partir do levantamento das necessidades de desenvolvimento relacionadas à consecução dos objetivos institucionais.

O PDP deverá entre outros aspectos:

- I) Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento.

- II) Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios da economicidade e da eficiência e alinhamento político.
- III) Ofertar ações de desenvolvimento de maneira exclusiva para cada servidor.
- IV) Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional.

**Está(ã) correta(s),**

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) IV, apenas.
- (d) II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21

Mulher, 40 anos, há 2 anos foi diagnosticada com tireoidite crônica (doença de Hashimoto) e, desde então, tem acompanhamento médico. Baseado nos últimos resultados dos exames clínicos foi prescrito novo tratamento medicamentoso. Paciente vai à farmácia com a prescrição, juntamente com os resultados de seus exames.

Prescrição: Levotiroxina sódica 25 µg (1 comprimido ao dia, administrar meia a uma hora antes do café da manhã por 15 dias).

Exames laboratoriais: Hormônio tireoestimulante (TSH) = 20,2 µUI/mL (0,30 e 4,00 µUI/mL); Triiodotironina livre (T3) = 1,2 pg/mL (2,42 a 4,36 pg/mL); Tiroxina livre (T4) = 0,5 ng/dL (0,90 a 1,80 ng/dL).

É necessário o farmacêutico saber a correlação entre o problema de saúde e o medicamento prescrito. Sendo assim, analise as mudanças na glândula tireoide e nos hormônios envolvidos em sua função, causadas pelo medicamento prescrito.

- I) Aumento da absorção de íons iodetos do sangue pelas células foliculares da tireoide.
- II) T3, que é produzido pelo metabolismo gradual do medicamento prescrito, suplementa continuamente a função da glândula tireoide.
- III) A concentração de TSH no sangue é reduzida.

- IV) A concentração de hormônio liberador do hormônio estimulante da tireoide (TRH) no sangue aumenta.

**Estão corretas,**

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) I e III, apenas.
- (e) II e IV, apenas.

### 22

Um homem de 29 anos tomou algumas cervejas artesanais com amigos em um bar. Algumas horas depois, ele se apresentou na emergência de um hospital com dor abdominal baixa, diarreia, náuseas e vômitos, e seu nível de consciência diminuiu gradualmente. Após análise, o nível de dietilenoglicol no sangue foi de 56 mg/dL e seus exames de sangue e análise de gases sanguíneos foram os seguintes:

Nível de creatinina sérica: 1,9 mg/dL (normal: 0,6 a 1,2 mg/dL).

Resultados da análise de gases sanguíneos: pH 7,00; PaO<sub>2</sub> = 98 mmHg; PaCO<sub>2</sub> = 33 mmHg e HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> = 7,7 mEq/L.

Sobre a substância encontrada nesse paciente e o seu tratamento, analise as afirmativas:

- I) O dietilenoglicol é metabolizado principalmente no fígado pelas enzimas álcool desidrogenase e aldeído desidrogenase.
- II) O dietilenoglicol é metabolizado principalmente pelas enzimas do citocromo P450 no fígado.
- III) O bicarbonato de sódio corrige a acidose metabólica causada pelos metabólitos do dietilenoglicol.
- IV) O ácido glicólico produzido pelo metabolismo do dietilenoglicol combina com o cálcio para se tornar insolúvel e é depositado nos túbulos renais, causando danos renais.

**Estão corretas,**

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I e IV, apenas.

## 23

Uma mulher de 36 anos foi a consulta médica com dores nas costas, sendo prescrito Paracetamol 500 mg, de 6 em 6 horas, por sete dias. Ao sair do consultório foi a farmácia com seu bebê de 1 ano e 2 meses de idade, pesando 9 kg. Ela expressou um forte desejo de continuar amamentando, mas estava preocupada com os efeitos de transferência do medicamento para o leite materno porque ela não queria prejudicar o seu filho.

O farmacêutico avaliou a bula do paracetamol e encontrou que a concentração plasmática máxima no estado de equilíbrio após a administração de doses de 500 mg a cada seis horas foi de 11,25 g/mL, a qual foi quase completamente eliminada do plasma após 12 horas da administração. Sabe-se que o paracetamol é excretado no leite materno em baixas concentrações (1,0% da dose materna ingerida) e de que a dose oral habitual para bebês e crianças é de 10 a 15 mg/kg/por dose.

**Qual é a explicação mais apropriada para o farmacêutico dar a paciente?**

- (a) A quantidade de paracetamol que passa no leite materno é pequena e a amamentação é possível enquanto se toma o medicamento.
- (b) Embora a quantidade do medicamento no leite materno seja pequena, a amamentação deve ser interrompida.
- (c) Não há diferença significativa entre o aleitamento materno e a alimentação artificial, portanto é mais seguro parar de amamentar.
- (d) Devido à alta quantidade de medicamento que passa para o leite materno, você deve informar seu médico para trocar a prescrição.
- (e) É seguro mudar para comprimidos de loxoprofeno, pois o loxoprofeno não passa para o leite materno.

## 24

Uma mulher de 53 anos, diagnosticada com hipertensão e diabetes há 10 anos, trouxe hoje uma receita para a farmácia contendo o seguinte:

– Adalat® CR 30 mg (comprimidos de cloridato de nifedipino de liberação prolongada), 1 comprimido por dia após o café da manhã por 30 dias.

– Glifage® 500 mg (comprimidos revestidos de cloridrato de metformina), 3 comprimidos ao dia, no café da manhã, almoço e jantar por 30 dias.

A paciente pergunta ao farmacêutico se é possível mudar para um medicamento genérico a fim de reduzir ao máximo o ônus dos custos do tratamento. Sobre as explicações que o farmacêutico dará sobre o medicamento genérico ter a mesma eficácia, segurança e qualidade do medicamento de referência, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Foram realizados estudos farmacodinâmicos em animais.
- ( ) Foram conduzidos estudos de dissolução e uniformidade de conteúdo.
- ( ) Foram conduzidos estudos de fase I-III em humanos.
- ( ) Foi realizada a vigilância pós-comercialização.
- ( ) Foi determinada a biodisponibilidade relativa em sujeitos humanos.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) V – V – F – V – F
- (b) F – F – V – V – V

(c) V – F – F – V – V

(d) F – V – V – F – F

(e) F – V – F – F – V

## 25

Homem, 52 anos, diagnosticado há 5 anos com regurgitação mitral pelo departamento de cardiologia de um hospital e, desde então, encontra-se em acompanhamento ambulatorial. Há 2 meses, após um procedimento odontológico para gengivite, ele foi internado no hospital para um exame minucioso devido a febre persistente, mal-estar geral, dor nas costas e hemorragia petequial nas extremidades. Na auscultação, um murmúrio sistólico foi ouvido no ápice do coração e *Streptococcus salivarius* foi identificado por hemocultura. Foram realizados testes de sensibilidade aos antibióticos e obtidos os seguintes resultados:

**O agente antimicrobiano mais indicado e a duração do tratamento mais apropriada para o tratamento deste paciente será:**

- (a) Benzilpenicilina por quatro semanas.
- (b) Meropeném tri-hidratado por quatro semanas.
- (c) Ceftriaxona por duas semanas.
- (d) Levofloxacina por duas semanas.
- (e) Vancomicina por uma semana.

## 26

Há dois dias, um homem de 18 anos de idade, enquanto jogava handebol na aula de educação física sentiu dor em sua nádega esquerda, a qual foi seguida de um inchaço. Quando da consulta no Hospital, o quadril esquerdo estava duro e inchado e o médico suspeitava de sangramento intramuscular. O paciente foi tratado com desmopressina injetável, o que melhorou os sintomas de sangramento. Os resultados dos exames de sangue feitos no hospital foram os seguintes:

Hemácias: 3.750.000/ $\mu$ L

AST: 62 U/L

Hemoglobina: 11,2 g/dL

ALT: 21 IU/L

Hematócrito: 35%

LDH: 350 IU/L

Leucócitos: 6.800/ $\mu$ L

Creatinina sérica: 0,6 mg/dL

Plaquetas: 380.000/ $\mu$ L

ADAMTS 13: anticorpos negativos

Tempo de protrombina: 11,0 seg (valor de referência 10-14)

Tempo de tromboplastina parcial ativada: 72,0 seg (valor de referência 32,2)

Tempo normal de sangramento: 3 min 30 seg (Valor de referência 1,0 ~ 4,0 min)

Fibrinogênio e produtos de degradação de fibrina: 3  $\mu$ g/mL (valor de referência <5)

**Qual dos seguintes fatores de coagulação é deficiente neste paciente?**

- (a) Fator IX
- (b) Fator VIII
- (c) Fator X
- (d) Fibrinogênio
- (e) Fator von Willebrand

## 27

Um farmacêutico do setor de Informação sobre Medicamentos do Hospital recebeu um relatório preliminar de segurança sobre um medicamento do Centro Brasileiro de Informação sobre Medicamento. Com base nas informações, o farmacêutico tomou as medidas necessárias no hospital e imediatamente extraiu os pacientes que usavam o medicamento do prontuário médico eletrônico, a fim de verificar os pacientes que faziam tratamento.

**Qual das seguintes ações seria apropriada para o farmacêutico realizar neste hospital?**

- (a) Publicar os nomes dos pacientes que utilizam o medicamento no site do hospital para alertar o público.
- (b) Como este não é um boletim de segurança urgente, esta informação deve ser retida até que as instruções de uso revisadas sejam emitidas.
- (c) Os pacientes que utilizam o medicamento devem ser informados para que parem de usá-lo imediatamente.
- (d) Relatar o número de pacientes que utilizam o medicamento ao Centro Brasileiro de Informação sobre Medicamento.
- (e) Informar as unidades assistenciais do hospital sobre a emissão do alerta de segurança.

## 28

Um homem de 33 anos foi diagnosticado com oftalmoplegia na clínica oftalmológica e veio para a farmácia com a seguinte prescrição: pomada oftálmica de ciprofloxacino 0,3%, aplicar dose apropriada três vezes ao dia, de manhã, ao meio-dia e à noite.

**Qual das seguintes maneiras é a mais apropriada para o farmacêutico explicar ao paciente o uso da pomada para os olhos?**

- (a) De olhos fechados, aplicar uniformemente na parte externa da pálpebra.
- (b) Puxe a pálpebra inferior para baixo e aplique na parte interna da pálpebra.
- (c) Aplicar na área dos olhos com os olhos fechados.

- (d) Feche os olhos e aplique nos cantos externos dos olhos.
- (e) Puxe a pálpebra inferior para baixo e aplique no centro do olho.

## 29

Os corticosteroides apresentam excelentes efeitos anti-inflamatórios e imunossuppressores, sendo frequentemente usados em preparações tópicas para o tratamento de dermatites. As emulsões (cremes) são formas farmacêuticas muito utilizadas para veicular estes ingredientes farmacêuticos ativos. Considere as seguintes mudanças na estabilidade de emulsões e a sua causa.

- I) Mudanças na temperatura faz variar a solubilidade do surfactante, podendo desestabilizar a emulsão e afetar diretamente a taxa de coalescência.
- II) A presença de sais dissolvidos na fase aquosa (contínua) pode causar redução do diâmetro médio das gotas da fase oleosa (dispersa).
- III) Solventes orgânicos que são miscíveis com a água e óleos, dependendo da quantidade introduzida, podem promover a separação entre as fases.
- IV) Alterações do pH podem alterar a capacidade de ionização das moléculas em solução ou dispersas, alterando o seu comportamento físico-químico.

**Estão corretas,**

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) II e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

O Sistema de Distribuição de Medicamentos (SDM) surgiu da necessidade de assegurar o uso racional de medicamentos. Existem diversos tipos de SDM e todos apresentam vantagens e desvantagens.

O Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas adotou o SDM Individualizado e, nesse tipo de sistema, a solicitação é feita por paciente e não por unidade assistencial. **Uma vantagem do SDM Individualizado é:**

- (a) Redução do número de solicitações de medicamentos à farmácia.
- (b) Possibilidade de revisão da prescrição médica.
- (c) Necessidade de menor número de funcionários na farmácia.
- (d) Grande disponibilidade de medicamentos nos postos de enfermagem.
- (e) Otimização do processo de devolução de medicamentos à farmácia.

Paciente é encaminhado ao hospital com problemas renais. No hospital, o médico solicitou o exame de *clearance* de creatinina.

*Resultados laboratoriais obtidos:*  
Creatinina sanguínea = 1,9 mg/dL  
Creatinina na urina = 12,0 mg/dL

O volume urinário do paciente em 24 horas foi de 1,1 L. Para determinação da creatinina, a urina foi diluída 10 vezes. **O valor correto da depuração deste paciente é**

- (a) 83,90 mL/minuto
- (b) 58,29 mL/minuto
- (c) 43,82 mL/minuto
- (d) 62,30 mL/minuto
- (e) 48,03 mL/minuto

A Resolução de Diretoria Colegiada (RDC) nº 596 de 21 de fevereiro 2014 do Conselho Federal de Farmácia dispõe sobre o código de ética farmacêutico. Considere as afirmativas:

- I) A profissão farmacêutica deve ser exercida sobrepondo-se à promoção, prevenção e recuperação da saúde e sem fins meramente comerciais.
- II) O farmacêutico não pode recusar a exercer a profissão em qualquer tipo de instituição sem condições dignas de trabalho, já que é dever deste profissional promover a saúde da população.
- III) O farmacêutico tem o direito adquirido de exercer a sua profissão sem discriminação de qualquer natureza vedada por lei.
- IV) É conferido ao farmacêutico trabalhar com autonomia técnica, sem interferência e sem qualquer forma de exploração em descaso da sociedade.

**Estão corretas,**

- (a) I e II, apenas.
- (b) I, II e III, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) I, II, III e IV.

Paciente, sexo feminino, 23 anos, vai ao médico e relata perda de peso, insônia, ansiedade e tristeza. Após avaliação médica, a paciente é diagnosticada com depressão, grau leve.

Como tratamento farmacológico, é prescrito:

- Diazepam 10 mg, 1 comprimido ao dia, à noite;
- Cloridrato de Amitriptilina 25 mg, 1 comprimido de 12/12 horas.

Após 15 dias de adesão ao tratamento farmacológico, ela retorna ao consultório sem nenhuma melhora clínica. Médico decide então substituir o Cloridrato de Amitriptilina pelo Cloridrato de Fluoxetina (10 mg, 1 comprimido de 12/12 horas).

**Sobre os medicamentos utilizados pela paciente, é correto afirmar:**

- (a) Diazepam é um benzodiazepínico que não produz indução enzimática, o que se torna uma vantagem quando comparado com a classe dos barbitúricos.
- (b) Cloridrato de Fluoxetina é um antidepressivo tricíclico, com tempo de meia vida de 24 (vinte e quatro) horas e é muito utilizada também para o tratamento do transtorno obsessivo compulsivo.
- (c) Cloridrato de Amitriptilina é um inibidor seletivo da recaptção de serotonina e, apesar de ser um antidepressivo, é utilizada também no tratamento da enxaqueca, a longo prazo.
- (d) Diazepam é um barbitúrico que não produz indução enzimática e, como reações adversas, a paciente pode apresentar tontura e xerostomia.
- (e) Cloridrato de Fluoxetina é um antidepressivo da classe dos inibidores seletivos da recaptção da noradrenalina que age inibindo a absorção de noradrenalina pelos neurônios.

### 34

Você foi aprovado no concurso para Farmacêutico, na cidade de Pelotas. O seu primeiro grande desafio será reorganizar toda a logística do ciclo da assistência farmacêutica. Além dessa reorganização, você também precisará capacitar os funcionários que há muito tempo não são treinados. Para iniciar essa capacitação de maneira mais interativa, a primeira etapa da atividade é considerar as afirmativas a seguir como (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) A programação é constituída por algumas etapas, entre elas: análise do perfil epidemiológico da comunidade, avaliação dos dados epidemiológicos e elaboração de planilha de custos.
- ( ) A única etapa que é considerada do eixo logístico é a seleção de medicamentos, já que as demais atividades são programadas a partir dos medicamentos selecionados.
- ( ) A falta de alguns medicamentos e o excesso de outros são alguns exemplos das consequências de um processo de armazenamento ineficiente.
- ( ) Sendo um ato privativo do farmacêutico, a distribuição consiste no suprimento de

medicamentos às unidades de saúde, garantindo a quantidade solicitada, a qualidade e a rapidez na entrega.

- ( ) Na dispensação de medicamentos, atividade técnico-logística, o farmacêutico é responsável por prover o uso racional de medicamentos, contando com a colaboração do marketing da indústria farmacêutica.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) V – V – F – V – F
- (b) V – F – V – F – F
- (c) F – F – V – V – F
- (d) F – F – V – F – F
- (e) V – F – F – F – F

### 35

Paciente, sexo feminino, 58 kg, se encontra na sala de cirurgia para remoção de um tumor. Por se encontrar muito agitada, a equipe médica decidiu administrar o Maleato de Midazolam. Após início da sedação, foi administrado a Lidocaína por via subcutânea, para a inserção de um cateter intravenoso. Depois da inserção do cateter, administrou-se a Morfina.

Trinta minutos após administração da Morfina, o médico induz a anestesia com uma administração intravenosa de Tiopental. Para manter o estado de anestesia durante a cirurgia, foi utilizado o Isoflurano.

**Sobre os medicamentos utilizados na cirurgia, é correto afirmar:**

- (a) Isoflurano é um anestésico geral inalatório, de baixa potência e com pouca incidência de efeitos adversos.
- (b) Tiopental é um barbitúrico e foi utilizado por produzir uma rápida indução de anestesia.
- (c) Lidocaína é um anestésico local e age por meio do bloqueio dos canais de cálcio.
- (d) Maleato de Midazolam é um benzodiazepínico que pode ser utilizado em procedimentos médicos, odontológicos e também no tratamento de insônia severa.

- (e) Morfina é capaz de se ligar ao subtipo *K* (*K<sub>α</sub>*) do receptor opioide. O receptor *K* é tido clinicamente como o mais importante receptor opioide, devido sua ação analgésica por meio da inibição das vias nociceptivas.

### 36

A segurança do paciente sempre foi um assunto debatido no mundo inteiro, com o apoio da Organização Mundial da Saúde (OMS). Aqui no Brasil, por exemplo, o Ministério da Saúde criou o Programa Nacional de Segurança do Paciente com o objetivo de adotar medidas para prevenir e reduzir os erros de medicação, reduzindo assim os riscos de danos aos pacientes. Com a pandemia iniciada em 2020 foi necessário haver uma reorganização dos sistemas de saúde, adotando mais estratégias para prevenir os erros de medicação e o desabastecimento de medicamentos.

Com relação a essas novas estratégias,, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Manter os fluxos de cuidado, considerando a segurança no uso dos medicamentos.
- ( ) A comunicação multiprofissional precisou ser mais efetiva nas unidades de saúde, adotando ferramentas padronizadas de comunicação.
- ( ) Ao haver o desabastecimento de algum medicamento, a equipe da farmácia passou a ser responsável por selecionar outra alternativa farmacêutica.
- ( ) Consultar a equipe assistencial antes da implementação de qualquer mudança que possa afetar as práticas assistenciais.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) V – V – F – V
- (b) F – V – F – F
- (c) V – F – F – V
- (d) V – V – V – V
- (e) F – V – F – V

### 37

Em um laboratório de hematologia, alguns profissionais de saúde estavam insatisfeitos com o descaso em relação a três fatores: alguns colegas de trabalho utilizavam a geladeira do laboratório para guardar alimentos; ausência de *descarpac*; constante falta de sabonete para higienizar as mãos.

Devido a esse descaso, realizaram uma reclamação no SESMT (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho), reivindicando melhorias nas condições de trabalho, já que era um serviço que poderia ocasionar diversos acidentes. Após a reclamação, não houve nenhuma tomada de decisão e a equipe continuou sendo exposta a riscos biológicos. Cerca de um mês após a reclamação, um farmacêutico sofreu uma lesão física devido ao descarte incorreto de perfurocortante, já que na ausência do *descarpac*, o laboratório orientou descartar os perfurocortantes em sacolas plásticas.

Considerando o relato de caso acima, pode-se afirmar que o laboratório foi negligente no que se refere a norma reguladora (NR) que objetiva zelar pela segurança e medicina do trabalho nesse ambiente laboral. **Considerando as normas de biossegurança dos profissionais de saúde sobre a exposição a riscos biológicos, houve o descumprimento da**

- (a) NR 14
- (b) NR 21
- (c) NR 32
- (d) NR 35
- (e) NR 33

O ambulatório da cardiologia do Hospital Escola da Universidade Federal de Pelotas é constituído por uma equipe multiprofissional de saúde. Um dos usuários do ambulatório é o Sr. Paulo de 72 anos, diagnosticado com hipertensão arterial e asma, sendo esse último problema ocultado pelo paciente, ou seja, a equipe desconhecia o diagnóstico da asma. Por ser um paciente com dificuldade de adesão ao tratamento farmacológico, o médico encaminha-o para consulta com farmacêutico. Após três meses de acompanhamento com o farmacêutico, a pressão arterial (PA) do paciente continua aumentando progressivamente e, esta manhã, foi registrada uma PA de 180/105 mmHg.

Após verificar os dados do acompanhamento farmacêutico, o médico decidiu prescrever, além de um diurético tiazídico, um antagonista dos  $\beta$ -receptores. Enquanto o médico tenta escolher entre o atenolol e o propranolol para o Sr. Paulo, o farmacêutico começa a considerar alguns fatos relacionados a esses antagonistas dos  $\beta$ -receptores e lembra-se que, em algumas consultas, Sr. Paulo queixou-se de falta de ar.

**Como farmacêutico com relação ao antagonista dos  $\beta$ -receptores, o que seria sugerido ao médico?**

- (a) Que o atenolol é seletivo para os receptores  $\beta_1$ , contribuindo com o broncoespasmo em pacientes com problemas respiratórios, sendo assim, não é indicado para o Sr. Paulo.
- (b) Que o propranolol não é seletivo para os receptores  $\beta$ , com isso não há interferência desse medicamento nos problemas respiratórios do Sr. Paulo.
- (c) Que o propranolol não é seletivo para os receptores  $\beta$  e irá apresentar eficácia reduzida como agente anti-hipertensivo, com isso não é o medicamento ideal para o Sr. Paulo.
- (d) Que o propranolol atua sobre os receptores  $\beta_1$  e  $\beta_2$ , podendo contribuir com broncoespasmos, não sendo indicado para o Sr. Paulo.
- (e) Que o atenolol atua sobre os receptores  $\beta_2$ , sendo assim o betabloqueador ideal para o tratamento da hipertensão do Sr. Paulo, já que não lhe causaria broncoespasmos.

Paciente, sexo feminino, 27 anos, 68 kg, no dia 01/08/2021 recebeu o diagnóstico de Transtorno Esquizoafetivo. Nesse mesmo dia iniciou o tratamento farmacológico prescrito pelo seu médico (Clozapina 50mg). No segundo mês de tratamento houve remissão quase que completa dos sintomas da doença.

No dia 30/09/2021, foi internada com quadro de infecção grave. No ato da internação os familiares informaram que ela não possuía nenhum outro problema de saúde, somente o Transtorno Esquizoafetivo e que não possuía alergia a nenhum medicamento ou produto. A paciente foi devidamente medicada e continuou com o uso da Clozapina no hospital. Somente no dia 04/10/2021 foi solicitado um hemograma, que evidenciou quadro de agranulocitose. Com a agranulocitose, o médico solicitou uma transfusão de leucócitos e, mesmo com tratamento mantido e com a transfusão, houve uma progressão da infecção e no dia 07/10/2021 a mesma foi a óbito. Se o hospital possuísse um serviço eficaz de Farmacovigilância, **a conduta do farmacêutico seria:**

- (a) Na admissão hospitalar, solicitar ao médico a substituição da Clozapina porque há evidências científicas de que a agranulocitose é uma reação adversa comum, ocasionada pela Clozapina.
- (b) Manter a mesma conduta adotada pelo médico, já que houve a solicitação de transfusão de leucócitos, que é o tratamento primário para agranulocitose.
- (c) Solicitar ajuste de dose da Clozapina porque a agranulocitose pode ser resultado de alta dosagem do antipsicótico.
- (d) Na admissão hospitalar, solicitar ao médico a retirada da Clozapina porque todos os antipsicóticos podem ocasionar agranulocitose, caso o paciente esteja com infecção.
- (e) Realizar o monitoramento diário dos exames laboratoriais, principalmente os hematológicos e, ao detectar uma redução na quantidade de granulócitos, solicitar ao médico a substituição da Clozapina por outro antipsicótico.

Um homem de 49 anos trabalha em alto mar como pintor de plataformas. Durante um exame especial de saúde que ele realiza a cada seis meses, o mesmo relatou sintomas como: mal-estar geral, perda de apetite, dor abdominal e tonturas. Com base nos resultados do exame de sangue, o médico do trabalho diagnosticou envenenamento por uma substância tóxica e recomendou que o funcionário buscasse atendimento médico.

Nível de ácido d-aminolevulínico na urina:  
5,7 mg/g de creatinina

Exames de sangue: hemácias 4.400.000/ L;  
leucócitos 4.600/ L; plaquetas 270.000/ L;  
hemoglobina 10,1g/dL e hematócrito 35%.

Considere os antídotos apropriados para o uso neste paciente.

- I) Iodeto de pralidoxima.
- II) Dimercaprol.
- III) Hidrato de sulfato de atropina.
- IV) EDTA de cálcio dissódico.

**Estão corretas,**

- (a) II e IV, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) I e IV, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL CAP 09/2021  
24 DE OUTUBRO DE 2021  
CARGO: METEOROLOGISTA

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

**RASCUNHO DO GABARITO**

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 a 5.

LER DEVAGAR

Para aprender a ler é preciso ler bem devagar, e em seguida é preciso ler bem devagar e, sempre, até o último livro que terá a honra de ser lido por você, será preciso ler bem devagar. É preciso ler devagar um livro tanto para desfrutar dele quanto para se instruir ou para criticá-lo. Flaubert dizia: “Ah! Esses homens do século XVII! Como sabiam latim! Como liam devagar!”. Mesmo sem a intenção de escrever você mesmo, é preciso ler com lentidão o que quer que seja, sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua. “É isso mesmo?” deve ser a pergunta contínua que o leitor faz a si mesmo.

Os filólogos têm uma mania um pouco divertida, mas que parte do melhor sentimento do mundo e que devemos ter e conservar como princípio, como raiz. Eles se perguntam sempre: “É este mesmo o texto? Não seria *ergo* em lugar de *ego*, e *ex templo* em lugar de *extemplo*? Isso faria diferença”. Essa mania lhes surgiu de um hábito excelente, que é o de ler devagar, que é o de desconfiar do primeiro sentido que se vê nas coisas, que é o de não se abandonar, que é o de não sermos preguiçosos ao ler. Dizem que, no texto de Pascal sobre o ácaro, ao ver o manuscrito, Cousin leu: “nos contornos dessa síntese de abismo”. E como ele o admirou! Como o admirou! Estava escrito: “nos contornos dessa síntese de átomo” o que faz sentido. Cousin, levado por seu entusiasmo romântico, não se perguntou se “síntese de abismo” também fazia. É preciso não ter preguiça ao ler, mesmo uma preguiça lírica.

Nem precipitação. A precipitação não passa, aliás, de uma forma de preguiça. Nossos pais diziam: “Ler com os dedos”. Isso queria dizer folhear de tal modo que, feitas as contas, os dedos tinham mais trabalho do que os olhos. “O sr. Beyle lia muito com os dedos, o que quer dizer que ele percorria muito mais do que lia, e deparava sempre com o lugar essencial e curioso do livro”. É preciso não pensar muito mal desse método que é o dos homens que são, como Beyle, colecionadores de ideias. Ocorre apenas que esse método tira todo o prazer da leitura e o substitui pelo da caça. Se você quer ser um leitor *diletante* e não um caçador, seu método precisa ser exatamente o oposto. De forma alguma deve ler com os dedos, nem ler na diagonal, como também se diz de modo bastante pitoresco. Deve ler com um espírito atento e bastante desconfiado de sua primeira impressão.

Você me dirá que há livros que não podem ser lidos devagar, que não suportam a leitura lenta. E os há, de fato, mas esses são os livros que não é preciso ler em absoluto. Primeira consequência benéfica da leitura lenta: ela faz a separação, desde o início, entre o livro que se deve ler e o livro que só foi feito para não ser lido.

Ler devagar é o primeiro princípio, e se aplica a toda e qualquer leitura. É como a essência da arte de ler. Há outras? Sim, mas nenhuma se aplica a todos os livros sem distinção. Além de “ler devagar” não há *uma arte* de ler; há *artes* de ler, e muito diferentes conforme as diferentes obras. São essas artes de ler que tentaremos sucessivamente destrinchar.

(FAGUET, Émile. A arte de ler. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.)

1

A respeito do uso da partícula *se* no excerto “... sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua.” (1º parágrafo), é **correto afirmar que**

- (a) todas possuem o mesmo valor semântico, ou seja, indicam condicionalidade.
- (b) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção integrante.
- (c) todas possuem o mesmo valor gramatical, ou seja, são pronomes reflexivos.

- (d) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção subordinativa condicional.
- (e) a primeira e a quarta funcionam como índice de indeterminação do sujeito; a segunda e a terceira exercem a função de pronome reflexivo.

**2**

O vocábulo *diletante* (3º parágrafo) **tem como sinônimo**

- (a) perspicaz.
- (b) seletivo.
- (c) curioso.
- (d) desconfiado.
- (e) detalhista.

**3**

A partir da leitura do texto, é possível afirmar que **sua ideia central é:**

- (a) É necessário que o leitor saiba selecionar as informações mais importantes da obra, a fim de não perder tempo com o restante e dedicar toda a sua atenção a esses fragmentos, que sintetizam o todo.
- (b) Não há uma fórmula única para se desenvolver um bom leitor, porém a atenção e o espírito investigador devem sempre conduzir essa prática, independentemente do tipo de obra que se está lendo.
- (c) A leitura realizada de forma paciente orienta que toda e qualquer obra deve ser lida.
- (d) Há obras que devem ser “lidas com os dedos”, como fazem os grandes pensadores, tais como o sr. Beyle e Flaubert.
- (e) É comum as pessoas lerem outras palavras no lugar daquelas que de fato estão escritas no texto.

**4**

A alternativa que apresenta um conjunto de palavras acentuadas graficamente pela mesma regra que o vocábulo *início* (penúltimo parágrafo) **é:**

- (a) vôlei – fósseis – túneis – fácil
- (b) contemporâneo – área – jôquei – pólen
- (c) tênues – sábio – nódoa – espontâneo
- (d) indício – comício – câibra – elétrons
- (e) tábua – móvel – bênção – saúva

**5**

Considerando-se o uso das aspas nos trechos sublinhados no **primeiro e último** parágrafos do texto, é correto afirmar que os referidos sinais de pontuação **foram usados para**

- (a) em ambos os casos evidenciar uma expressão para a qual se deseja chamar a atenção.
- (b) marcar uma gíria ou expressão coloquial e destacar o título do próprio texto, respectivamente.
- (c) indicar uma citação textual e evidenciar uma expressão, respectivamente.
- (d) em ambos os casos, indicar uma citação textual.
- (e) evidenciar uma expressão e marcar uma gíria ou expressão coloquial, respectivamente.

**Leia o texto a seguir para responder as questões 6 e 7.**

#### **Sonho de um dia normal**

Sabem qual é o meu sonho? Ter um dia normal. Um dia simples, um dia rotineiro, um dia sem sobressaltos. Um dia com começo, meio e fim. Um dia feito de manhã, tarde e noite. Oito horas de trabalho, oito horas de família, oito horas de descanso. Um dia honesto, um dia comum, um dia preto na folhinha. Nem muito alegre, nem muito triste. Um dia pão com manteiga, um dia arroz com feijão, um dia como todo santo dia. Um dia do dia a dia. Esse é o meu sonho.

Trivial? Pode ser. Mas também cada vez mais raro. Assim, a cada dia que passa, esquecemos como é que se passa um dia assim. Nos últimos anos, a normalidade se tornou uma exceção. Mais do que um tesouro: um milagre. E é por esse excepcional e preciso milagre que eu rezo todos os dias. [...]

(BRIGUET, Paulo. Nossa Senhora dos Ateus: 100 crônicas de Paulo Briguete. 1ª ed. Campinas, SP: Editora Sétimo Selo, 2021.)

6

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Os vocábulos *normal*, *simples* e *rotineiro* (1º parágrafo) exercem a função de modificar o mesmo substantivo na mesma oração.
- ( ) As expressões *pão com manteiga* e *arroz com feijão* estão relacionadas à ideia de algo normal, comum, cotidiano.
- ( ) São identificados diferentes exemplos de encontros consonantais nas palavras *sonho*, *preto* e *tornou*.
- ( ) As palavras *manhã*, *também* e *excepcional* possuem o mesmo acento tônico.
- ( ) As palavras *sobressaltos*, *horas* e *honesto* são exemplos da falta de correspondência entre número de fonemas e de letras.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V – V
- (b) V – V – F – F – F
- (c) F – F – V – V – F
- (d) V – F – V – V – F
- (e) F – V – F – F – V

7

Às informações explícitas no texto é incoerente relacionar o pressuposto

- (a) de que a normalidade cotidiana é um desejo do narrador.
- (b) de que o narrador possui uma família.
- (c) de que o narrador tem o hábito de orar.
- (d) de que o narrador tem uma vida tranquila e gostaria de conservá-la assim.
- (e) de que, para o narrador, ter um dia comum possui valor miraculoso.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 8 a 10.

1 [...] Winston tinha a sensação de estar vagando pelas florestas do fundo do mar, perdido num mundo monstruoso  
2 em que o monstro era ele próprio. Estava sozinho. O passado estava morto, o futuro era inimaginável. Que certeza podia  
3 ter de que naquele momento uma criatura humana, uma que fosse, estivesse do lado dele? E como saber se o domínio do  
4 Partido não seria *para sempre*? À guisa de resposta, vieram-lhe à cabeça os três slogans estampados na fachada branca do  
5 Ministério da Verdade:

6 GUERRA É PAZ  
7 LIBERDADE É ESCRAVIDÃO  
8 IGNORÂNCIA É FORÇA

9 Tirou do bolso uma moeda de vinte e cinco centavos. Ali também, em letras minúsculas e precisas, estavam  
10 inscritos os mesmos slogans, e do outro lado da moeda via-se a cabeça do Grande Irmão. Até na moeda os olhos  
11 perseguiram a pessoa. Nas moedas, nos selos, nas capas dos livros, em bandeiras, em cartazes e nas embalagens dos maços  
12 de cigarro — em toda parte. Sempre aqueles olhos observando a pessoa e a voz a envolvê-la. Dormindo ou acordada,  
13 trabalhando ou comendo, dentro ou fora de casa, no banho ou na cama — não havia saída. Com exceção dos poucos  
14 centímetros que cada um possuía dentro do crânio, ninguém tinha nada de seu.

(ORWELL, George. 1984 – trad. Alexandre Hubner e Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.)

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) *À guisa* (1º parágrafo) poderia ser substituído por *À espera*, sem prejuízo ao sentido original da frase.
- ( ) Em relação ao uso de figuras de linguagem, são exemplos de antítese os slogans GUERRA É PAZ e LIBERDADE É ESCRAVIDÃO.
- ( ) Os travessões (último parágrafo) podem ser substituídos por dois pontos, sem que seja afetado o sentido do texto.
- ( ) A partícula *-la* (linha 12) retoma o vocábulo *voz* (linha 12).
- ( ) As palavras *sensação*, *escravidão* e *exceção* são acentuadas graficamente segundo a mesma regra: são oxítonas terminadas em ditongo nasal.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F – V
- (b) V – F – F – V – V
- (c) F – F – F – V – F
- (d) V – V – V – F – F
- (e) F – V – V – F – F

Quanto ao uso dos diferentes elementos gramaticais, a fim de se garantir tanto a coesão como a coerência no texto, **é correto afirmar que**

- (a) O termo *ele* tem como referente o vocábulo *monstro* (ambos linha 2).
- (b) O vocábulo *ali* retoma *do bolso* (ambos linha 9).
- (c) a substituição da locução *Com exceção* (linha 13) por *Exceto* implicaria mudança, necessariamente, em pelo menos mais uma palavra do período.
- (d) O termo *-lhe* (linha 4) é um pronome pessoal reto que retoma uma referência ao personagem da narrativa.
- (e) O vocábulo *até* (linha 10) é uma preposição que liga a ideia da oração anterior à construção iniciada por ele.

Considerando-se as possíveis conclusões que emergem a partir da leitura e compreensão do texto escrito por Orwell, **evidencia-se incoerente a ideia expressa em**

- (a) Na sociedade retratada na narrativa, as pessoas vivem sob constante coerção e vigilância.
- (b) Confiança e liberdade não são elementos presentes na vida de Winston.
- (c) Winston é o Grande Irmão, figura onipresente, cujos olhos perseguem a todos, em qualquer lugar, comprovando esta ideia o fato de que ele próprio se considera um monstro.
- (d) Os slogans apresentados reforçam a ideia de que, no ambiente retratado na narrativa, há uma completa inversão de valores, se tomado como base o modelo que temos de uma sociedade ideal.
- (e) Tanto ao Grande Irmão como ao Partido é possível relacionar a ideia de autoritarismo.

## LEGISLAÇÃO

### II

Com relação ao exercício de mandato eletivo por servidor público da administração, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Na hipótese de ser segurado de regime próprio de previdência social, permanecerá filiado a esse regime, no ente federativo de origem.
- ( ) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo público, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- ( ) Tratando-se de mandato eletivo estadual ou distrital, o afastamento do cargo público é facultativo.
- ( ) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, pode optar pela sua remuneração.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) V – F – F – V
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – F – V – V
- (e) V – V – F – V

### 12

Considerando as normas constitucionais sobre servidores públicos, **é correto afirmar que**

- (a) o servidor vinculado a regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 65 anos de idade.
- (b) em decorrência do direito a privacidade, é vedada a publicação dos valores da remuneração dos servidores públicos.
- (c) a remuneração dos servidores públicos organizados em carreira será fixada, exclusivamente, por subsídio.

- (d) lei complementar de competência exclusiva da União estabelecerá a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos de todos os entes federados.
- (e) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará as peculiaridades do cargo.

### 13

De acordo com o regime jurídico dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, previsto pela Lei nº 8.112 de 1993, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O servidor fará jus a 30 dias de férias, as quais poderão ser parceladas em até 3 etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- ( ) o serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 60% em relação à hora normal de trabalho do servidor.
- ( ) o servidor tem direito a licença, por prazo determinado e com remuneração, para acompanhar cônjuge ou companheiro deslocado para outro estado do país.
- ( ) sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de seu enteado.

**A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:**

- (a) F – F – V – V
- (b) V – F – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – V – F
- (e) V – V – F – F

14

Conforme prevê a Lei nº 8.112 de 1993, acerca do regime disciplinar dos servidores públicos federais, **é correto afirmar que**

- (a) é facultado ao servidor negar fé a documentos públicos.
- (b) as sanções civis, penais e administrativas são inacumuláveis.
- (c) a ausência intencional do servidor no serviço público por mais de 20 dias consecutivos configura abandono de cargo.
- (d) a responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (e) o prazo prescricional para a ação disciplinar, quanto à advertência, é de 1 ano, a contar da data em que o fato se tornou conhecido.

15

De acordo com a Lei nº 9.784 de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Nos processos administrativos serão observados, entre outros:

- I) Liberação de cobrança de despesas processuais, independente de previsão legal.
- II) Objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- III) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- IV) Interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, consentida a aplicação retroativa de nova interpretação.

**Está(ão) correta(s),**

- (a) II e III, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II, IV, apenas.

16

De acordo com a Lei nº 11.091 de 2005, que dispõe sobre o plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação, **nível de classificação conceitua-se como**

- (a) o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- (b) a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação.
- (c) o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (d) a posição do servidor na matriz hierárquica dos padrões de vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (e) a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

## 17

De acordo com o Decreto nº 6.029 de 01 de fevereiro de 2007, **competete ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal** com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal:

- (a) Promover, com apoio dos segmentos pertinentes, a compatibilização e interação de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética pública.
- (b) Contribuir para a implementação de políticas públicas tendo a transparência e o acesso à informação como instrumentos acessórios para o exercício de gestão da ética pública.
- (c) Promover, obrigatoriamente com o Supremo Tribunal Federal e o Senado Federal, a compatibilização de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética como um todo.
- (d) Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional na gestão da ética pública em alguns estados brasileiros.
- (e) Segregar os órgãos, programas e ações relacionadas com a ética pública.

## 18

De acordo com a Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações e dá outras providências, no que tange a classificação da Informação quanto ao Grau e Prazos de Sigilo, são consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação, as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito **possam**

- (a) oferecer algum risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária dos países no qual o Brasil não mantenha relações comerciais.
- (b) prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicos das Forças Armadas de países que mantenham relações diplomáticas com o Brasil, e que foram disponibilizadas sem cláusula de sigilo.
- (c) prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico,

assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse de empresas familiares.

- (d) não oferecer risco a vida, a segurança ou a saúde da população.
- (e) comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.

## 19

O Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Em seu Art. 4º o PDP conterà, **no mínimo**

- (a) o público-alvo de cada ação de desenvolvimento.
- (b) as ações de desenvolvimento previstas para o exercício seguinte, com a respectiva carga horária estimada.
- (c) a descrição das necessidades de desenvolvimento que serão contempladas no exercício seguinte, incluídas as necessidades de desenvolvimento de capacidades de direção, chefia, coordenação e supervisão.
- (d) o custo preciso das ações de desenvolvimento.
- (e) as ações de desenvolvimento, caso já tenham sido definidas, com respectiva carga horária real, que atenderão cada necessidade de desenvolvimento identificada, previstas para os próximos quatro exercícios seguintes.

Segundo o Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, cada órgão e entidade integrante do SIPEC elaborará anualmente o respectivo PDP, que vigorará no exercício seguinte, a partir do levantamento das necessidades de desenvolvimento relacionadas à consecução dos objetivos institucionais.

O PDP deverá entre outros aspectos:

- I) Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento.

- II) Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios da economicidade e da eficiência e alinhamento político.
- III) Ofertar ações de desenvolvimento de maneira exclusiva para cada servidor.
- IV) Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional.

**Está(ã) correta(s),**

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) IV, apenas.
- (d) II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21

Para facilitar a descrição e mapear as regiões climáticas homogêneas é necessário identificá-las e classificá-las em diferentes tipos. Para tanto se utiliza uma ferramenta chamada de classificação climática. A classificação climática em que as regiões climáticas são baseadas nos movimentos das massas de ar, nas zonas frontais e nas características térmicas e de precipitações **é a de:**

- (a) Köppen.
- (b) Thornthwaite.
- (c) Bagnouls e Gaussen.
- (d) Strahler.
- (e) Budyko.

### 22

A principal fonte de energia do sistema terra-atmosfera é a radiação eletromagnética proveniente do Sol. O Sol e a Terra irradiam aproximadamente como corpos negros. Portanto, as leis de radiação dos corpos negros podem ser aplicadas à radiação solar e terrestre. Assim, a Lei que demonstra que o comprimento de onda de máxima intensidade de emissão de um corpo negro é inversamente proporcional à sua temperatura absoluta **corresponde a:**

- (a) Lei de Planck.
- (b) Lei de Kirchhoff.
- (c) Lei de Bouguer-Lambert-Beer.
- (d) Lei de Wien.
- (e) Lei Stefan-Boltzmann.

### 23

No Brasil, as geadas ocorrem com relativa frequência na região Sul, devido à combinação de dois fatores principais: a incidência de sistemas frontais frios e anticiclones migratórios, e a presença de uma topografia complexa que incluem elevações superiores a 1.000 metros. As geadas podem ser produzidas por dois tipos de processos: os advectivos e os radiativos. Em relação a esses dois tipos de processos e sobre as características associadas a cada um deles, **é correto afirmar:**

- (a) Advectivo: implica a presença de ventos significativos nos baixos níveis da atmosfera e as geadas decorrentes podem ser do tipo negra. Radiativos: produzidos em situações meteorológicas que permitem que o solo perca calor durante a noite até atingir temperaturas negativas.

- (b) **Advectivo:** produzidos em situações meteorológicas que permitem que o solo perca calor durante a noite até atingir temperaturas negativas. **Radiativos:** implica a presença de ventos significativos nos baixos níveis da atmosfera e as geadas decorrentes podem ser do tipo negra.
- (c) **Advectivo:** são influenciados pelo tipo de solo, as condições de umidade, elevação e topografia do terreno. **Radiativo:** implica na presença de ventos significativos nos baixos níveis da atmosfera.
- (d) **Advectivo:** implica a ausência de ventos significativos nos baixos níveis da atmosfera, as geadas decorrentes são somente tipo branca. **Radiativos:** produzidos em situações meteorológicas que permitem que o solo perca calor durante a noite até atingir temperaturas negativas.
- (e) **Advectivo:** são influenciados pelo tipo de solo, as condições de umidade, elevação e topografia do terreno. **Radiativos:** implica a ausência de ventos significativos nos baixos níveis da atmosfera.

## 24

---

Uma observação meteorológica de superfície consiste em procedimentos sistemáticos e padronizados que tem o objetivo de obter informações quali-quantitativas, que caracterizam adequadamente o estado instantâneo da atmosfera. Os locais em que ocorrem estas observações são chamados de estações meteorológicas. Sobre as estações meteorológicas **é correto afirmar:**

- (a) Uma estação meteorológica convencional é uma torre com vários sensores automáticos de medida dos elementos meteorológicos, estando estes ligados a uma unidade de memória central.
- (b) Os elementos sensores dos termômetros, instalados nas estações meteorológicas convencionais, que medem as temperaturas máximas e mínimas são o álcool e o mercúrio respectivamente.
- (c) Os horários-padrão, definidos pela Organização Meteorológica Mundial, em que devem ser efetuadas as observações meteorológicas nas estações convencionais são: 00, 06, 12 e 18 UTC.

- (d) As Estações Meteorológicas Automáticas, dependendo de suas finalidades são classificadas em: Estações Sinóticas, Estações Climatológicas, Estações Agrometeorológicas, Estações Meteorológicas Aeronáuticas e Estações Especiais.
- (e) Os horários-padrão, definidos pela Organização Meteorológica Mundial, em que devem ser efetuadas as observações meteorológicas nas estações convencionais são: 03, 09, 15 e 21 UTC.

## 25

---

O conhecimento da evapotranspiração associado ao ganho de água através das precipitações permite determinar a disponibilidade hídrica de determinada região. Com relação à evapotranspiração **é correto afirmar que**

- (a) é controlada apenas pela disponibilidade de água no solo.
- (b) engloba apenas a transpiração resultante da atividade biológica dos seres vivos que o habitam.
- (c) é um termo empregado para exprimir a transferência de vapor d'água para a atmosfera proveniente de superfícies vegetadas.
- (d) é um processo químico em que um líquido passa para o estado gasoso.
- (e) é um termo empregado para definir a transferência de vapor d'água para a atmosfera, estando o solo plenamente abastecido de água e revestido por uma vegetação rasteira sã e em plena atividade vegetativa.

Nos últimos anos o Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) vem substituindo as estações meteorológicas convencionais pelas automáticas. Normalmente, as estações automáticas são instaladas muito próximas as convencionais. Além disso, para que se garanta a série temporal de dados da localidade as duas estações devem permanecer funcionando conjuntamente durante um período de tempo. Considerando esse cenário, calcule o coeficiente de correlação linear entre os dados de temperatura mínima (Tmin) obtidos a partir de uma estação convencional (EC) e de uma automática (EA) que permaneceram instaladas de maneira concomitante.

Utilize as informações abaixo para realizar os cálculos necessários.

	Tmin (°C)	
	EC	EA
	10,7	10,8
	10,9	10,9
	13,1	14,0
	13,0	12,9
	15,0	15,7
	10,0	12,0
Soma	72,7	76,3
Média	12,1	12,7
Variância	3,0	3,0
Desvio-Padrão	1,7	1,7
Covariância (EC,EA)	2,7	

O resultado obtido será:

- (a) 0,9
- (b) 0,7
- (c) 0,6
- (d) 0,8
- (e) 0,3

Vórtice Ciclônico de Altos Níveis (VCAN) é um tipo de sistema meteorológico transiente que atua na região tropical e subtropical do Brasil com grande influência no tempo. Sobre VCAN, **é correto afirmar:**

- (a) VCAN de origem tropical é do tipo Palmén.
- (b) VCAN de origem subtropical é do tipo Palmer.
- (c) VCAN de origem tropical é barotrópico e tem núcleo quente.
- (d) VCAN de origem subtropical é baroclínico e tem núcleo frio.
- (e) VCAN normalmente possui nuvens cumulus profundas em sua parte central.

O nível de pressão mais utilizado para a análise de advecção de vorticidade relativa nas ciclogêneses em latitudes médias, pela equação do desenvolvimento de Sutcliffe é

- (a) 1000 hPa
- (b) 850 hPa
- (c) 700 hPa
- (d) 250 hPa
- (e) 500 hPa

Com relação aos modos de variabilidade climática, Oscilação Decenal do Pacífico (PDO) e Oscilação Multidecenal do Atlântico (AMO), identifique as alternativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A AMO é caracterizada por um padrão de anomalias da temperatura da Superfície do Mar de mesmo sinal com dois centros de ação, posicionados em 55 N e 15 N, que se manifesta com um período entre 20 e 30 anos.
- ( ) Tanto a PDO quanto a AMO são modos de variabilidade climática oriundos de padrões de anomalias da temperatura da superfície do mar que influenciam diretamente a atmosfera terrestre.
- ( ) A intensidade e a frequência dos fenômenos ENOS variam com o regime da PDO.

- ( ) A fase quente da PDO configura-se com um forte sistema de baixa pressão das Aleutas e caracteriza-se por águas superficiais mais quentes do que o normal no Pacífico Norte Central-Oeste e mais frias do que o normal na costa oeste das Américas e, também, no Pacífico Tropical Central-Leste.
- ( ) A fase quente da AMO caracteriza-se por anomalias positivas da temperatura da superfície do mar no Atlântico Norte e negativas no Atlântico Extratropical Sul.

**A sequência correta de preenchimento das lacunas é:**

- (a) V – V – F – V – F  
(b) F – V – V – F – V  
(c) V – V – V – F – F  
(d) V – V – V – V – F  
(e) F – F – V – F – V

### 30

**Sobre os sistemas meteorológicos de mesoescala é correto afirmar que**

- (a) na América do Sul as linhas de instabilidade ocorrem no interior da massa de ar tropical continental.
- (b) como as brisas de montanha alcançam sua máxima intensidade no início da tarde, nebulosidade e chuvas são comuns nas encostas das montanhas durante a parte mais quente do dia.
- (c) mesmo que os mecanismos de brisas marítima e terrestre tenham duração de apenas algumas horas, a atuação da Força de Coriolis deve ser considerada.
- (d) como os contrastes térmicos entre a água e a terra são maiores durante a noite, a brisa terrestre apresenta menor intensidade do que a marítima.
- (e) Na presença de topografia favorável, as brisas marítimas e terrestres podem associar-se a outros mecanismos de circulação, entretanto não ocorrem modificações substanciais do tempo meteorológico.

### 31

Na linguagem de programação *python*, é possível armazenar elementos de diversas maneiras, tais como: lista, dicionário e tupla. **São exemplos dos tipos de armazenamentos, listados acima, respectivamente:**

- (a) (1, 2, 3), ['a':1, 'c':3, 'd':4] e {'a':1, 'c':3, 'd':4}  
(b) {1, 2, 3}, ('a':1, 'c':3, 'd':4) e ['a':1, 'c':3, 'd':4]  
(c) ['a':1, 'c':3, 'd':4], {1, 2, 3} e ('a':1, 'c':3, 'd':4)  
(d) (1, 3, 4), ['a':1, 'c':3, 'd':4] e {1, 2, 3}  
(e) [1, 3, 4], {'a':1, 'c':3, 'd':4} e (1, 3, 4)

### 32

No sistema quase geostrófico as variações de vorticidade têm que ser geostróficas. Na ausência de advecção de vorticidade, as variações de vorticidade são mantidas geostróficas **em um sistema baroclínico em desenvolvimento,**

- (a) pelo resfriamento/aquecimento adiabático.  
(b) pelo resfriamento/aquecimento diabático.  
(c) pela difusão molecular.  
(d) pela intrusão de ar estratosférico.  
(e) pela divergência horizontal.

### 33

Se você se posicionar de frente para a direção na qual o vento escoa, **em qual direção relativamente a você ficam localizadas as pressões atmosféricas mais baixas na horizontal em Pelotas-RS, desconsiderando-se a fricção?**

- (a) À sua direita.  
(b) Às suas costas.  
(c) À sua frente.  
(d) À sua esquerda.  
(e) Em qualquer direção, de forma aleatória.

### 34

Segundo Santurette e Georgiev (2005), a interface determinada pelos valores de Vorticidade Potencial isentrópica de  $-1,5 \times 10^{-6} \text{ m}^2 \text{ K s}^{-1} \text{ kg}^{-1}$ , no hemisfério sul, **serve para a**

- (a) determinação da tropopausa dinâmica.
- (b) determinação do nível de não divergência.
- (c) estimativa da isoterma de  $0^\circ \text{ C}$ .
- (d) estimativa da altura dos jatos de baixos níveis.
- (e) determinação do topo da Camada de Ekman.

### 35

No sistema quase geostrófico, as variações de temperatura têm que ser hidrostáticas. Na ausência de advecção térmica, **as variações de temperatura são mantidas hidrostáticas em um sistema baroclínico em desenvolvimento,**

- (a) pelo resfriamento/aquecimento diabático.
- (b) pela difusão molecular.
- (c) pela divergência horizontal.
- (d) pelo resfriamento/aquecimento adiabático.
- (e) pela intrusão de ar estratosférico.

### 36

Considere como verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmativas a seguir sobre o modelo conceitual de circulação geral da atmosfera.

- ( ) A partir dos cinturões de alta pressão, localizados em torno de  $30^\circ \text{ N}$  e  $30^\circ \text{ S}$ , sopram os ventos alísios de nordeste e de sudeste, respectivamente em direção ao equador.
- ( ) Nas latitudes médias, prevalecem os ventos de leste em ambos os hemisférios.
- ( ) O limite superior de atuação das células de circulação meridional estende-se até a estratosfera.
- ( ) A Célula de Ferrel possui ramo subsidente em cerca de  $30^\circ$  e ramo ascendente em  $60^\circ$  de latitude em ambos os hemisférios.

**A sequência correta de preenchimento das lacunas é:**

- (a) V – V – F – F
- (b) V – F – F – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – F – V – V
- (e) F – V – F – V

### 37

Considere (V) para verdadeiro e (F) para falso, nas afirmativas a seguir.

- ( ) Variabilidade climática pode ser definida como flutuações no estado médio e outras estatísticas de elementos climáticos em todas as escalas espaciais e temporais, além das de eventos climáticos individuais.
- ( ) Uma das causas naturais das mudanças climáticas está relacionada a alterações nos parâmetros de Milankovitch, sendo estes considerados fatores internos ao sistema climático.
- ( ) O efeito estufa é um processo que ocorre de forma natural na atmosfera.
- ( ) O vapor d'água é o gás do efeito estufa mais abundante e importante presente na atmosfera.
- ( ) A inserção de dióxido de carbono na atmosfera ocorre unicamente a partir da queima de combustíveis fósseis.

**A sequência correta de preenchimento das lacunas é:**

- (a) F – V – F – F – F
- (b) F – F – V – V – F
- (c) V – F – V – V – F
- (d) V – V – V – F – F
- (e) V – F – V – F – F

Os níveis de pressão mais comumente utilizados para a análise das correntes de jato de baixos e altos níveis são, respectivamente,

- (a) 1000 hPa e 500 hPa
- (b) 850 hPa e 250 hPa
- (c) 850 hPa e 500 hPa
- (d) 700 hPa e 500 hPa
- (e) 500 hPa e 250 hPa

Considere o Diagrama Termodinâmico Skew T – Log p na figura abaixo.

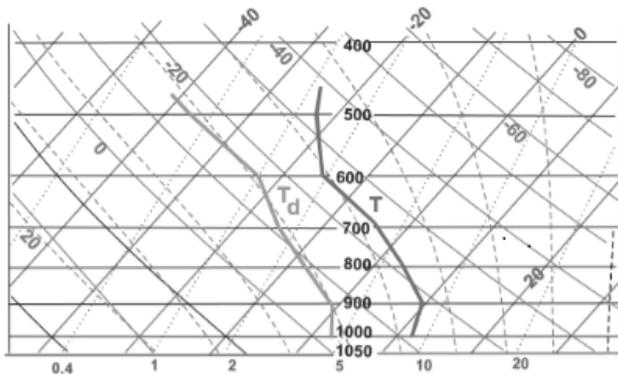


Figura - Sondagem atmosférica. Fonte: Varejão, 2001.

Verifica-se que, quanto a estabilidade estática, as parcelas nas camadas entre 1000-900 hPa, 800-700 hPa e 700-600 hPa **estão, respectivamente:**

- (a) Absolutamente instável; condicionalmente estável e; equilíbrio neutro seco.
- (b) Absolutamente estável; condicionalmente estável e; equilíbrio neutro seco.
- (c) Absolutamente estável; equilíbrio neutro saturado e; equilíbrio neutro seco.
- (d) Absolutamente instável; equilíbrio neutro saturado e; equilíbrio neutro seco.
- (e) Condicionalmente instável; equilíbrio neutro seco e; equilíbrio neutro saturado.

Os radares meteorológicos são de grande utilidade nos centros operacionais de previsão do tempo. Um dos produtos dos radares é o campo de refletividade, com o qual é possível identificar diferentes tipos de tempestades. Analise a figura:

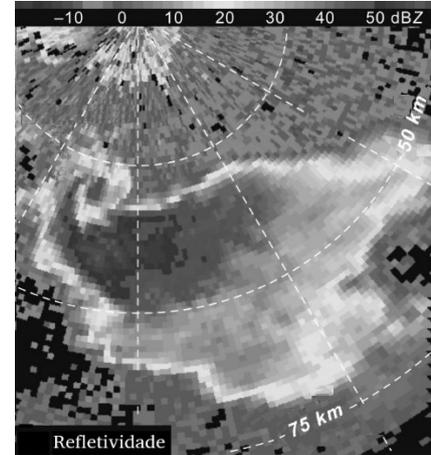


Figura - Refletividade de Radar. Adaptado de Markowski, 2010.

**A imagem mostra um campo de refletividade típico para uma tempestade do tipo**

- (a) *Bow echo* (Eco de Arco).
- (b) Linha de Instabilidade.
- (c) Vórtice ciclônico de altos níveis.
- (d) Aglomerado multicelular.
- (e) Supercélula.