



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - CGIC**  
**Concurso Público (Aplicação: 01/04/2012)**  
**Cargo: Auxiliar de Enfermagem/Classe C-101**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

- Verifique, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA, se o número de controle é o mesmo que está ao lado do seu nome na folha de chamada. Caso o número de controle não corresponda ao que está nessa folha, comunique imediatamente ao fiscal de prova. Não se esqueça de assinar seu nome no primeiro retângulo.
- Marque as respostas das questões no CARTÃO-RASCUNHO, a fim de transcrevê-las, com caneta esferográfica preta, de ponta grossa, posteriormente, no CARTÃO-RESPOSTA.
- Não pergunte nada ao fiscal, pois todas as instruções estão na prova. Lembre-se de que uma leitura competente é requisito essencial para a realização da prova.
- Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO-RESPOSTA, para que ele não seja rejeitado pela leitora.



O texto que segue servirá como base para as questões de 1 a 8.

## O MITO DA FELICIDADE

Letícia Sorg

1 A resposta de qualquer pai ou mãe, questionado sobre o que deseja para os filhos, está sempre na ponta da  
2 língua: “Só quero que sejam felizes”. A frase não deixa dúvidas de que, numa sociedade moderna, livre de muitas das  
3 restrições morais e culturais do passado, a felicidade é vista como a maior realização de um indivíduo. Até governos  
4 nacionais se viram na obrigação de fazer algo a respeito. Neste ano, a China e o Reino Unido anunciaram a intenção de  
5 medir o grau de felicidade de seus habitantes. Os governantes, espera-se, querem o melhor para seu país, assim como os  
6 pais querem o melhor para seus filhos. Mas a ambição de sempre colocar um sorriso no rosto pode ter um efeito contrário.  
7 A pressão por ser feliz, condição nada fácil de ser definida, pode acabar reduzindo as chances de as pessoas viverem bem.

8 “Quero que meus filhos sejam felizes, mas também que encontrem um propósito e conquistem seus  
9 objetivos”, diz o americano Martin Seligman, considerado o mestre da psicologia positiva. Depois de estudar a busca da  
10 felicidade por mais de 20 anos, ele afirma ser tolice elegê-la como a única ambição na vida. Ex-presidente da Associação  
11 Americana de Psicologia, professor da Universidade da Pensilvânia, pai de sete filhos e avô pela quarta vez, Seligman reviu  
12 suas teorias e concluiu que é preciso relativizar a importância das emoções positivas. “Perseguir apenas a felicidade é  
13 enganoso”, diz Seligman. Segundo ele, a felicidade pode tornar a vida um pouco mais agradável. E só. Em seu lugar, o ser  
14 humano deveria buscar um objetivo mais simples e fácil de ser contemplado: o bem-estar. Em seu novo livro, *Flourish*  
15 (*Florescer*), Seligman apresenta cinco fatores fundamentais para viver bem. A felicidade (emoções positivas), quem diria,  
16 seria apenas um deles, ao lado de propósito, realização, engajamento e relações pessoais.

17 (...)

18 É consenso entre os pesquisadores que grande parte da felicidade, assim como a personalidade, é  
19 determinada já no nascimento. “A genética explica quase metade da variação da felicidade”, diz Ragnhild Bang Nes, do  
20 Instituto de Saúde Pública da Noruega. Mas, se a felicidade já está inscrita nos genes, não podemos alterá-la? Segundo  
21 Martin Seligman, é possível aumentar a duração e a intensidade das emoções positivas, mas a melhoria esbarra num teto: a  
22 personalidade de cada um. O conformismo, então, é o que nos resta? Não, responde Seligman. Para ele, a principal  
23 vantagem da teoria do bem-estar é permitir a qualquer um, independentemente de sua personalidade ou condição de vida,  
24 avançar para uma situação melhor. Como viver bem dependeria não só das emoções positivas, mas também de outros  
25 quatro fatores, cada um pode encontrar seu próprio caminho. “Minha razão para negar um lugar privilegiado para a emoção  
26 positiva é a libertação”, afirma o psicólogo em seu livro. “A visão de que a felicidade está ligada ao humor condena 50% da  
27 população do mundo, que é introvertida, ao inferno da infelicidade.” Na teoria do bem-estar, ou do florescimento, quem  
28 não é “para cima” pode compensar adicionando propósito e engajamento à própria vida. Por esse raciocínio, nem todo  
29 mundo conseguiria ser exatamente feliz, mas todos podem viver bem. Saber disso tira uma tonelada de ansiedade de  
30 nossos ombros. Em vez de tentar se adaptar a outro jeito de ser, de buscar o bem-estar em terras longínquas, é possível  
31 cultivar um jeito próprio de viver bem.

32 (...)

33 No livro *Felicidade: lições de uma nova ciência* (BestSeller, 2008), o economista britânico Richard Layard  
34 coloca as interações sociais – de amigas ou amorosas – como os fatores externos mais importantes de nossa vida. Em sua  
35 pesquisa, as pessoas que começam a ver seus amigos quase todos os dias reportaram, ao final de um ano, um nível de  
36 felicidade 0,161 mais alto (num total de 7). Isso é mais que o efeito do primeiro ano de casamento, responsável por um  
37 aumento de 0,134 na felicidade do casal. O tipo de amizade também é importante, e é melhor que seus amigos sejam bem-  
38 humorados. Segundo o médico e sociólogo Nicholas Christakis, autor do livro *O poder das conexões* (Campus, 2009), a  
39 felicidade é contagiosa – assim como a depressão. Cada amigo feliz de nossa rede aumentaria em 9% nosso próprio bom  
40 humor – enquanto um amigo infeliz causaria uma queda de 7%. Mas a solução não seria sair correndo atrás de muitos  
41 amigos. Em tempos de Facebook, Orkut e outras redes virtuais, em que alguns expõem orgulhosos listas com mais de 2 mil  
42 “amigos”, é importante saber qual é sua verdadeira e sólida base social. Segundo o biólogo evolucionista Robin Dunbar, o  
43 cérebro humano só é capaz de lidar com 150 amizades ao mesmo tempo. No grupo mais íntimo – e mais importante –,  
44 estariam só cinco pessoas. Mas não existem regras. Há quem consiga melhorar seu bem-estar criando relações melhores

45 com mais pessoas e há também quem se sinta confortável com cinco. “Uma das principais sabedorias é respeitar a  
46 característica de cada um”, diz a psicóloga Cláudia Giacomoni, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

47 Obtido o desejado nível de bem-estar, muitos podem perguntar se a conquista seria duradoura. Embora parte  
48 dos brasileiros cite a juventude como um fator importante para se sentir feliz, estudos mostram que nosso bem-estar  
49 aumenta com o passar dos anos. É verdade que a infância é uma fase propensa a uma grande dose de felicidade, mas o  
50 mesmo pode ser dito da terceira idade. Pesquisadores descobriram que, com o envelhecimento, há um aumento de bem-  
51 estar. As dificuldades surgem mesmo durante a vida adulta, repleta de desafios, pressões e inevitáveis frustrações. A  
52 explicação para essa evolução estaria nas mudanças internas, e não em nosso entorno. Com o passar do tempo, nosso  
53 comportamento muda. As pessoas mais velhas brigam menos, sabem como solucionar um conflito, controlam melhor suas  
54 emoções e aceitam mais os infortúnios. Há várias teorias sobre por que isso acontece. Laura Carstensen, professora de  
55 psicologia da Universidade Stanford, afirma que os mais velhos sabem o que realmente importa e, por isso, focam no  
56 essencial. Com isso, aliviam a pressão pela felicidade imediata e se aproximam do bem-estar. Como diz o historiador  
57 Richard Schoch, autor do recém-lançado *A história da (in)felicidade*, quando a felicidade está ligada a algumas condições,  
58 deixa de ser um direito de todo ser humano e se torna um privilégio de poucos. Ele diz que basta que tenhamos nascido  
59 para termos o direito e a capacidade de ser feliz. Para que esse objetivo não pese sobre nossos ombros, em vez de nos  
60 lançarmos numa incessante busca da felicidade – muitas vezes infrutífera –, deveríamos apenas descobrir como viver bem, a  
61 nossa própria maneira.

(Revista Época – 23/05/2011)

## 1

Leia o fragmento a seguir, extraído do primeiro parágrafo do texto, no qual está presente uma expressão empregada em seu sentido conotativo.

“A resposta de qualquer pai ou mãe, questionado sobre o que deseja para os filhos, está sempre na ponta da língua...”

Com base nos seus conhecimentos sobre denotação/conotação e no exemplo acima, analise os excertos a seguir, os quais também foram retirados do texto.

- I) “... mas a melhoria esbarra num teto: a personalidade de cada um.” (terceiro parágrafo)
- II) “Saber disso tira uma tonelada de ansiedade de nossos ombros.” (terceiro parágrafo)
- III) “... é possível cultivar um jeito próprio de viver bem.” (terceiro parágrafo)
- IV) “... e é melhor que seus amigos sejam bem-humorados.” (quarto parágrafo)

**O sentido conotativo está presente apenas no(s) fragmento(s)**

- (a) I, II e III.
- (b) I, II e IV.
- (c) III e IV.
- (d) II.
- (e) IV.

## 2

Analise a frase a seguir, presente no início do segundo parágrafo do texto, observando com atenção o emprego das formas verbais.

“Quero que meus filhos sejam felizes, mas também que encontrem um propósito e conquistem seus objetivos.”

**Caso os verbos “quero”, “sejam”, “encontrem” e “conquistem” fossem substituídos, seguindo a ordem em que se encontram, qual das propostas a seguir apresentaria a combinação adequada das formas verbais, estando de acordo com a norma padrão da língua portuguesa?**

- (a) quisera – fossem – encontrassem – conquistaram
- (b) queria – fossem – encontrassem – conquistassem
- (c) quis – foram – encontraram – conquistaram
- (d) quero – são – encontram – conquistam
- (e) queria – seriam – encontrariam – conquistariam

Analise o excerto abaixo, o qual faz parte do quarto parágrafo do texto.

“Em tempos de Facebook, Orkut e outras redes virtuais, em que alguns expõem orgulhosos listas com mais de 2 mil ‘amigos’, é importante saber qual é sua verdadeira e sólida base social.”

**Com base no contexto em que é empregado, que efeito de sentido decorre de o vocábulo “amigos” ter sido colocado entre aspas?**

- Enfatiza que ter mais de dois mil amigos verdadeiros nas redes sociais é algo comum, o que causa um grande espanto, expresso, justamente, pelo emprego das aspas.
- A palavra “amigos” entre aspas, no caso em questão, expressa ironia, já que, mesmo nas redes sociais, se alguém diz que tem mais de dois mil “amigos” (contatos) está mentindo.
- A palavra “amigos”, ao ser empregada entre aspas, aponta para o fato de que o que está sendo dito não é condizente com a realidade, já que, hoje em dia, é impossível termos amigos verdadeiros, tanto reais quanto virtuais.
- As aspas chamam atenção, com certa ironia, para o significado que a palavra “amigo” assumiu nas redes sociais, ou seja, grande parte dos chamados “amigos” não precisam estar ligados por laços de amizade para serem considerados como tal.
- As aspas têm a função de fazer sobressair a palavra “amigos”, já que é um termo não peculiar à linguagem normal de quem escreve.

Leia o fragmento a seguir, extraído do quinto parágrafo do texto.

“Laura Carstensen, professora de psicologia da Universidade de Stanford, afirma que os mais velhos...”

**As duas vírgulas, presentes no fragmento acima, têm a função de**

- isolar o vocativo.
- isolar o aposto.
- isolar elementos repetidos.
- indicar a supressão de palavras.
- isolar orações intercaladas.

Analise o trecho abaixo, retirado do quinto parágrafo do texto.

“Embora parte dos brasileiros cite a juventude como um fator importante para se sentir feliz, estudos mostram que nosso bem-estar aumenta com o passar dos anos.”

**Dentre as propostas de reescritura apresentadas a seguir para o fragmento em questão, qual delas mais se aproxima do sentido original expresso no texto?**

- Embora parte dos estudos mostrem que o nosso bem-estar aumenta com o passar dos anos, os brasileiros não citam a juventude como um fator importante para se sentir feliz.
- Embora os estudos envolvendo brasileiros mostrem que a juventude é um fator importante para se sentir feliz, apontam também que nosso bem-estar aumenta com o passar dos anos.
- Estudos mostram que nosso bem-estar aumenta com o passar dos anos, embora parte dos brasileiros cite a juventude como um fator importante para se sentir feliz.
- Parte dos estudos mostram que os brasileiros citam a juventude como um fator importante para se sentir feliz e que nosso bem-estar não aumenta com o passar dos anos.
- Embora parte dos estudos citem a juventude como um fator importante para se sentir feliz, os brasileiros mostram que nosso bem-estar aumenta com o passar dos anos.

Leia os fragmentos abaixo, presentes no quinto parágrafo do texto, atentando para o emprego dos vocábulos sublinhados.

“É verdade que a infância é uma fase propensa a uma grande dose de felicidade, mas o mesmo pode ser dito da terceira idade.”

“As pessoas mais velhas brigam menos, sabem como solucionar um conflito, controlam melhor suas emoções e aceitam mais os infortúnios.”

**Os elementos sublinhados podem ser substituídos, mantendo o sentido original do fragmento, respectivamente, por:**

- “inclinada” e “as inconstâncias”.
- “disposta” e “as inadequações”.
- “tendente” e “as infelicidades”.
- “favorável” e “as infidelidades”.
- “apropriada” e “as inexorabilidades”.

**7**

Analise o trecho a seguir, presente no quinto parágrafo do texto, atentando à função assumida pelo vocábulo “como” no contexto em que é empregado.

“Para que esse objetivo não pese sobre nossos ombros, em vez de nos lançarmos numa incessante busca da felicidade – muitas vezes infrutífera –, deveríamos apenas descobrir como viver bem, a nossa própria maneira.”

**Em qual das frases a seguir o vocábulo “como” apresenta a mesma função que no fragmento extraído do texto?**

- (a) O pesquisador explicou como havia coletado os dados para sua pesquisa.
- (b) Como estudava todos os dias, acabou sendo aprovado.
- (c) Frutas vermelhas, como morango e amora, fazem muito bem à saúde.
- (d) O filho, assim como seu pai, era muito dedicado.
- (e) Como havia perdido o controle da situação, resolveu chamar a polícia.

**8**

Sabendo-se que os recursos coesivos são responsáveis pela unidade entre as partes que compõem o texto, analise as afirmações a seguir, relativas à coesão apresentada no texto lido.

- I) Na linha 1, tem-se o pronome “que”, o qual é aceitável no contexto em que é empregado, porém se fosse substituído pelo pronome “qual”, tornaria o trecho em que é empregado mais adequado à norma padrão da língua portuguesa.
- II) O pronome “seus” (linha 8) faz referência a “meus filhos” (linha 8).
- III) A palavra “Segundo” (linha 13) poderia ser trocada, sem prejuízo ao sentido expresso no texto, por “De acordo com”.
- IV) A conjunção “Embora” (linha 47) introduz ideia de condição.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- (a) I e II.
- (b) III e IV.
- (c) IV.
- (d) II e III.
- (e) I.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**9**

**São vias de administração da heparina sódica:**

- (a) intramuscular e subcutânea.
- (b) intradérmica e endovenosa.
- (c) intraóssea e intramuscular.
- (d) subcutânea e endovenosa.
- (e) subcutânea e intraóssea.

**10**

**Em um cliente adulto em parada cardiorrespiratória na enfermaria durante a aplicação de ventilações por meio de máscara eambu, deve-se atentar para:**

- (a) a relação compressão-ventilação de 15:2.
- (b) a ocorrência de elevação da região torácica.
- (c) que cada ventilação seja aplicada com força e ritmo intenso.
- (d) que o mesmo profissional permaneça aplicando somente a ventilação.
- (e) a relação compressão-ventilação de 13:1.

**11**

**Na administração de insulina via subcutânea, recomenda-se:**

- (a) intercalar com administração de insulina via oral.
- (b) armazenamento no congelador.
- (c) agitação do frasco antes de aspirar o volume.
- (d) alternância de locais de aplicação.
- (e) intercalar as vias de administração.

**12**

**Na assistência à mulher no pós-parto imediato, considerando a possibilidade de hemorragias, o Auxiliar de Enfermagem deverá estar atento para:**

- (a) revisão uterina.
- (b) retração uterina.
- (c) retenção urinária.
- (d) retenção uterina.
- (e) retração urinária.

**13**

O Auxiliar de Enfermagem, ao admitir uma parturiente de baixo risco no Centro Obstétrico, deve estimular as recomendações do Programa de Humanização do Parto e Nascimento. **São recomendações do programa em questão:**

- (a) restrição da ingestão oral de líquidos e enteroclise.
- (b) tricotomia e incentivo da posição vertical.
- (c) repouso no leito em decúbito dorsal e tricotomia.
- (d) presença de um acompanhante e incentivo da posição vertical.
- (e) incentivo da posição vertical e tricotomia.

**14**

**Na administração de medicamentos pela via intramuscular em recém nascidos, a região de escolha é:**

- (a) músculo glúteo.
- (b) músculo vasto lateral da coxa.
- (c) músculo deltóide.
- (d) músculo vasto lateral da perna.
- (e) músculo glúteo menor.

**15**

Nos últimos anos, as instituições de saúde têm adotado medidas necessárias à prevenção e controle de infecções no âmbito hospitalar. **São consideradas doenças de transmissão aérea:**

- (a) meningite, varicela, tuberculose e sarampo.
- (b) coqueluche, caxumba, rubéola e meningite viral.
- (c) meningite, sarampo, tuberculose e impetigo bolhoso.
- (d) tuberculose, varicela, sarampo e herpes zoster.
- (e) sarampo, meningite viral e rubéola.

**16**

O esquema básico de vacinação da criança inicia-se logo ao nascer. **As vacinas indicadas para este período são:**

- (a) DTP e Triviral.
- (b) Anti-pólio e BCG.
- (c) DTP e Hepatite B.
- (d) BCG e DTP.
- (e) BCG e Hepatite B.

**17**

O preparo e administração dos medicamentos devem seguir exatamente a prescrição médica. Sendo assim, considere a prescrição médica abaixo.

Diluir 1 frasco de OXACILINA 500 mg em 5 ml de água destilada e administrar 120 mg, por via endovenosa.

**Quantos ml da solução deverão ser aspirados e administrados?**

- (a) 1,2 ml.
- (b) 1,0 ml.
- (c) 0,5 ml.
- (d) 10 ml.
- (e) 1,5 ml.

**18**

A hemorragia é uma complicação pós-operatória que requer monitoramento dos sinais vitais. **São manifestações clínicas que podem evidenciar hemorragia:**

- (a) hipertermia e pele fria.
- (b) palidez e aumento da PA.
- (c) queda da saturação de O<sup>2</sup> e sinais vitais estáveis.
- (d) taquicardia e hipotermia.
- (e) taquicardia e hipertermia.

**19**

**A lei que regulamenta o exercício profissional de enfermagem é:**

- (a) Lei Federal nº 4978, de 25/08/1988.
- (b) Lei Federal nº 8494, de 25/07/1987.
- (c) Lei Federal nº 9478, de 25/10/1986.
- (d) Lei Federal nº 7894, de 25/07/1986.
- (e) Lei Federal nº 7498, de 25/06/1986.

**20**

**São riscos da terapia endovenosa (EV):**

- (a) infiltração, distensão abdominal e flebite.
- (b) infiltração, flebite e embolia.
- (c) flebite, embolia e distensão abdominal.
- (d) distensão abdominal, flebite e infiltração.
- (e) embolia, enfisema subcutâneo e flebite.

**21**

**Qual o local mais indicado para verificação de Pulso no Suporte Básico de Vida dentro da Abordagem Primária para uma vítima adulta inconsciente?**

- (a) Carotídeo.
- (b) Braquial.
- (c) Radial.
- (d) Pedioso.
- (e) Poplíteo.

**22**

**Na queimadura de segundo grau, dentre as alternativas abaixo, assinale a que melhor define o envolvimento da pele.**

- (a) Tecido nervoso e subcutâneo.
- (b) Epiderme e tecido muscular.
- (c) Epiderme, derme e tecido subcutâneo.
- (d) Tecido muscular e tecido subcutâneo.
- (e) Epiderme e tecido nervoso.

**23**

As ações e serviços relativos à área de saúde são regulamentados pela Lei nº 8080/90 em todo território nacional. **Com base nessa lei, analise as alternativas abaixo e marque a opção correta.**

- (a) É dever do Estado garantir a saúde, assegurando o acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde dos usuários.
- (b) A saúde é um direito do ser humano e dever dos serviços de saúde.
- (c) O controle social é de responsabilidade dos gestores do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (d) O SUS garante às pessoas e à coletividade condições de bem-estar físico, mental e social.
- (e) O controle social garante a autonomia dos serviços de saúde.

**24**

Analise as alternativas abaixo colocando, "V" para a(s) afirmativa (s) verdadeira (s) e "F" para a (s) falsa (s).

- ( ) Não importa a ordem de execução do procedimento, e sim realizá-lo e checar no prontuário.
- ( ) Na higiene dos cabelos do paciente, deve -se observar a presença de pediculose, bem como qualquer lesão do couro cabeludo.
- ( ) Sempre que o paciente receber alta do hospital, deve-se fazer apenas a limpeza do leito.
- ( ) Não se deve acordar o paciente para administrar a medicação, mudamos o horário para quando o mesmo acordar.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, das afirmativas.**

- (a) V, F, F, V
- (b) F, F, V, V
- (c) F, V, F, F
- (d) F, V, F, V
- (e) F, V, V, F



**25**

---

Durante a visita de enfermagem à Sr<sup>a</sup> Maria Antonia, que se encontra acamada, o enfermeiro prescreveu mudança de decúbito de 2 em 2 horas.

**Este procedimento contribui para prevenir:**

- (a) escara.
- (b) edema.
- (c) hemorragia.
- (d) equimose.
- (e) hematoma.

**26**

---

As infecções urinárias decorrem da invasão de microrganismo através do trato urinário. Nos pacientes hospitalizados, o uso de cateterismo vesical tem elevado dramaticamente os índices de infecção urinária. Neste sentido, leia as afirmativas a seguir.

- I) A sondagem vesical é procedimento exclusivo da equipe de enfermagem.
- II) Para evitar a contaminação ascendente deve-se verificar as condições de higiene íntima do paciente.
- III) Deve-se orientar o paciente a não elevar a bolsa de drenagem acima do nível da bexiga para evitar o refluxo da urina e infecção descendente.
- IV) A bolsa de drenagem nunca deve tocar o chão para evitar contaminação.
- V) Relatar ao enfermeiro quaisquer alterações no aspecto da urina, queixas de dores e elevação da temperatura.

**Estão corretas apenas**

- (a) I, II e III.
- (b) II, III e V.
- (c) I, IV e V.
- (d) II, III e IV.
- (e) II, IV e V.

**27**

---

**Sobre esterilização pelo calor seco, é correto afirmar que:**

- (a) a estufa pode ser aberta durante o processo.
- (b) permite a esterilização de qualquer tipo de material.
- (c) os invólucros para o processo devem ser de tecido ou papel.
- (d) é inadequado para tecidos e borrachas.
- (e) este tipo de processo elimina os microrganismos esporulados.

**28**

---

**A administração parenteral de substâncias oleosas só pode ser feita por via:**

- (a) intramuscular profunda.
- (b) intradérmica.
- (c) subcutânea.
- (d) intravenosa.
- (e) retal.

**29**

---

Imagine a seguinte situação: a Sra. Marta chegou ao pronto-socorro com hemorragia proveniente dos pulmões. **Esta hemorragia é denominada:**

- (a) hematúria.
- (b) hematêmese.
- (c) hemoptise.
- (d) metrorragia.
- (e) enterorragia.

**30**

---

**A nebulização é um tipo de inalação que atende à finalidade de:**

- (a) melhorar o aporte ventilatório.
- (b) administrar oxigênio ao paciente.
- (c) alimentar o paciente incapacitado de deglutir.
- (d) fluidificar as secreções pulmonares.
- (e) melhorar a capacidade pulmonar.

31

**Correlacione as manifestações clínicas abaixo com os parâmetros da temperatura corporal e marque a sequência que preenche corretamente os parâmetros de cima para baixo.**

- 1 – Hipertermia            ( ) Hiperemia  
2 – Hipotermia            ( ) Palidez  
                                  ( ) Hemorragia  
                                  ( ) Quadro infeccioso

- (a) 1, 2, 1, 2  
(b) 2, 1, 1, 2  
(c) 2, 2, 1, 1  
(d) 1, 2, 1, 1  
(e) 1, 2, 2, 1

32

**Com base no Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, marque com V a (s) afirmativa (s) verdadeira (s) e com F a (s) falsa (s) e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta de cima para baixo.**

- ( ) O profissional de enfermagem não deve negar assistência de enfermagem em caso de urgência ou emergência.  
( ) O profissional de enfermagem deve assinar as ações de enfermagem que não executou, bem como permitir que outro profissional assinasse as que executou.  
( ) O profissional de enfermagem não deve participar de tratamento sem o consentimento do cliente ou representante legal, exceto em iminente risco de morte.  
( ) O profissional de enfermagem pode publicar trabalhos com elementos que identifiquem o cliente, sem a autorização deste.  
( ) O profissional de enfermagem deve prestar assistência de enfermagem à clientela, sem discriminação de qualquer natureza.

- (a) V, V, F, F, V.  
(b) V, F, F, V, F.  
(c) V, F, V, F, V.  
(d) V, F, F, V, V.  
(e) F, F, V, F, V.

33

**O ângulo correto da agulha e seringa para a técnica de administração intramuscular de medicamentos é:**

- (a) 45°.  
(b) 90°.  
(c) 15°.  
(d) 30°.  
(e) 95°.

34

**Segundo a lei do exercício profissional de enfermagem, compete ao Auxiliar de Enfermagem:**

- (a) executar ações assistenciais e participar da supervisão de enfermagem.  
(b) participar da equipe de saúde e da prescrição de cuidados.  
(c) observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas.  
(d) prestar assistência de higiene, conforto e exame físico.  
(e) executar ações de tratamento simples, sem a supervisão do enfermeiro.

35

**São importantes condutas na prevenção e no controle das infecções hospitalares:**

- (a) controle de saúde da equipe de enfermagem e uso de antibióticos preventivos.  
(b) controle do uso de antimicrobiano e uso rotineiro de máscaras.  
(c) cuidados especiais com pacientes de risco e, na lavagem das mãos, atentar para desinfecção de anéis e pulseiras.  
(d) uso de antibióticos preventivos e, na lavagem das mãos, atentar para desinfecção de anéis e pulseiras.  
(e) lavagem e antisepsia das mãos e controle de saúde da equipe de enfermagem.

36

Os sinais vitais (SSVV) são indicadores do funcionamento fisiológico básico do indivíduo, correspondendo ao estado de equilíbrio térmico e respiratório. São importantes para auxiliar no diagnóstico, no tratamento e no acompanhamento da evolução da doença. **Assim, assinale a alternativa correta com relação aos SSVV.**

- (a) Os locais de verificação e valores normais para temperatura são: auricular, inguinal e axilar (35°C - 37°C); retal (36° - 38°C); bucal (36,3°C - 38°).
- (b) Em pacientes com patologias cardíacas, evitar o uso do polegar para não confundir com as próprias pulsações.
- (c) A sequência correta da verificação dos SSVV é: 1º temperatura, 2º pulso, 3º respiração e 4º pressão arterial.
- (d) Na verificação da respiração, orientar o paciente sobre o procedimento.
- (e) Na verificação da pressão arterial, quando os batimentos persistirem até o nível zero, considerar como pressão sistólica o abafamento dos sons.

37

A oxigenoterapia é o tratamento realizado por meio de administração de oxigênio para aumentar a concentração e distribuição no ar inspirado. É utilizada quando o paciente necessita aumentar a concentração de oxigênio. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir.

- I) O fluxo de oxigênio não interfere nas complicações provenientes da oxigenoterapia.
- II) Para evitar lesões no trato respiratório, nunca ligar o oxigênio sem umidificação.
- III) Para evitar complicações graves, seguir rigorosamente a prescrição médica quanto à quantidade de oxigênio por minuto.
- IV) Trocar o cateter a cada 24 horas devido à possibilidade de obstrução.
- V) Mudar o local de fixação do cateter para prevenir a úlcera nasal.

**Estão corretas apenas**

- (a) I, II e IV.
- (b) III, IV e V.
- (c) I, IV e V.
- (d) II, IV e V.
- (e) II, III e V.

38

**Na administração de medicamentos, a via gastrointestinal compreende:**

- (a) via bucal e sublingual.
- (b) via oral, sublingual e nasal.
- (c) via oral, sublingual, gástrica, duodenal e retal.
- (d) via bucal, nasal e oral.
- (e) via nasal, gástrica e duodenal.

39

A unidade de clínica médica dispõe de frascos de heparina de 5000 UI/ml. Foram prescritas 3.500 UI de heparina subcutânea. **Qual a quantidade a ser aspirada em unidades na seringa de 1 ml?**

- (a) 70 UI
- (b) 100 UI
- (c) 0,7 UI
- (d) 0,10 UI
- (e) 35 UI

40

As precauções padrão (PP) constituem-se em um conjunto de medidas que devem ser aplicadas aos pacientes hospitalizados, independente do seu diagnóstico ou estado infeccioso. **As PP consistem em:**

- (a) usar luva estéril quando em contato com quaisquer fluidos corpóreos.
- (b) lavagem das mãos antes e após contato com paciente, após retirar as luvas, entre o cuidado de um paciente e outro, após contato com sangue e líquidos corporais, secreções e excreções e artigos ou equipamentos contaminados.
- (c) usar avental limpo e estéril no contato com pacientes imunodeprimidos, com diarreia infecciosa e lesões de pele.
- (d) dentre as precauções de contato, é obrigatório o uso de máscara.
- (e) nas precauções respiratórias com gotículas, o paciente pode internar em enfermaria com outras patologias.