



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - CGIC
Concurso Público (Aplicação: 01/04/2012)
Cargo: Auxiliar de Laboratório/Classe B-101

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- Verifique, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA, se o número de controle é o mesmo que está ao lado do seu nome na folha de chamada. Caso o número de controle não corresponda ao que está nessa folha, comunique imediatamente ao fiscal de prova. Não se esqueça de assinar seu nome no primeiro retângulo.
- Marque as respostas das questões no CARTÃO-RASCUNHO, a fim de transcrevê-las, com caneta esferográfica preta, de ponta grossa, posteriormente, no CARTÃO-RESPOSTA.
- Não pergunte nada ao fiscal, pois todas as instruções estão na prova. Lembre-se de que uma leitura competente é requisito essencial para a realização da prova.
- Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO-RESPOSTA, para que ele não seja rejeitado pela leitora.

O texto que segue servirá de base para as questões de 1 a 4.

O SEGREDO DAS MÃES FRANCESAS

Paciência e pulso firme

1 O segredo francês é esperar: o método não dá gratificações imediatas. Ele começa mais ou menos no
2 nascimento. Quando um bebê francês chora à noite, os pais se aproximam, param e observam por alguns minutos. Eles
3 sabem que o padrão de sono dos bebês inclui movimentos, barulhos e ciclos de duas horas de sono, entre os quais o bebê
4 pode chorar. Deixados sozinhos, eles podem se acalmar e voltar a dormir. Se você irromper como um anglófono e
5 imediatamente pegar o seu bebê no colo, está treinando-o a acordar de propósito. Resultado? Com frequência, bebês
6 franceses dormem a noite toda a partir dos dois meses.

7 Crianças francesas continuam a esperar – quando são bebês, aguardam “longos intervalos entre uma refeição
8 e outra”, e, quando mais velhos, esperam até as 16h por doces e bolos (sem guloseimas antes do caixa do supermercado)
9 ou até suas mães terminarem uma conversa ou seja o que for que elas estejam fazendo no momento. Até mesmo crianças
10 pequenas esperam sem problemas pela comida em restaurantes. Essa espera, segundo os franceses, “é a primeira lição
11 crucial sobre autoconfiança e como aproveitar a própria companhia”.

12 Françoise Dolto, “o titã da educação francesa”, acredita que crianças são racionais e “compreendem
13 linguagem assim que nascem” – por isso, você pode “explicar o mundo para elas”. Deve-se impor “limites firmes, mas lhes
14 dando liberdade dentro desses limites”. É uma mistura difícil com a qual se familiarizar. Os franceses acham que crianças
15 devem aprender a lidar com frustrações. É uma habilidade essencial para a vida. E “a palavra ‘não’ livra a criança da tirania
16 dos seus próprios desejos”.

17 Voltando para casa, Pamela Druckerman ficou chocada ao ver as mães americanas seguindo seus filhos pelos
18 parquinhos de diversão, comentando em voz alta todos os seus movimentos – tão diferente das mães mais distantes
19 francesas, que sentam no canto do parque conversando calmamente com amigas, enquanto deixam seus filhos irem em
20 frente.

The Guardian – Trad. Débora Ely

Zero Hora (20/02/2012)

1

Considerando-se o texto em sua totalidade, qual dos fragmentos, extraídos do texto, mais se aproxima da ideia principal veiculada por ele?

- (a) “Quando um bebê francês chora à noite, os pais se aproximam, param e observam por alguns minutos.” (primeiro parágrafo)
- (b) “Deve-se impor ‘limites firmes, mas lhes dando (às crianças) liberdade dentro desses limites’.” (terceiro parágrafo)
- (c) “Com frequência, bebês franceses dormem a noite toda a partir dos dois meses.” (primeiro parágrafo)
- (d) “Até mesmo crianças pequenas esperam sem problemas pela comida em restaurantes.” (segundo parágrafo)
- (e) “Voltando para casa, Pamela Druckerman ficou chocada ao ver as mães americanas seguindo seus filhos pelos parquinhos de diversão...” (quarto parágrafo)

2

Caso o verbo “irromper” (linha 4) fosse substituído, qual das substituições propostas a seguir mais se aproximaria do sentido expresso por ele no texto?

- (a) “chegar repentinamente”
- (b) “chegar sorrateiramente”
- (c) “chegar tardiamente”
- (d) “chegar delicadamente”
- (e) “chegar calmamente”

3

Analise as afirmativas a seguir, as quais versam sobre os recursos coesivos empregados no texto.

- I) O vocábulo “eles” (linha 2) retoma a palavra “bebês” (linha 3).
- II) O pronome “o” que acompanha o verbo “treinar” – “treinando-o” – (linha 5) faz referência a “seu bebê” (linha 5)
- III) O pronome “lhes” (linha 13) refere-se a “crianças” (linha 12).

Está(ão) correta(s) a (s) afirmativa(s)

- (a) I, II e III.
- (b) II e III apenas.
- (c) I e III apenas.
- (d) I apenas.
- (e) II apenas.

4

Leia as afirmativas abaixo, as quais tratam sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I) A expressão “Até mesmo” (linha 9) poderia ser substituída por “Inclusive”, não alterando o sentido original do texto.
- II) No trecho “Essa espera, segundo os franceses...” (linha 10), o vocábulo “segundo” poderia ser trocado, sem prejuízo ao sentido expresso no texto, por “de acordo com”.
- III) O vocábulo “mas” (linha 13), no contexto em que se encontra, é sinônimo de “portanto”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (a) I, II e III.
- (b) III somente.
- (c) I e II somente.
- (d) I somente.
- (e) II somente.

O texto a seguir servirá de base para as questões 5 a 8.

Não apele para a automedicação

1 Diante de uma dor de cabeça alucinante ou de uma queimação no estômago depois do jantar, bate um ímpeto
2 de correr à farmácia e liquidar o mal estar por conta própria. Ou então, ao acordar com dor de garganta, a saída mais fácil
3 parece usar aquele antibiótico receitado por outra pessoa, em outra ocasião. Tentações assim são perigosas, especialmente
4 para quem se automedica com frequência. Para início de conversa, é muito difícil acertar em cheio no tipo de droga, na
5 dose e no tempo de tratamento necessário para resolver o problema de saúde, principalmente uma infecção. A
6 probabilidade de o microrganismo envolvido na história se tornar resistente e contra-atacar é enorme. Pior: algumas
7 substâncias, à medida que se acumulam no organismo, sobrecarregam órgãos vitais, como rins e fígado. Outras têm o
8 poder de anular ou potencializar os efeitos dos medicamentos associados a eles. No último caso, sintomas como
9 sonolência, tontura, enjoo e falta de concentração podem perturbar o sujeito e até desencadear quadros mais graves. Não
10 arisque sua saúde! Ouça um profissional antes de engolir qualquer remédio ou até mesmo um suplemento. Só ele conhece
11 as peculiaridades das substâncias e é capaz de prescrevê-las, garantindo a sua segurança. Você não vai querer arrumar outra
12 dor de cabeça, vai?

Revista Super Interessante [adapt.]

Disponível em: <http://www.imperatriznoticias.com.br/fotos/1489-nao-apele-para-a-automedicacao>

5

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

- I) O texto adverte para os danos que os medicamentos podem trazer à saúde daqueles que têm o hábito de se automedicar.
- II) O texto chama atenção à importância de se consultar um profissional de medicina, antes de consumir quaisquer que sejam os medicamentos.
- III) O texto adverte para os perigos da automedicação em casos de doenças graves, porém afirma que a automedicação está liberada para casos menos graves, como por exemplo, os de dores de cabeça.

A sequência que responde corretamente às afirmativas de cima para baixo, é

- (a) F, F e V.
- (b) V, V e F.
- (c) F, V e F.
- (d) F, V e V.
- (e) V, F e F.

6

Em, “Pior: algumas substâncias, à medida que se acumulam no organismo.” (linha 7), a expressão sublinhada poderia ser substituída, mantendo o sentido original do texto por

- (a) embora.
- (b) porque.
- (c) conforme.
- (d) todavia.
- (e) entretanto.

7

Em, “Não arrisque sua saúde! Ouça um profissional” (linha 10), os vocábulos sublinhados veiculam a ideia de

- (a) conselho.
- (b) hipótese.
- (c) certeza.
- (d) dúvida.
- (e) incerteza.

8

Os pronomes “ele” (linha 10) e “las” (linha 11), presentes na frase “só ele conhece as peculiaridades das substâncias e é capaz de prescrevê-las”, referem-se, respectivamente, às palavras

- (a) “remédio” (linha 10) e “segurança” (linha 11).
- (b) “suplemento” (linha 10) e “dor de cabeça” (linha 12).
- (c) “profissional” (linha 10) e “substâncias” (linha 11).
- (d) “sujeito” (linha 9) e “saúde” (linha 10).
- (e) “suplemento” (linha 10) e “substâncias” (linha 11).

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

9

Leia as afirmativas a seguir, as quais estão relacionadas aos sistemas operacionais Windows 7 e Ubuntu.

- I) Ao utilizar um computador com o Ubuntu instalado, devemos ter o cuidado de sempre utilizar um anti-vírus e mantê-lo atualizado.
- II) Ambos os sistemas operacionais - Windows 7 e Ubuntu - possuem a figura da “lixeira”, para onde vão temporariamente os arquivos que são excluídos (deletados) do sistema.
- III) O sistema operacional Ubuntu é gratuito, mas para serem feitas as atualizações automáticas do sistema no computador, é necessário pagar um valor de atualização tecnológica.
- IV) O Microsoft Windows 7 possui o recurso de fixar calendário, medidor de CPU e outros *gadgets* diretamente na área de trabalho.

Estão corretas apenas

- (a) II e III.
- (b) I e IV.
- (c) II e IV.
- (d) I, II e III.
- (e) III e IV.

10

Considere as afirmativas a seguir.

- I) Fazer um UPLOAD de um arquivo significa baixá-lo em seu computador.
- II) Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox e Opera são exemplos de navegadores de Internet (browsers).
- III) Em um computador pessoal, não é possível instalar mais de um navegador de Internet (browser).
- IV) Sites de bancos, por medida de segurança, utilizam conexões “https”.

Estão corretas apenas:

- (a) I e II.
- (b) III e IV.
- (c) I e III.
- (d) II e IV.
- (e) I, II e IV.

11

Das alternativas a seguir, apenas uma está correta:

- (a) .docx é extensão de arquivo padrão do Microsoft Word.
- (b) .zip, .odt e .rar são extensões de arquivos compactados.
- (c) .ppt é extensão de arquivo padrão do Microsoft PowerPoint.
- (d) .csv é extensão de arquivo texto com informações delimitadas.
- (e) .rtf é extensão de arquivo padrão do Libre Office Calc.

12

O Microsoft Word e o Libre Office Calc possuem no menu “Arquivo” a opção “Salvar”, onde é possível salvar o trabalho que está sendo feito. **Podem ser usadas, respectivamente, para executar esta mesma ação, as teclas de atalho:**

- (a) “CTRL + S” e “CTRL + B”.
- (b) “CTRL + B” e “CTRL + B”.
- (c) “CTRL + S” e “CTRL + S”.
- (d) “CTRL + B” e “CTRL + G”.
- (e) “CTRL + B” e “CTRL + S”.

13

São exemplos de “comunicador instantâneo” e “cliente de e-mail”, respectivamente:

- (a) MSN e Google Talk.
- (b) MSN e Skype.
- (c) Evolution e Pegasus.
- (d) aMSN e Outlook.
- (e) Google Talk e Microsoft Access.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

14

Prepara-se solução padrão em

- (a) proveta.
- (b) pipeta.
- (c) balão volumétrico.
- (d) erlenmeyer.
- (e) béquer.

15

No preparo de solução de ácido, deve-se:

- (a) sempre colocar o ácido sobre a água.
- (b) sempre colocar a água sobre o ácido.
- (c) sempre colocar a água e o ácido ao mesmo tempo.
- (d) nunca preparar solução ácida com água.
- (e) usar uma base adequada.

16

Em laboratório, as balanças de precisão devem ser colocadas:

- (a) dentro da capela.
- (b) no almoxarifado.
- (c) em balcão firme.
- (d) perto da pia.
- (e) em lugar bem ventilado.

17

A limpeza de uma balança de precisão deve ser feita sempre com

- (a) a mesma ligada.
- (b) ácido para retirar impurezas.
- (c) bases para retirar impurezas.
- (d) a mesma desligada.
- (e) aspirador de pó.

18

As portas dos laboratórios devem:

- (a) sempre abrir para dentro.
- (b) ser de correr.
- (c) abrir para fora ou abrir para dentro (é indiferente).
- (d) ser removíveis.
- (e) sempre abrir para fora.

19

As buretas são utilizadas:

- (a) para verificar o ponto final em uma titulação.
- (b) para preparar soluções.
- (c) para medir o pH de soluções.
- (d) para armazenar soluções.
- (e) em titulações volumétricas.

20

Após preparar uma solução, se formos armazená-la, devemos rotulá-la. **Nesse rótulo deve constar, pelo menos, as seguintes informações:**

- (a) nome da solução, volume, data e para que serve a solução.
- (b) concentração, volume, data e iniciais do analista.
- (c) título, volume, temperatura, data e nome do analista.
- (d) nome da solução, concentração, data e nome de quem fez o preparo.
- (e) concentração, validade, temperatura e para que serve a solução.

21

Em um laboratório, deve sempre existir:

- (a) apenas equipamentos de proteção individual.
- (b) apenas equipamentos de proteção coletiva.
- (c) equipamentos de proteção individual e de proteção coletiva.
- (d) geladeira.
- (e) estufa.

22

Balão volumétrico, buretas e pipetas, após bem lavados, devem ser secos:

- (a) em suportes adequados, dentro de mufla.
- (b) em suportes adequados, dentro de estufa a 150°C.
- (c) em suportes adequados, em autoclave.
- (d) em suportes adequados, dentro de estufa com ar forçado a 100°C.
- (e) em suportes adequados, em local bem arejado.

23

Em caso de acidente com fogo em laboratório, a principal atitude a ser tomada é:

- (a) manter a calma e evacuar o recinto.
- (b) sair correndo e pedir socorro.
- (c) ficar no local e chamar os bombeiros.
- (d) se for incêndio, tentar de qualquer jeito extingui-lo.
- (e) não fazer nada, pois você não é preparado para isso.

24

Nas medidas precisas de volumes líquidos, devemos usar os seguintes aparelhos volumétricos:

- (a) provetas e buretas.
- (b) pipetas e provetas.
- (c) provetas e béquer.
- (d) pitetas e erlenmeyer.
- (e) pipetas e buretas.

25

O extintor é um aparelho que serve para extinguir o princípio de incêndio. **Os extintores devem ser colocados:**

- (a) onde haja menos probabilidade de o fogo bloquear seu acesso.
- (b) em locais bem altos para que os curiosos não mexam com os mesmos.
- (c) em locais bem baixos, mas bem fechados, para que as crianças não manipulem os mesmos.
- (d) em locais onde sejam bem visíveis, de preferência nas paredes das escadas.
- (e) onde não atrapalhem ninguém, principalmente a estética do local.

26

A indumentária adequada para o trabalho em laboratório faz parte da segurança de quem trabalha. **Deve-se, portanto, usar em laboratório:**

- (a) guarda-pó branco, calçados com plataforma, óculos de proteção coletiva e cabelos presos.
- (b) guarda-pó cinza, chinelos, óculos de proteção individual e cabelos soltos.
- (c) guarda-pó de manga comprida, calçados sem saltos com sola de borracha, óculos de proteção individual e cabelos presos.
- (d) guarda-pó escuro, calçados sem salto e com sola de couro, óculos de proteção coletiva e cabelos soltos.
- (e) guarda-pó branco, calçados sem saltos com sola de borracha, óculos de proteção coletiva e cabelos soltos.

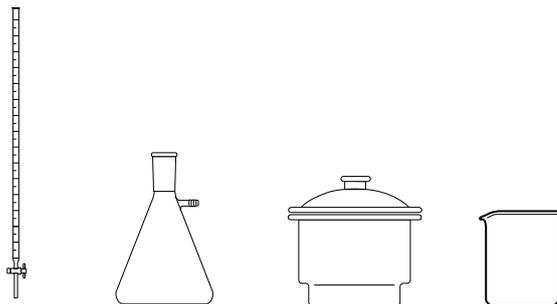
27

O frasco de polietileno, contendo geralmente água destilada, álcool ou outros solventes, usado para efetuar a lavagem de precipitados, recipientes ou outros materiais, chama-se:

- (a) trompa de água.
- (b) proveta.
- (c) condensador.
- (d) pisseta.
- (e) mangueira.

28

Os aparelhos de laboratórios abaixo são denominados respectivamente:



- (a) Bureta, Erlenmeyer, Dessecador e Copo de Béquer.
- (b) Pipeta, Erlenmeyer, Dessecador e Balão Volumétrico.
- (c) Pipeta, Kitassato, Bureta e Erlenmeyer.
- (d) Bureta, Kitassato, Dessecador e Copo de Béquer.
- (e) Pipeta, Erlenmeyer, Bureta e Balão Volumétrico.

29

Observe a informação a seguir, presente no rótulo de uma garrafa de água mineral.

Composição química: - cloreto de sódio $6,53 \text{ mg.L}^{-1}$;
- bicarbonato de sódio $9,73 \text{ mg.L}^{-1}$.

A unidade mg.L^{-1} corresponde a miligramas da substância dissolvida por litro da água mineral. **É correto dizer que a água mineral é:**

- (a) uma mistura heterogênea.
- (b) uma solução coloidal.
- (c) uma mistura homogênea ou uma solução.
- (d) um sistema amorfo e sólido.
- (e) um sistema amorfo e gasoso.

30

A esterilização de materiais usados em laboratórios microbiológicos deve ser feita

- (a) em mufla.
- (b) em capela.
- (c) com água bidestilada.
- (d) com água destilada.
- (e) em autoclave ou estufa.

31

No manuseio do material químico, utiliza-se espátula para a coleta de sólidos. **Quando esse sólido ataca facilmente o metal, podemos:**

- (a) empregar espátula de vidro.
- (b) não empregar espátula alguma.
- (c) pegar o material com uma colher ou uma faca de cozinha.
- (d) usar um béquer de plástico ou vidro.
- (e) empregar espátula de porcelana.

32

A roupa de trabalho deve ser compatível com a atividade que está sendo executada. **O profissional químico e seus auxiliares devem:**

- (a) portar equipamentos sonoros que não utilizem alto-falantes.
- (b) portar equipamentos sonoros que utilizem alto-falantes.
- (c) portar equipamentos de proteção individual com alto-falantes.
- (d) portar equipamentos de proteção individual (EPI).
- (e) portar equipamentos de proteção, equipamentos sonoros e visuais sem alto-falantes.

33

Atualmente, se recomenda o uso de pera de borracha ou pipetador automático para pipetar líquidos. **Isso se deve:**

- (a) à recomendação de nunca pipetar com a boca.
- (b) à recomendação de nunca pipetar com a mão, o nariz e a boca.
- (c) à recomendação de se usar pipeta de polietileno.
- (d) à recomendação de se usar pipeta de plástico ou de papelão.
- (e) à recomendação de se usar pipeta de borracha.

34

A explicação “Usado na trituração e pulverização de sólidos em pequena escala” corresponde ao seguinte equipamento de laboratório:

- (a) cadinho.
- (b) almofariz com pistilo.
- (c) cápsula de porcelana.

- (d) dessecador.
- (e) vidro de relógio.

35

A desordem no laboratório pode comprometer as atividades realizadas neste e colocar os profissionais em situações emergenciais, contribuindo inclusive para o seu afastamento do serviço. **Quanto ao trabalho do profissional de laboratório é correto afirmar que:**

- (a) deve ser executado o mais rápido possível, para que o profissional demonstre agilidade no seu serviço.
- (b) deve ser executado lentamente em ambiente de risco elevado.
- (c) deve ser executado mesmo em ambiente que oferece risco.
- (d) deve ser planejado e desenvolvido em ambientes seguros, para que os riscos diminuam.
- (e) o novo trabalhador não está em condições de estabelecer boas práticas de conduta.

36

O equipamento de laboratório “Utilizado em processos de filtração à vácuo quando em conjunto com kitassato e trompa d’água”, é

- (a) o dessecador.
- (b) o funil comum.
- (c) o funil de decantação.
- (d) a cápsula de porcelana.
- (e) o funil de Büchner.

37

Os equipamentos de vidro calibrados para medidas grosseiras de volumes líquidos são:

- (a) bureta e balão volumétrico.
- (b) proveta e béquer.
- (c) erlenmeyer e balão volumétrico.
- (d) bureta e kitassato.
- (e) pipeta e béquer.

38

O equipamento de laboratório “Utilizado em titulações, servindo também para aquecer líquidos e para dissolver substâncias, podendo ser aquecido sobre a tela de amianto”, chama-se

- (a) balão volumétrico.
- (b) proveta.
- (c) erlenmeyer.
- (d) bureta.
- (e) Pipeta.

39

O rótulo de um reagente de laboratório apresenta o seguinte símbolo (pictograma) de risco mostrado abaixo



Esse símbolo representa que o reagente em questão é:

- (a) tóxico.
- (b) radioativo.
- (c) explosivo.
- (d) inflamável.
- (e) irritante.

40

No caso de ocorrer no laboratório “queimaduras com agentes químicos”, devemos

- (a) lavar abundantemente o local da queimadura com água corrente.
- (b) usar sobre a queimadura pasta de dente.
- (c) usar sobre a queimadura detergente.
- (d) usar sobre a queimadura borra de café ou de chimarrão.
- (e) usar sobre a queimadura óleos automotivos.