



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - CES**  
**Processo Seletivo: Conjunto Agrotécnico**  
**Visconde da Graça – CAVG**  
**(Aplicação – 13/12/2008)**



### **LÊ ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

- Verifica, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA, se o número de controle é o mesmo que está ao lado do teu nome na folha de chamada. Caso o número de controle não corresponda ao que está nessa folha, comunica imediatamente ao fiscal de prova. Não te esqueças de assinar teu nome no primeiro retângulo.
- Marca as respostas das questões no CARTÃO-RASCUNHO, a fim de transcrevê-las com caneta esferográfica preta, de ponta grossa, posteriormente, no CARTÃO-RESPOSTA.
- Não perguntes nada ao fiscal, pois todas as instruções estão na prova. Lembra-te de que uma leitura competente é requisito essencial para a realização da prova.
- Não rasures, não amasses nem dobres o CARTÃO-RESPOSTA, para que ele não seja rejeitado.

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

18  
8A

1 1A	2 2A	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9	10	11 1B	12 2B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 8A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1 H 1,008 HIDROGÊNIO	2 Li 6,94 LÍLIO	3 Na 23,0 SÓDIO	4 K 39,1 POTÁSSIO	5 Ca 40,1 CÁLCIO	6 Sc 44,9 ESCÂNDIO	7 Ti 47,9 TITÂNIO	8 V 50,9 VANÁDIO	9 Cr 52,0 CROMO	10 Mn 54,9 MANGANÊS	11 Fe 55,8 FERRO	12 Co 58,9 COBALTO	13 Ni 58,7 NÍQUEL	14 Cu 63,5 COBRE	15 Zn 65,4 ZINCO	16 Ga 69,7 GÁLIO	17 Ge 72,6 GERMÂNIO	18 As 74,9 ARSENÍO	19 Se 78,9 SELENÍO	20 Br 79,9 BROMO	21 Kr 83,8 CRIFTOGÊNIO	22 Rb 85,5 RUBÍDIO	23 Sr 87,6 ESTRÔNCIO	24 Y 88,9 ÍTRIO	25 Zr 91,2 ZIRCONÍO	26 Nb 92,9 NÍBIO	27 Mo 95,9 MOLIBDÊNIO	28 Tc 98,9 TECNÉCIO	29 Ru 101,1 RUTÊNIO	30 Rh 102,9 RÓDIO	31 Pd 106,4 PALÁDIO	32 Ag 107,9 PRATA	33 Cd 112,4 CÁDmio	34 In 114,8 ÍNDIO	35 Sn 118,7 ESTANHO	36 Sb 121,8 ANTIMÔNIO	37 Te 127,6 TELÚRIO	38 I 126,9 IODO	39 Xe 131,3 XENÔNIO	40 Cs 132,9 CÉSIO	41 Ba 137,3 BÁRIO	42 La 138,9 LANTÂNIO	43 Ce 140,1 CÉRIO	44 Pr 140,9 PRASEODÍMIO	45 Nd 144,2 NEODÍMIO	46 Pm (145) PROMÉCIO	47 Sm 150,4 SAMÁRIO	48 Eu 152,0 EURÓPIO	49 Gd 157,3 GADOLÍNIO	50 Tb 158,9 TÉRBIO	51 Dy 162,5 DISPRÓSIO	52 Ho 164,9 HÓLMIO	53 Er 167,3 ÉRBIO	54 Tm 168,9 TÚLIO	55 Yb 173,0 ÍTERBIO	56 Lu 175,0 LUTÉCIO	57 Fr (223) FRÂNCIO	58 Ra (226) RÁDIO	59 Ac (227) ACTÍNIO	60 Unq 104 UNILQUÁDRO	61 Unp 105 UNILPÊNTIO	62 Unh 106 UNILHEPTÍDIO	63 Uns 107 UNILSÉPTIO	64 Uno 108 UNILÓCTIO	65 Une 109 UNILENÍDIO	66 Unk 109 UNILCÁDRO	67 Unl 109 UNILLÍDIO	68 Unm 109 UNILMÍDIO	69 Unn 109 UNILNÍDIO	70 Unp 109 UNILPÊNTIO	71 Unq 109 UNILQUÁDRO	72 Unr 109 UNILRÊNTIO	73 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	74 Uns 109 UNILSÉPTIO	75 Uno 109 UNILÓCTIO	76 Une 109 UNILENÍDIO	77 Unk 109 UNILCÁDRO	78 Unl 109 UNILLÍDIO	79 Unm 109 UNILMÍDIO	80 Unn 109 UNILNÍDIO	81 Unp 109 UNILPÊNTIO	82 Unq 109 UNILQUÁDRO	83 Unr 109 UNILRÊNTIO	84 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	85 Uns 109 UNILSÉPTIO	86 Uno 109 UNILÓCTIO	87 Une 109 UNILENÍDIO	88 Unk 109 UNILCÁDRO	89 Unl 109 UNILLÍDIO	90 Unm 109 UNILMÍDIO	91 Unn 109 UNILNÍDIO	92 Unp 109 UNILPÊNTIO	93 Unq 109 UNILQUÁDRO	94 Unr 109 UNILRÊNTIO	95 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	96 Uns 109 UNILSÉPTIO	97 Uno 109 UNILÓCTIO	98 Une 109 UNILENÍDIO	99 Unk 109 UNILCÁDRO	100 Unl 109 UNILLÍDIO	101 Unm 109 UNILMÍDIO	102 Unn 109 UNILNÍDIO	103 Unp 109 UNILPÊNTIO	104 Unq 109 UNILQUÁDRO	105 Unr 109 UNILRÊNTIO	106 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	107 Uns 109 UNILSÉPTIO	108 Uno 109 UNILÓCTIO	109 Une 109 UNILENÍDIO	110 Unk 109 UNILCÁDRO	111 Unl 109 UNILLÍDIO	112 Unm 109 UNILMÍDIO	113 Unn 109 UNILNÍDIO	114 Unp 109 UNILPÊNTIO	115 Unq 109 UNILQUÁDRO	116 Unr 109 UNILRÊNTIO	117 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	118 Uns 109 UNILSÉPTIO	119 Uno 109 UNILÓCTIO	120 Une 109 UNILENÍDIO	121 Unk 109 UNILCÁDRO	122 Unl 109 UNILLÍDIO	123 Unm 109 UNILMÍDIO	124 Unn 109 UNILNÍDIO	125 Unp 109 UNILPÊNTIO	126 Unq 109 UNILQUÁDRO	127 Unr 109 UNILRÊNTIO	128 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	129 Uns 109 UNILSÉPTIO	130 Uno 109 UNILÓCTIO	131 Une 109 UNILENÍDIO	132 Unk 109 UNILCÁDRO	133 Unl 109 UNILLÍDIO	134 Unm 109 UNILMÍDIO	135 Unn 109 UNILNÍDIO	136 Unp 109 UNILPÊNTIO	137 Unq 109 UNILQUÁDRO	138 Unr 109 UNILRÊNTIO	139 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	140 Uns 109 UNILSÉPTIO	141 Uno 109 UNILÓCTIO	142 Une 109 UNILENÍDIO	143 Unk 109 UNILCÁDRO	144 Unl 109 UNILLÍDIO	145 Unm 109 UNILMÍDIO	146 Unn 109 UNILNÍDIO	147 Unp 109 UNILPÊNTIO	148 Unq 109 UNILQUÁDRO	149 Unr 109 UNILRÊNTIO	150 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	151 Uns 109 UNILSÉPTIO	152 Uno 109 UNILÓCTIO	153 Une 109 UNILENÍDIO	154 Unk 109 UNILCÁDRO	155 Unl 109 UNILLÍDIO	156 Unm 109 UNILMÍDIO	157 Unn 109 UNILNÍDIO	158 Unp 109 UNILPÊNTIO	159 Unq 109 UNILQUÁDRO	160 Unr 109 UNILRÊNTIO	161 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	162 Uns 109 UNILSÉPTIO	163 Uno 109 UNILÓCTIO	164 Une 109 UNILENÍDIO	165 Unk 109 UNILCÁDRO	166 Unl 109 UNILLÍDIO	167 Unm 109 UNILMÍDIO	168 Unn 109 UNILNÍDIO	169 Unp 109 UNILPÊNTIO	170 Unq 109 UNILQUÁDRO	171 Unr 109 UNILRÊNTIO	172 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	173 Uns 109 UNILSÉPTIO	174 Uno 109 UNILÓCTIO	175 Une 109 UNILENÍDIO	176 Unk 109 UNILCÁDRO	177 Unl 109 UNILLÍDIO	178 Unm 109 UNILMÍDIO	179 Unn 109 UNILNÍDIO	180 Unp 109 UNILPÊNTIO	181 Unq 109 UNILQUÁDRO	182 Unr 109 UNILRÊNTIO	183 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	184 Uns 109 UNILSÉPTIO	185 Uno 109 UNILÓCTIO	186 Une 109 UNILENÍDIO	187 Unk 109 UNILCÁDRO	188 Unl 109 UNILLÍDIO	189 Unm 109 UNILMÍDIO	190 Unn 109 UNILNÍDIO	191 Unp 109 UNILPÊNTIO	192 Unq 109 UNILQUÁDRO	193 Unr 109 UNILRÊNTIO	194 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	195 Uns 109 UNILSÉPTIO	196 Uno 109 UNILÓCTIO	197 Une 109 UNILENÍDIO	198 Unk 109 UNILCÁDRO	199 Unl 109 UNILLÍDIO	200 Unm 109 UNILMÍDIO	201 Unn 109 UNILNÍDIO	202 Unp 109 UNILPÊNTIO	203 Unq 109 UNILQUÁDRO	204 Unr 109 UNILRÊNTIO	205 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	206 Uns 109 UNILSÉPTIO	207 Uno 109 UNILÓCTIO	208 Une 109 UNILENÍDIO	209 Unk 109 UNILCÁDRO	210 Unl 109 UNILLÍDIO	211 Unm 109 UNILMÍDIO	212 Unn 109 UNILNÍDIO	213 Unp 109 UNILPÊNTIO	214 Unq 109 UNILQUÁDRO	215 Unr 109 UNILRÊNTIO	216 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	217 Uns 109 UNILSÉPTIO	218 Uno 109 UNILÓCTIO	219 Une 109 UNILENÍDIO	220 Unk 109 UNILCÁDRO	221 Unl 109 UNILLÍDIO	222 Unm 109 UNILMÍDIO	223 Unn 109 UNILNÍDIO	224 Unp 109 UNILPÊNTIO	225 Unq 109 UNILQUÁDRO	226 Unr 109 UNILRÊNTIO	227 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	228 Uns 109 UNILSÉPTIO	229 Uno 109 UNILÓCTIO	230 Une 109 UNILENÍDIO	231 Unk 109 UNILCÁDRO	232 Unl 109 UNILLÍDIO	233 Unm 109 UNILMÍDIO	234 Unn 109 UNILNÍDIO	235 Unp 109 UNILPÊNTIO	236 Unq 109 UNILQUÁDRO	237 Unr 109 UNILRÊNTIO	238 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	239 Uns 109 UNILSÉPTIO	240 Uno 109 UNILÓCTIO	241 Une 109 UNILENÍDIO	242 Unk 109 UNILCÁDRO	243 Unl 109 UNILLÍDIO	244 Unm 109 UNILMÍDIO	245 Unn 109 UNILNÍDIO	246 Unp 109 UNILPÊNTIO	247 Unq 109 UNILQUÁDRO	248 Unr 109 UNILRÊNTIO	249 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	250 Uns 109 UNILSÉPTIO	251 Uno 109 UNILÓCTIO	252 Une 109 UNILENÍDIO	253 Unk 109 UNILCÁDRO	254 Unl 109 UNILLÍDIO	255 Unm 109 UNILMÍDIO	256 Unn 109 UNILNÍDIO	257 Unp 109 UNILPÊNTIO	258 Unq 109 UNILQUÁDRO	259 Unr 109 UNILRÊNTIO	260 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	261 Uns 109 UNILSÉPTIO	262 Uno 109 UNILÓCTIO	263 Une 109 UNILENÍDIO	264 Unk 109 UNILCÁDRO	265 Unl 109 UNILLÍDIO	266 Unm 109 UNILMÍDIO	267 Unn 109 UNILNÍDIO	268 Unp 109 UNILPÊNTIO	269 Unq 109 UNILQUÁDRO	270 Unr 109 UNILRÊNTIO	271 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	272 Uns 109 UNILSÉPTIO	273 Uno 109 UNILÓCTIO	274 Une 109 UNILENÍDIO	275 Unk 109 UNILCÁDRO	276 Unl 109 UNILLÍDIO	277 Unm 109 UNILMÍDIO	278 Unn 109 UNILNÍDIO	279 Unp 109 UNILPÊNTIO	280 Unq 109 UNILQUÁDRO	281 Unr 109 UNILRÊNTIO	282 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	283 Uns 109 UNILSÉPTIO	284 Uno 109 UNILÓCTIO	285 Une 109 UNILENÍDIO	286 Unk 109 UNILCÁDRO	287 Unl 109 UNILLÍDIO	288 Unm 109 UNILMÍDIO	289 Unn 109 UNILNÍDIO	290 Unp 109 UNILPÊNTIO	291 Unq 109 UNILQUÁDRO	292 Unr 109 UNILRÊNTIO	293 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	294 Uns 109 UNILSÉPTIO	295 Uno 109 UNILÓCTIO	296 Une 109 UNILENÍDIO	297 Unk 109 UNILCÁDRO	298 Unl 109 UNILLÍDIO	299 Unm 109 UNILMÍDIO	300 Unn 109 UNILNÍDIO	301 Unp 109 UNILPÊNTIO	302 Unq 109 UNILQUÁDRO	303 Unr 109 UNILRÊNTIO	304 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	305 Uns 109 UNILSÉPTIO	306 Uno 109 UNILÓCTIO	307 Une 109 UNILENÍDIO	308 Unk 109 UNILCÁDRO	309 Unl 109 UNILLÍDIO	310 Unm 109 UNILMÍDIO	311 Unn 109 UNILNÍDIO	312 Unp 109 UNILPÊNTIO	313 Unq 109 UNILQUÁDRO	314 Unr 109 UNILRÊNTIO	315 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	316 Uns 109 UNILSÉPTIO	317 Uno 109 UNILÓCTIO	318 Une 109 UNILENÍDIO	319 Unk 109 UNILCÁDRO	320 Unl 109 UNILLÍDIO	321 Unm 109 UNILMÍDIO	322 Unn 109 UNILNÍDIO	323 Unp 109 UNILPÊNTIO	324 Unq 109 UNILQUÁDRO	325 Unr 109 UNILRÊNTIO	326 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	327 Uns 109 UNILSÉPTIO	328 Uno 109 UNILÓCTIO	329 Une 109 UNILENÍDIO	330 Unk 109 UNILCÁDRO	331 Unl 109 UNILLÍDIO	332 Unm 109 UNILMÍDIO	333 Unn 109 UNILNÍDIO	334 Unp 109 UNILPÊNTIO	335 Unq 109 UNILQUÁDRO	336 Unr 109 UNILRÊNTIO	337 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	338 Uns 109 UNILSÉPTIO	339 Uno 109 UNILÓCTIO	340 Une 109 UNILENÍDIO	341 Unk 109 UNILCÁDRO	342 Unl 109 UNILLÍDIO	343 Unm 109 UNILMÍDIO	344 Unn 109 UNILNÍDIO	345 Unp 109 UNILPÊNTIO	346 Unq 109 UNILQUÁDRO	347 Unr 109 UNILRÊNTIO	348 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	349 Uns 109 UNILSÉPTIO	350 Uno 109 UNILÓCTIO	351 Une 109 UNILENÍDIO	352 Unk 109 UNILCÁDRO	353 Unl 109 UNILLÍDIO	354 Unm 109 UNILMÍDIO	355 Unn 109 UNILNÍDIO	356 Unp 109 UNILPÊNTIO	357 Unq 109 UNILQUÁDRO	358 Unr 109 UNILRÊNTIO	359 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	360 Uns 109 UNILSÉPTIO	361 Uno 109 UNILÓCTIO	362 Une 109 UNILENÍDIO	363 Unk 109 UNILCÁDRO	364 Unl 109 UNILLÍDIO	365 Unm 109 UNILMÍDIO	366 Unn 109 UNILNÍDIO	367 Unp 109 UNILPÊNTIO	368 Unq 109 UNILQUÁDRO	369 Unr 109 UNILRÊNTIO	370 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	371 Uns 109 UNILSÉPTIO	372 Uno 109 UNILÓCTIO	373 Une 109 UNILENÍDIO	374 Unk 109 UNILCÁDRO	375 Unl 109 UNILLÍDIO	376 Unm 109 UNILMÍDIO	377 Unn 109 UNILNÍDIO	378 Unp 109 UNILPÊNTIO	379 Unq 109 UNILQUÁDRO	380 Unr 109 UNILRÊNTIO	381 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	382 Uns 109 UNILSÉPTIO	383 Uno 109 UNILÓCTIO	384 Une 109 UNILENÍDIO	385 Unk 109 UNILCÁDRO	386 Unl 109 UNILLÍDIO	387 Unm 109 UNILMÍDIO	388 Unn 109 UNILNÍDIO	389 Unp 109 UNILPÊNTIO	390 Unq 109 UNILQUÁDRO	391 Unr 109 UNILRÊNTIO	392 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	393 Uns 109 UNILSÉPTIO	394 Uno 109 UNILÓCTIO	395 Une 109 UNILENÍDIO	396 Unk 109 UNILCÁDRO	397 Unl 109 UNILLÍDIO	398 Unm 109 UNILMÍDIO	399 Unn 109 UNILNÍDIO	400 Unp 109 UNILPÊNTIO	401 Unq 109 UNILQUÁDRO	402 Unr 109 UNILRÊNTIO	403 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	404 Uns 109 UNILSÉPTIO	405 Uno 109 UNILÓCTIO	406 Une 109 UNILENÍDIO	407 Unk 109 UNILCÁDRO	408 Unl 109 UNILLÍDIO	409 Unm 109 UNILMÍDIO	410 Unn 109 UNILNÍDIO	411 Unp 109 UNILPÊNTIO	412 Unq 109 UNILQUÁDRO	413 Unr 109 UNILRÊNTIO	414 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	415 Uns 109 UNILSÉPTIO	416 Uno 109 UNILÓCTIO	417 Une 109 UNILENÍDIO	418 Unk 109 UNILCÁDRO	419 Unl 109 UNILLÍDIO	420 Unm 109 UNILMÍDIO	421 Unn 109 UNILNÍDIO	422 Unp 109 UNILPÊNTIO	423 Unq 109 UNILQUÁDRO	424 Unr 109 UNILRÊNTIO	425 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	426 Uns 109 UNILSÉPTIO	427 Uno 109 UNILÓCTIO	428 Une 109 UNILENÍDIO	429 Unk 109 UNILCÁDRO	430 Unl 109 UNILLÍDIO	431 Unm 109 UNILMÍDIO	432 Unn 109 UNILNÍDIO	433 Unp 109 UNILPÊNTIO	434 Unq 109 UNILQUÁDRO	435 Unr 109 UNILRÊNTIO	436 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	437 Uns 109 UNILSÉPTIO	438 Uno 109 UNILÓCTIO	439 Une 109 UNILENÍDIO	440 Unk 109 UNILCÁDRO	441 Unl 109 UNILLÍDIO	442 Unm 109 UNILMÍDIO	443 Unn 109 UNILNÍDIO	444 Unp 109 UNILPÊNTIO	445 Unq 109 UNILQUÁDRO	446 Unr 109 UNILRÊNTIO	447 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	448 Uns 109 UNILSÉPTIO	449 Uno 109 UNILÓCTIO	450 Une 109 UNILENÍDIO	451 Unk 109 UNILCÁDRO	452 Unl 109 UNILLÍDIO	453 Unm 109 UNILMÍDIO	454 Unn 109 UNILNÍDIO	455 Unp 109 UNILPÊNTIO	456 Unq 109 UNILQUÁDRO	457 Unr 109 UNILRÊNTIO	458 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	459 Uns 109 UNILSÉPTIO	460 Uno 109 UNILÓCTIO	461 Une 109 UNILENÍDIO	462 Unk 109 UNILCÁDRO	463 Unl 109 UNILLÍDIO	464 Unm 109 UNILMÍDIO	465 Unn 109 UNILNÍDIO	466 Unp 109 UNILPÊNTIO	467 Unq 109 UNILQUÁDRO	468 Unr 109 UNILRÊNTIO	469 Unh 109 UNILHEPTÍDIO	470 Uns 109 UNILSÉPTIO	471 Uno 109 UNILÓCTIO	472 Une 109 UNILENÍDIO	473 Unk 109 UNILCÁDRO	474

## LÍNGUA PORTUGUESA.

O texto abaixo, retirado do site do CAVG, fala sobre a história de nossa escola e servirá de base para as questões a seguir.

### NOSSA HISTÓRIA

O Patronato Agrícola Visconde da Graça foi fundado na década de 20, com o apoio do Ministro da Agricultura, o pelotense Dr. Ildefonso Simões Lopes, ficando subordinado ao Ministério da Agricultura. Recebeu este nome em homenagem ao Sr. João Simões Lopes Filho – o Visconde da Graça. Na década de 30, foi transformado em Aprendizado Agrícola Visconde da Graça e, em 1947, passou a chamar-se Escola Agrotécnica Visconde da Graça. No ano de 1961, a Escola vinculou-se ao Ministério da Educação e Cultura e, em 1969, ao incorporar o Colégio de Economia Doméstica, a Escola Agrotécnica foi integrada à Universidade Federal de Pelotas, ano em que foi assinado convênio com a República Federal da Alemanha, levando a modernização ao Setor de Avicultura e à Indústria de Alimentos, seguindo a filosofia de ter a “produção como meio de ensino”.

No ano de 1975, além de formar técnicos em nível de segundo grau nas áreas de Agropecuária e de Economia Doméstica, a escola implantou o Curso Técnico em Alimentos e ganhou a denominação “Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça” (CAVG).

Desde então, o CAVG é uma unidade de educação profissional vinculada à UFPel que se situa no contexto educacional da região sul como um pólo formador de profissionais nas áreas de agropecuária e indústria, oferecendo atualmente os cursos profissionalizantes de nível técnico em Agropecuária, Agroindústria e Vestuário. Distante cerca de 8 Km do centro urbano de Pelotas, com uma área de 201 ha, entre unidades de produção e ensino, bosques e rica vegetação, o CAVG dispõe de uma bem desenvolvida infra-estrutura administrativa, pedagógica e de produção. Oferece o sistema de internato masculino e feminino, atendendo a alunos e alunas oriundos dos 24 municípios da zona sul do estado e de mais de 80 municípios de outros estados da Federação.

O CAVG tem por objetivo ofertar à comunidade uma educação de qualidade, voltada às necessidades científicas e tecnológicas do novo milênio, baseada nos avanços tecnológicos e no equilíbrio do meio ambiente, dentro de um modelo dinâmico de geração, transferência e aplicação de conhecimentos, através de um Projeto Político Pedagógico que, baseado nos princípios da educação pública e gratuita, congrega ensino, pesquisa e extensão, a fim de capacitar profissionais para:

- desenvolver a autonomia intelectual e do pensamento crítico sobre a realidade;
- aprender a continuar aprendendo ao longo de toda a vida;
- adaptar-se com flexibilidade às novas condições de trabalho e às exigências de aperfeiçoamentos posteriores;
- atuar junto à comunidade na busca coletiva de superação de problemas, com o objetivo de contribuir para a melhoria da sua qualidade de vida.

[http://cavg.ufpel.edu.br/index.php?area=historia\\_cavg](http://cavg.ufpel.edu.br/index.php?area=historia_cavg)

**1**

**O CAVG, onde pretendes estudar, situa-se na avenida Ildefonso Simões Lopes. Essa avenida ganhou esse nome em homenagem**

- (a) ao fundador da instituição.
- (b) ao visconde, cujo nome foi dado também ao colégio.
- (c) ao ministro da educação, que na época apoiou a criação do colégio.
- (d) ao ministro da agricultura, fundador da escola.
- (e) a um político que lutou pela criação do colégio.

**2**

**O texto fala em seu início sobre as transformações ocorridas no CAVG. Assinala a frase sobre o colégio que esteja coerente com o texto e adequada à modalidade padrão do português.**

- (a) O colégio integra a UFPel há 39 anos.
- (b) O último curso técnico implantado foi criado a 13 anos.
- (c) Desde há fundação, o colégio tem a missão de formar técnicos.
- (d) O curso de economia doméstica forma técnicos desde a sua fundação, há quase 40 anos.
- (e) A instituição recebeu seu atual nome há 33 anos.

**3**

**Assinala a única frase, dentre as a seguir, que, além de revelar adequado uso de “porque/por que/porquê/por quê”, é correta de acordo com o texto.**

- (a) A Escola Agrotécnica foi integrada à UFPel porque incorporou o então curso de economia doméstica.
- (b) Aliar produção ao ensino é um dos porques da existência do CAVG.
- (c) O CAVG tem esse nome por que homenageia o senhor João Simões Lopes Filho.
- (d) O colégio, embora agrotécnico, tem acesso facilitado por quê dista apenas 8km do centro de Pelotas.
- (e) Por que conta com 201 hectares, o CAVG permite atividades diversas de ensino.

**4**

“Oferece o sistema de internato masculino e feminino, atendendo a alunos e alunas oriundos dos 24 municípios da zona sul do estado e de mais de 80 municípios de outros estados da Federação”.

**Na frase acima, a palavra “oriundos” poderia ser corretamente substituída apenas por**

- (a) “que provêem”.
- (b) “as quais provêm”.
- (c) “os quais provêem”.
- (d) “os quais e as quais provinham”.
- (e) “que provêm”.

**5**

A acentuação (ou ausência dela) nos sinaliza qual a sílaba tônica da palavra e, assim, podemos saber como se a pronuncia, mesmo que a nunca tenhamos ouvido falar. Às vezes, o acento não modifica o sentido da palavra (ótima – ótima); já em outras vezes a palavra está correta com ou sem o acento, dependendo do sentido que queremos dar. Por exemplo, pronúncia – pronuncia.

**Que outra palavra extraída do texto se inclui nesse segundo caso?**

- (a) Milênio.
- (b) Vestuário.
- (c) Pecuária.
- (d) Doméstica
- (e) Exigência.

**6**

De acordo com o excerto, analisa as afirmações a seguir.

- I) O sistema de internato atende a alunos nascidos somente nos municípios da zona sul do estado.
- II) Alunos estrangeiros não podem estudar no CAVG, por se tratar de uma instituição federal.
- III) A não ser os gaúchos, há alunos apenas de 80 municípios de outros estados.
- IV) Existem 24 municípios na zona sul do Rio Grande do Sul.

**O texto assegura o acerto apenas de**

- (a) I e II.
- (b) II e III.
- (c) III e IV.
- (d) II.
- (e) IV.

**7**

**Assinala a frase em que o sentido seja denotativo.**

- (a) O CAVG forma boas safras de técnicos.
- (b) O CAVG semeia técnicos no Rio Grande do Sul.
- (c) O CAVG oferece ao aluno 201 hectares, algo incomum à maioria das escolas.
- (d) O CAVG está lado a lado com o homem do campo, formando seus filhos.
- (e) O CAVG é um nome de peso na educação técnica do nosso estado.

**8**

A frase

“O \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ estudante é não perceber o \_\_\_\_\_ que isso lhe faz.”

**É correta e respectivamente completada pela seqüência**

- (a) Mal – mal – mal.
- (b) Mau – mal – mau.
- (c) Mau – mau – mau.
- (d) Mau – mau – mal.
- (e) Mal – mau – mal.

“Desde então”, no início do terceiro parágrafo, poderia ser corretamente substituído, sem precisar que se façam alterações ao longo da frase, por

- (a) “logo”.
- (b) “diante do qual”.
- (c) “a contar do mesmo”.
- (d) “face a isso”.
- (e) “a partir disso”.

## 10

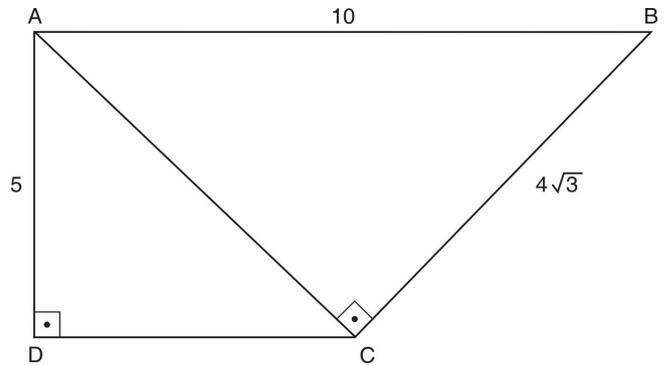
Palavras que terminem com a terminação “izar” ou “isar” geralmente se escrevem da primeira forma porque poucas têm “s” no radical.

Qual, das palavras a seguir, está corretamente escrita e segue a regra geral?

- (a) Paralizar
- (b) Analizar
- (c) Disponibilisar.
- (d) Profissionalizar
- (e) Analisar.

## II

O perímetro do quadrilátero ABCD, da figura abaixo, em unidades de comprimento, é



- (a)  $22\sqrt{3}$ .
- (b)  $15 + 7\sqrt{3}$ .
- (c)  $15 + 7\sqrt{3} + 2\sqrt{13}$ .
- (d)  $36\sqrt{3}$ .
- (e)  $15 + 9\sqrt{3}$ .

## 12

A tabela abaixo mostra o número de alunos de uma escola, nos três níveis:

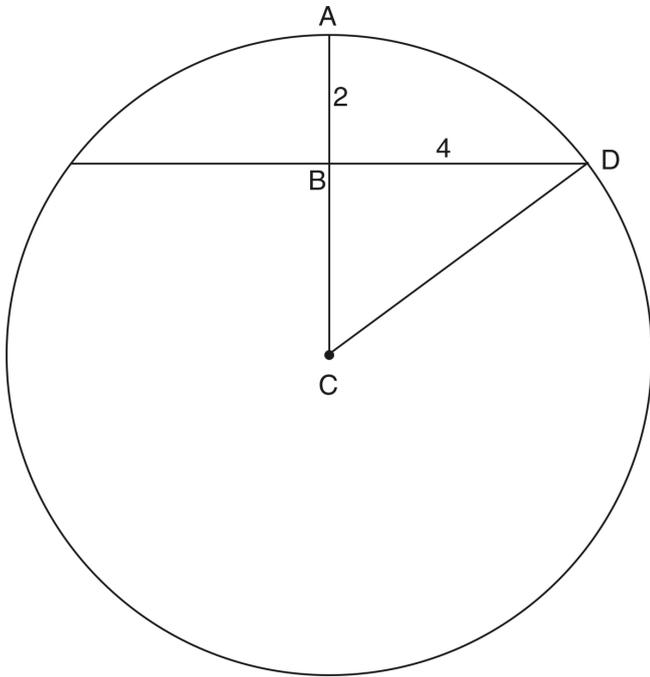
Educação Infantil	$\frac{2}{9}$ do número de alunos do Ensino Médio
Ensino Fundamental	1080 alunos
Ensino Médio	45% do número de alunos do Ensino Fundamental

Nessas condições, o total de alunos dessa instituição é

- (a) 1806.
- (b) 2187.
- (c) 1620.
- (d) 1674.
- (e) 1663.

13

A área do círculo de centro  $C$ , na figura abaixo, em que  $\overline{AB} = 2$  unidades de comprimento e  $\overline{BD} = 4$  unidades de comprimento é, em unidades de área, igual a



- (a)  $16\pi$ .
- (b)  $25\pi$ .
- (c)  $9\pi$ .
- (d)  $36\pi$ .
- (e)  $10\pi$ .

14

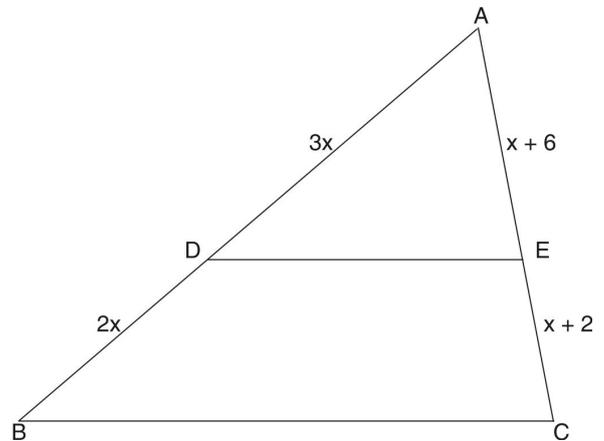
Em uma eleição municipal a soma de votos de dois candidatos totalizou 100.000, sendo que o candidato A recebeu o triplo de votos do candidato B.

Nessas condições, é correto afirmar que o candidato A recebeu

- (a) 25000 votos.
- (b) 60000 votos.
- (c) 75000 votos.
- (d) 50000 votos.
- (e) 72000 votos.

15

Os pontos A, B e C, não alinhados formam o triângulo esboçado na figura abaixo. O segmento  $\overline{DE}$  é paralelo a  $\overline{BC}$ .



Nessas condições, é correto afirmar que  $\overline{AB}$  e  $\overline{AC}$  medem, em unidades de comprimento, respectivamente,

- (a) 15 e 10.
- (b) 30 e 20.
- (c) 25 e 20.
- (d) 32 e 22.
- (e) 30 e 18.

16

Um terreno foi comprado por R\$ 32.000,00 e vendido por 34.240,00.

Nessas condições, é correto afirmar que o lucro obtido sobre a venda foi de

- (a) 7%.
- (b) 9,9%
- (c) 10,6%
- (d) 9%.
- (e) 10%.

17

A diagonal de um quadrado que tem  $144 \text{ cm}^2$  de área é

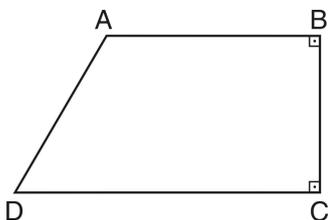
- (a)  $12\sqrt{3}$  cm.
- (b)  $72\sqrt{2}$  cm.
- (c) 72 cm.
- (d)  $12\sqrt{2}$  cm.
- (e) 36cm.

As raízes da equação  $\frac{x(x+1)}{4} - \frac{x-5}{12} = \frac{5(2x-1)}{6}$  são  $x_1$  e  $x_2$ ,  $x_1 > x_2$ .

Nessas condições, é correto afirmar que  $-5x_1 + 2x_2$  é igual a

- (a) 5.
- (b) -15.
- (c) -3.
- (d) 12.
- (e) -23.

A figura abaixo esboça um trapézio ABCD em que  $\overline{AB} = 28$  cm,  $\overline{CD} = 40$  cm e  $\overline{AD} = 24$  cm.



Assim sendo, a área desse trapézio é

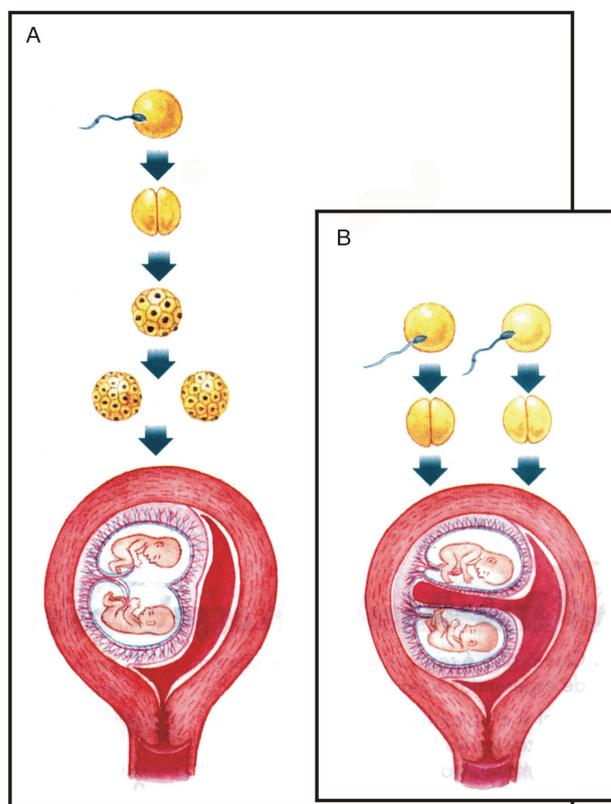
- (a)  $360\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.
- (b)  $408\sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>.
- (c) 360 cm<sup>2</sup>.
- (d)  $408\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.
- (e) 408 cm<sup>2</sup>.

A equação  $3x^2 + bx + 12 = 0$  tem uma única raiz real.

Para que essa raiz seja positiva, é correto afirmar que o valor de b é

- (a) 12.
- (b) -12.
- (c) 2.
- (d) -2.
- (e) 8.

Analise os quadros abaixo:



Ciências 7ª Série Nosso Corpo, Fernando Gewandsznajder, Ed. Ática [adapt.].

Com base nos quadros e seus conhecimentos, é correto afirmar que

- (a) só mães gêmeas podem ter filhos gêmeos, pois somente essas mulheres liberam mais de um óvulo por mês.
- (b) para a formação de gêmeos é obrigatório ter no mínimo dois óvulos e dois espermatozoides.
- (c) o quadro B representa a formação de indivíduos muito parecidos entre si, já que vieram da mesma célula-ovo e possuem o mesmo genoma.
- (d) o quadro A representa a formação de fetos geneticamente iguais; eles terão o mesmo sexo e características muito semelhantes.
- (e) tanto o quadro A quanto o B representam a formação de gêmeos; no caso do quadro A os bebês serão de sexos diferentes e, no caso do quadro B, o sexo dos bebês será igual.

O processo digestório que ocorre no estômago humano caracteriza-se por um conjunto de processos pelos quais os componentes dos alimentos são transformados em substâncias assimiláveis pelas células. Podemos dividir a digestão, em dois processos: o mecânico promovido pelos dentes, língua e pelas contrações da musculatura lisa das paredes do tubo digestório e o químico, realizado por enzimas secretadas por células glandulares, presentes no revestimento interno do tubo digestório, e por glândulas anexas, como o pâncreas, fígado e salivares. No estômago, em especial, o bolo alimentar sofre a ação do suco gástrico durante, pelo menos, 4 horas, transformando-se em uma massa acidificada e semilíquida denominada quimo. Posteriormente o quimo chega ao intestino e duodeno, onde milhares de pequenas glândulas da mucosa intestinal produzem uma secreção denominada suco intestinal ou suco entérico. Ao final do processo o quimo transforma-se em um líquido esbranquiçado, passando a ser denominado de quilo.

**Com base no texto e em seus conhecimentos é INCORRETO afirmar que**

- (a) o ácido clorídrico torna o bolo alimentar fortemente ácido, com pH 2,0, que promove a eliminação de microrganismos, amolece os alimentos e facilita a ação da ptilina, enzima que necessita estar em meio ácido para atuar.
- (b) a pepsina é a principal enzima ativa no suco gástrico; ela digere proteínas quebrando as ligações peptídicas entre certos aminoácidos.
- (c) o suco entérico possui diversas enzimas, entre elas a enteroquinase, que transforma tripsinogênio em tripsina, e as peptidases, que completam a digestão das proteínas e das peptonas em aminoácidos.
- (d) o suco pancreático é uma solução aquosa alcalina que contém diversas enzimas, entre elas a tripsina e a quimotripsina, que digerem proteínas e peptonas, transformando-as em moléculas menores, com poucos peptídios.
- (e) a renina é outra enzima presente no suco gástrico, produzida em grande quantidade no estômago de recém-nascidos e de crianças e em pequenas quantidades no estômago de pessoas adultas.

Com o uso dos microscópios eletrônicos de transmissão, a estrutura detalhada das células começou a ser desvendada. Distinguiram-se, então, dois tipos básicos de células: as procarióticas e as eucarióticas. Dentre as eucarióticas encontramos as células animais e as células vegetais, que apresentam similaridades em uns aspectos e diferenças em outros.

Sônia Lopes. **BIO** vol. 3. Editora Saraiva, São Paulo, SP. 2002 [adapt.]

**Com base em seus conhecimentos sobre as células animais e vegetais é correto afirmar que**

- (a) nas células vegetais, os cloroplastos participam do controle osmótico das células (entrada e saída de água).
- (b) a parede celular rígida é encontrada em todas as células eucariontes, protegendo-as e determinando sua forma.
- (c) as células vegetais apresentam em seu citoplasma o vacúolo de suco celular ou vacúolo vegetal, uma estrutura responsável pela síntese de proteínas.
- (d) ambas possuem membrana plasmática, uma estrutura dinâmica que, além de delimitá-las, permite a troca de substâncias entre o interior das células e o meio em que elas vivem.
- (e) ambas apresentam mitocôndrias, corpúsculos citoplasmáticos encarregados da síntese de lipídios.

Dois líquidos miscíveis entre si quando reunidos formam uma mistura \_\_\_\_\_ cujos componentes podem ser separados por \_\_\_\_\_.

**Assinale a alternativa que completa respectiva e corretamente as lacunas do parágrafo acima.**

- (a) homogênea; destilação.
- (b) homogênea; decantação.
- (c) homogênea; filtração.
- (d) heterogênea; destilação.
- (e) heterogênea; decantação.

25

Na tabela periódica os elementos químicos estão organizados em grupos e em períodos. Analise as afirmativas abaixo sobre a classificação periódica atual.

- I) Os elementos de um mesmo grupo têm propriedades químicas semelhantes.
- II) Com exceção do He, os demais gases nobres têm 8 elétrons na camada mais externa.
- III) No grupo 1 todos os elementos são metais alcalino terrosos.
- IV) Os elementos em maior quantidade na tabela periódica são os metais.

**Dessas afirmativas, estão corretas apenas:**

- (a) I e II.
- (b) I, II e IV.
- (c) I e IV.
- (d) II, III e IV.
- (e) II e III.

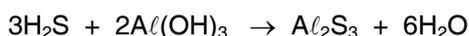
26

**Os sistemas materiais podem ser compostos por substâncias puras e misturas. As fórmulas Oxigênio (O<sub>2</sub>) e Ozônio (O<sub>3</sub>) representam**

- (a) dois elementos químicos.
- (b) duas substâncias simples.
- (c) respectivamente uma substância simples e uma substância composta.
- (d) respectivamente uma substância composta e uma substância simples.
- (e) respectivamente um mistura homogênea e uma mistura heterogênea.

27

Reações químicas são transformações representadas por equações químicas. A equação abaixo representa uma reação de neutralização.

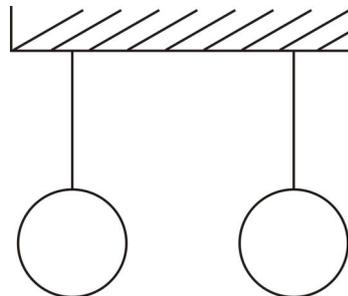


**Nessa equação os compostos presentes nos reagentes representam, respectivamente, as funções inorgânicas**

- (a) ácido e sal.
- (b) base e óxido.
- (c) ácido e base.
- (d) sal e óxido.
- (e) sal e base.

28

Duas esferas de plástico de diâmetro 1cm foram penduradas a 3cm de distância entre elas, usando um fio isolante, como mostra o desenho abaixo. Após, separadamente, cada uma delas foi atritada em um pedaço de tecido de lã.



Com base no texto e em seus conhecimentos, analise as afirmativas abaixo.

- I) Logo após as esferas serem atritadas na lã haverá repulsão entre elas.
- II) As cargas elétricas adquiridas pelas esferas têm sinais iguais.
- III) O processo que fez com que elas adquirissem carga elétrica chama-se atrito.

**Dessas afirmativas, está(ao) correta(s)**

- (a) somente I e II.
- (b) somente I e III.
- (c) I, II e III.
- (d) somente II e III.
- (e) somente III.

29

Sobre o verão dos Estados Unidos é comum tomarmos ciência, através dos meios de comunicação, de que a temperatura em determinado dia foi de 113 °F.

**Essa temperatura, em °C, corresponde a**

- (a) 450.
- (b) 45.
- (c) 49.
- (d) 490.
- (e) 37,5.

Um carro percorre uma distância de 36 km em 30 minutos. Sua velocidade, em m/s, é

- (a) 25.
- (b) 20.
- (c) 30.
- (d) 36.
- (e) 72.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

31



Na foto de junho de 2004, os “capacetes azuis” da ONU: tropas brasileiras no Haiti – a maior operação militar brasileira no exterior em 50 anos.

In: VICENTINO, Cláudio *et al.* História para o Ensino Médio: Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2005.

**A imagem expressa a ação de tropas brasileiras que**

- (a) destituíram um regime ditatorial na ilha caribenha para, no ano seguinte, promover eleições democráticas e retornar ao Brasil, respeitando a soberania dos povos.
- (b) sucederam as norte-americanas no Haiti, que promoveram a destituição do presidente, que coincidiu com outras ações militares dos Estados Unidos.
- (c) asseguraram a livre determinação do nacionalismo econômico no Haiti, em um esforço conjunto com nações caribenhas, como Cuba e Venezuela.
- (d) restituíram a democracia na ilha, terminando com a miséria absoluta, e retornando, de imediato, ao Brasil.
- (e) promoveram o socialismo, paz e o desenvolvimento econômico, associadas a contingentes de professores, engenheiros civis e médicos cubanos.

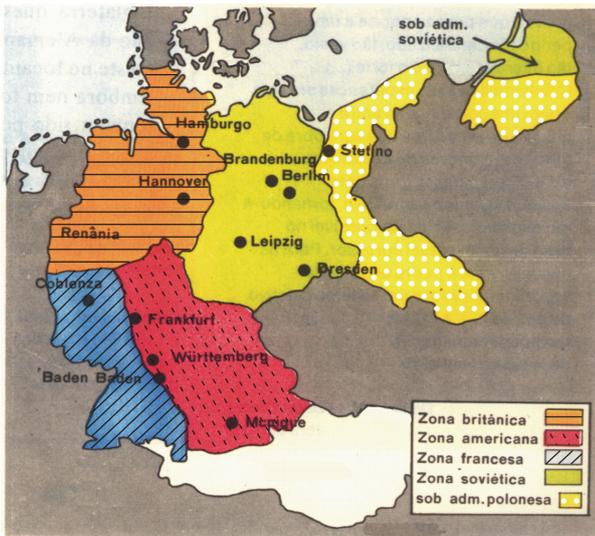


VICENTINO, Cláudio. **História para o ensino médio: história geral e do Brasil.** São Paulo: Scipione, 2005. {adapt.}

**As ditaduras militares expressas no mapa, tiveram, na fase inicial, o apoio**

- (a) da política externa norte-americana, através da CIA.
- (b) da comunidade internacional, por decisão da Assembléia Geral da ONU.
- (c) de outros regimes autoritários latino-americanos, como de Cuba e da Nicarágua.
- (d) do populismo nacionalista, de caráter anti-imperialista, promovido por Vargas e Perón.
- (e) das guerrilhas marxista-leninistas, associadas ao nacionalismo dos militares.

## ALEMANHA



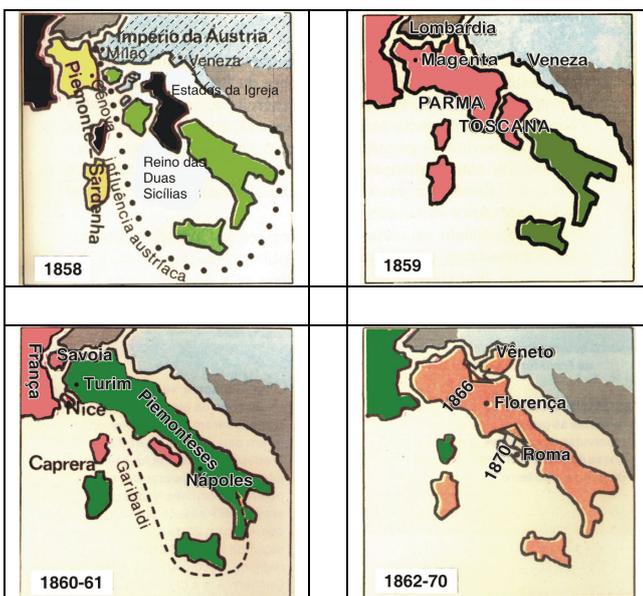
BUARQUE DE HOLLANDA, Sérgio. **História da Civilização**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1975. [adapt.]

O processo histórico que promoveu a divisão da Alemanha, representada no mapa, foi a  
(o)

- (a) Segunda Guerra Mundial.
- (b) Guerra Fria.
- (c) Primeira Guerra Mundial.
- (d) Guerra Franco-Prussiana.
- (e) Pacto de Varsóvia.

## 34

Analise os mapas a seguir:



BUARQUE DE HOLLANDA, Sérgio. **História da Civilização**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1975. [adapt.]

A evolução política representada nos mapas demonstra a

- (a) expansão do fascismo italiano.
- (b) formação do Império Austro-Húngaro.
- (c) Unificação Italiana.
- (d) ocupação da Itália na Primeira Guerra Mundial.
- (e) expansão do Império Napoleônico no século XIX.

## 35



Charge de Jean Plantu

A temática da charge enfoca o conflito historicamente denominado de

- (a) Segunda Guerra Mundial.
- (b) Primeira Guerra Mundial.
- (c) Guerra Fria.
- (d) Guerra dos Seis Dias.
- (e) Guerra do Afeganistão.

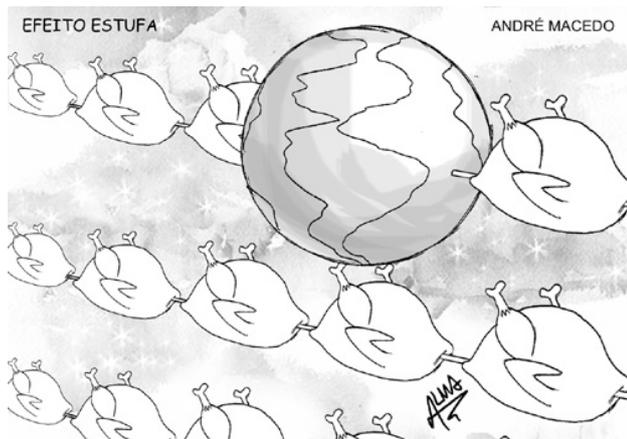
## 36

A paisagem natural constitui sempre o resultado de uma interação dinâmica entre certos elementos da natureza.

Uma dessas paisagens ocorrentes no sul do Brasil recebe o nome de campos, uma formação vegetal caracterizada principalmente

- (a) por possuir vegetação herbácea.
- (b) pelo predomínio de arbustos.
- (c) por apresentar espécies vegetais de grande porte do tipo aciculifoliadas.
- (d) pela presença de arbustos de raízes profundas, galhos retorcidos e casca grossa.
- (e) por espécies latifoliadas, heterogêneas e higrófilas.

Observe a charge a seguir.



Diário Popular, 28 jan 2007.

Para preservação de uma qualidade ambiental necessária à vida futura, é fundamental o crescimento de comunidades empresariais comprometidas com o desenvolvimento sustentável.

Com base nos textos acima, é correto afirmar que o impacto específico do desequilíbrio do efeito estufa nas diversas regiões do Brasil poderá causar

- I) o aumento do nível das águas do oceano Atlântico e a conseqüente destruição de construções à beira-mar em cidades como Rio de Janeiro, Recife e Salvador.
- II) invernos mais curtos na região sul com colapsos no plantio de trigo e de soja.
- III) redução das áreas de cultivo de café nos estados de São Paulo e Minas Gerais.

**Lendo as afirmativas acima pode-se afirmar que**

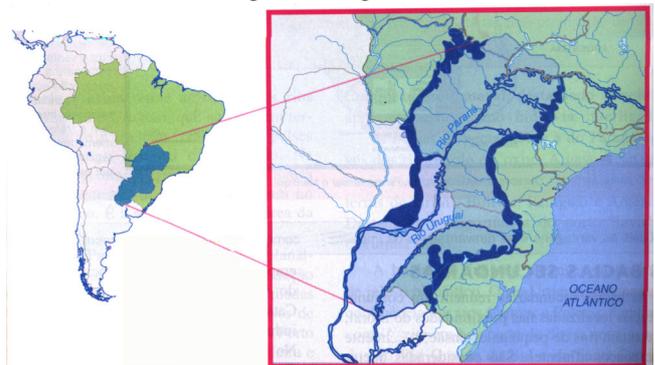
- (a) somente I e II estão corretas.
- (b) somente I e III são verdadeiras.
- (c) somente II e III estão corretas.
- (d) nenhuma das afirmativas está correta.
- (e) todas as afirmativas são verdadeiras.

Curiosamente, o lixo é o indicador do desenvolvimento de uma nação, quanto mais pujante for a economia, mais sujeira será produzida.

**Entre as soluções encontradas para o problema do lixo é INCORRETO afirmar que**

- (a) os detritos orgânicos podem ser transformados em adubo orgânico ou podem ser usados para produzir gás metano.
- (b) os detritos inorgânicos podem ser reaproveitados com um sistema de coleta seletiva e reciclagem.
- (c) a incineração do lixo hospitalar evita a contaminação e a poluição do ar atmosférico por fumaças tóxicas.
- (d) a reciclagem pode servir de sustento para as pessoas através da venda do material reutilizado.
- (e) os resíduos produzidos pelas usinas nucleares podem ser colocados em caixas de concreto lacradas, enterradas ou jogadas no mar.

Observe a figura a seguir.



Um dos maiores reservatórios subterrâneos de água do mundo, o Aqüífero Guaraní, se localiza no subsolo do continente americano.

**Os países que têm parte do subsolo ocupado pelas águas desse aqüífero são**

- (a) Brasil, Colômbia, Venezuela e Guiana.
- (b) Brasil, Peru, Equador e Colômbia.
- (c) Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.
- (d) Brasil, Bolívia, Chile e Peru.
- (e) Brasil, Suriname, Guiana e Guiana Francesa.

A poluição atmosférica é um dos grandes problemas vivenciados nas cidades, haja vista que seus efeitos podem causar problemas, principalmente na visão e no aparelho respiratório.

**É correto afirmar que, entre os principais responsáveis pela emissão de gases poluentes nas cidades, estão**

- (a) os veículos e as indústrias.
- (b) as centrais termelétricas e a agricultura intensiva.
- (c) as indústrias e as máquinas agrícolas.
- (d) os veículos e a agricultura intensiva.
- (e) as centrais termelétricas e as máquinas agrícolas.